

للجزائر وثورته ص ٦٤ و ١٧٣ - ١٧٦ والاسئلة المتعلقة بها ص ١٨١ (ولحو أي اثر لمثال الجزائر في ذهن الطالب ، حذفت كلمة (جزائري) من كتاب القواعد الوافية للثاني الاعداي وذلك في تمرين لصياغة الجمع ص ١٧ واستبدلت بكلمة ديني) . وسياسة الاستعمارين الفرنسي والاسباني في مراكش ص ٦٨ وثورة المغرب ص ١٦٧ . والاحتلال الاوروبي لمصر والسودان ص ٦٨ والخرائط المتعلقة به ص ١٦٣ وكذلك ثوراتهم الهامة ، وتاريخ استقلالهم . واستقلال الشعب العربي في ليبيا ص ٧٥ . والشعر عن الانتفاضة العربية ضد الاتراك ، ص ٨٣ . والفقرات المتعلقة بالشهداء العرب الذين أعدمهم جمال باشا في ٦ و ١٦ ايار ١٩١٦ واقوالهم قبل الاعدام ٩١ - ٩٣ . والفقرات المتعلقة باستقبال المدن العربية في سوريا للملك فيصل ص ٩٨ . والفقرة عن الرفض العربي لاتفاقية سايكس بيكو ص ١٠٥ . والفترة المتعلقة بخطط الامير عبدالله لتحرير البلاد العربية ، ص ١١٠ . والفقرات المتعلقة بالكفاح المسلح للشعب العربي في سوريا ضد الاتراك ثم الفرنسيين ، ص ١١٤ - ١١٦ . والفترة التي تشير الى اقامة الامير عبدالله لجيش قوي واعماله اللاحقة ص ١٢٣ . وما يتعلق بمعركة السويس ، ص ١٦٢ . وثورة الجنوب العربي ضد الانكليز ص ١٨٨ - ١٨٩ والاسئلة ٨ و ٩ المتعلقة بها ص ١٩١ . وحذف من كتاب جغرافيا افريقيا العربية للصف السادس الابتدائي الاسطر الثلاثة المتعلقة بصمود بورسعيد أمام الغزو الثلاثي لمصر عام ١٩٥٦ ص ٢٢ . وحذف من كتاب تاريخ اوربوا في العصور الوسطى والحديثة للصف الثاني الاعداي الفصل الثالث بكامله عن « الاستعمار الاوروبي في الوطن العربي » ص ١٩٠ - ١٩٥ .

اما من حيث البطولات العربية ، فقد حذفت الصور الحية لابطال عرب بأسمائهم وكذلك قصص بطولات ليس لها اي وجود تاريخي . فقد حذفت ، كما مر ، بطولات صلاح الدين الايوبي ضد الصليبيين . وكذلك الجمل المتعلقة به في كتب الادب واللغة ، فمن كتاب مبادئ البلاغة للثاني الثانوي الادبي استبدل السؤال « أين يقع قبر صلاح الدين » ص ٤٤ بـ « أين يقع البحر الابيض المتوسط » ص ٣٩ . وحذف من كتاب القواعد الوافية ، للصف الثاني الاعداي ، الجملة من تمرين ٨ ص ٤٠ « نعم المنقذ صلاح الدين » ، واستبدلت بـ « نعم

عربي وكانت المدن والقرى تعلن انضمامها للثورة . » والفقرات المتعلقة بالقرارات الجماعية في مؤتمر سوريا ١٩١٩ عن الرفض العربي لاتفاقية سايكس بيكو ، ص ١٠٥ . والفقرات المتعلقة بالرفض العربي لتقسيم فلسطين ١٩٤٧ حتى احداث الاردن ١٩٥١ ص ١٢٤ - ١٢٥ . والفقرات عن مشاركة الجيوش العربية في معركة فلسطين ، الجيش العراقي ، ص ١٣٦ - ١٣٩ ، السعودي ، ص ١٤٢ ، المصري ، ص ١٥٣ .

وفي مجال وحدة الصف العربي ايضا حذفت السلطات من الكتب مظاهر التعاون بين المسلمين والمسيحيين العرب ، من كتاب الوطن العربي (جغرافيا) للصف الثالث الثانوي ، التوجيهي - العلمي ، وكذلك من كتاب الوطن العربي (جغرافيا) للصف الثاني الثانوي .

المحور الثاني : الاستعمار في الوطن العربي ومقاومته: المحور الثاني من سلسلة التغييرات هذه التي ادخلتها السلطات على الكتب هو محور اطماع الاستعمار في الوطن العربي ومقاومته ، وذلك عن طريق حذف الوقائع التاريخية التي تتعلق باحتلال الاستعمار لبعض الاقطار والاراضي العربية وثورتها عليه ، وكذلك من خلال حذف مشاهد لبطولات عربية تعطي مثالا حيا للمقاومة ، عن طريق حذف اية فقرة او جملة او فكرة يظهر فيها حب الوطن والحث على مقاومة اعدائه وقتالهم ، اما من ناحية قومية او دينية (الجهاد) . فمن حيث الاحداث التاريخية، حذفت الجمل المتعلقة بالاحتلال الاستعماري ومقاومته في الوطن العربي منذ ان دخلته القوى الاستعمارية القديمة والحديثة . فقد حذفت مقاومة العرب للصليبيين ودفاع صلاح الدين عن فلسطين ، من كتاب تاريخ العرب والمسلمين للصف الخامس الابتدائي ص ٦٩ ، ٨٢ . كما حذفت ما يتعلق بالاستعمار القديم والجديد ومقاومته من التاريخ العربي الحديث والمعاصر ، للصف السادس الابتدائي ، وذلك في ما يلي :

فقرات من المقدمة المتعلقة بالاستعمار القديم للبلاد العربية واستقلالهم ص ب وت . والفقرات المتعلقة بسقوط البلاد العربية بيد القوى الاستعمارية والسؤال المتعلق بها ص ٣ - ٣٠ . والصفحة الكاملة المتعلقة باحتلال نابليون لمصر ومقاومة العرب هناك له ص ٣٦ . و ٦ اسطر ص ٦٢ ، التي تشير الى الاستعمار واسرائيل والتحرر العربي . والاستعمار الفرنسي