

فمنذ الولادة يحبذ الأهل الذكر على الانثى، بل وعرف التاريخ العربي القديم وأد البنات، اي دفنهن وهن أحياء، ليتلو ذلك التمييز في التربية البيئية حينما تفرض القيود والتحريمات على الطفلة فيما تمنح فرص الحركة والاختلاط للولد، وهذا يستمر في التعليم المدرسي، حتى ان الألعاب التي تتوافر للذكور ذات طابع عقلي بينما للإناث ذات طابع تقليدي، فيما الاهل يوفرون فرص التعليم في حالة الاختيار بين الابن والابنة للذكر سيما في التعليم العالي، اي يجري إعداد الابن لمعترك الحياة فيما يجري إعداد الابنة للحياة الزوجية كأم وحسب!

وبينما تتسامح التقاليد مع الشاب في حالة ان ينسج علاقة حبية مع فتاة وتتسامح مع حقه بالتعارف والاختيار قبل الزواج، تتعامل بتزمت وقهر مع المرأة ان حاولت استخدام نفس الحق، بل وقد تتعرض للضرب والتخويف مع ان الزواج من اخص خصوصيات المرأة، فتجد نفسها بدون تعارف ومعاشرة واختلاط مجبرة على الموافقة على هذا الذي يطلب يدها او ذاك كما لو كانت سلعة لا ارادة لها، فالزواج المدبر هو السائد في مجتمعنا ولم تقلت منه الا أوساط محدودة وسيما في أوساط المتقفين والمتقفات او الذين يقيمون علاقات حبية سرية واسعة الانتشار، ناهيك عن زواج البديل الذي تقايض فيه المرأة بامرأة اخرى من أجل تزويج شقيقها!! وبعد الزواج لا يتم التعامل المتكافىء بين المرأة والرجل، بل الرجل هو السيد والمرأة هي التي تلبي الرغبات وتتكيف معها، فالنظر لها بأنها خرجت من ضلع الرجل كما جاء في التوراة، وانها لا تملك حنكته وقوته و... بل عليها ان تلبي رغباته الجنسية حتى لو كانت الرغبة من طرف واحد، أما في حالة الخلاف حول اي موضوع فعليها ان تتصاع، وان لم يكن بالكلمة فباليد، وحينما يغلب على أمرها تلجأ لبيت اهلها (تحدد)، وان تفارق الخلاف يتزوج الرجل من امرأة اخرى، فيمنح الاولى الطلاق أو يبقيها معه، أما الأطفال فهم من نصيب الاب بل وان قسى عليها يحرمها من اللقاء بهم، والبعض في مجتمعنا يتعاطى حتى اللحظة مع تعدد الزوجات سيما الرجال المقدرين ماليا متجاهلين السحق المعنوي والتدمير الروحي الناتج عن ذلك للمرأة الاولى، طبعا بعض النسوة يستسلمن لذلك، حفاظا على بقائهن قريبات من ابنائهن، ناهيك عن التدخل أحيانا وبأسلوب قسري لفرض لباس معين عليها بدون قناعة منها، على أرضية انها كتلة جنسية ومادة اثاره تحاسب ملابسها بالسنتنتر، والخطورة هنا في زاوية