

العالم، يفتخرون خارج الأرض المحتلة، بالابتعاد عن النضالية في تصوير الناجين أو الجندي الاسرائيلي ويقدمان أحياناً أحياناً وليس نتائج جاهزة.

إلى جانب تلك الظاهرة، يشير المؤلف إلى بروز ظاهرة أخرى، من خلال أعمال الكتّاب المذكورين، وتتمثل في تصدع سلطة الجيل القديم وسلطة الأب القادر على كل شيء.

أما بالنسبة إلى رواية أميل حبيبي، فإنّ شمعون بلاص يعتبرها ذات مميزات كثيرة، أهمها المبني والمعنى. تضعها في مؤدعة الأدب الفلسطيني، وأدب النزاع الاسرائيلي عامة، إلا أنه يأخذ عليها تصويرها المجتمعي الاسرائيلي كمجتمع يكاد يخلو من انسان شريف لا يعادي العرب أو يحتقرهم. ولعل هذا يعود إلى تركيز المؤلف على مضامين الاعمال الأدبية التي يدرستها، تاريخياً، هنا بالذات، أي بالنسبة إلى رواية «الوقائع الغربية...» أسلوبها الساخر أساساً. وهذه المعالجة المضغونية نفسها، تجعله يحكم على رواية سميح القاسم، إلى الجحيم أيها التيلك... بكونها توصل البطل المتفصم الشخصية إلى أزمة، وذلك بسبب علاقته بالمجتمع الاسرائيلي وبأبناء شعبه، الذين يجاربونه، انطلاقاً من العمليات الفدائية داخل الأرض المحتلة.

أخيراً، يمكن القول ان دراسة شمعون بلاص للأدب العربي في ظل الحرب لم تكن دراسة أدبية بقدر ارتباطها من البحث السوسيوولوجي عبر مضامين مؤلفات أدبية. وإذا كان هذا البحث يجرى على فهم للأوضاع العربية وبهجوم الكتاب، فإنه لم يخل، في المقابل، وبسبب المنهج المتوخى، من الوقوع في عدة جزائق اشتمت بها هذه الدراسة. ومن ذلك، إهمال الأشكال الأدبية المحدثة والتركيز على المضامين الأدبية التي كثيراً ما ذهبت الكتّاب إلى دراسة أعمال جدها هاشدية وثانئة. فضلاً عن اضطرابه إلى التركيز على الاعمال النثرية، وبالتالي الاطّباب في تخصيص كل عمل على حدة. وقد اقتصر في دراسته على ادب المشرق العربي وحده.

وإذا كانت التقارير المتبعة على الغلاف الأخير (لنجيب محفوظ ومكسيم رودنسون وباسون سومينغ واندريه ميكيل ونعيم قطلان) اجتمعت على تحلي هذه الدراسة بالروح الموضوعية وعدم افحام العواطف. فإنها لم تخل، في الواقع، من الانحياز الضمني الباحث عن مصلحة المجتمع الاسرائيلي (يكون الحكم أفضل كلما ازداد ارتباط العرب بالاسرائيليين وتحصنت صورة الاسرائيلي). ولعل في لغة الكتّاب ذاتها، بعد الترجمة، ما يثني بمواقفه ازاء «ارهاب» الفدائيين والاقليات القومية، و«الهروب» والمسافة لا تلوح طويلاً جداً إذا توقف الجدل على الأدب.

ان كتابة شمعون بلاص، في بحثها الضمني عما يحدد شخصية الآخر وانسانيته (حب للسلام)، تسليه حقه، ان تنتهي من طروحاته ما يلائم مفهومها للسلام (وبعني أحياناً، صراحة أو ضمناً، الارتباط. فتقبل الآخر وعدم السخرية منه والجمال انه معذب، يرفض وجود شعب كامل) - في استخدام وسائل لتحقيق وجوده وهويته، وليس أقلها حقه في الممارسة ك... فدائي* ويعود سبب ذلك إلى كون بلاص يصف غربة الذاتيه، في الداخل وفي الخارج، على سبيل المثال، لكنه يرفض وسائل إنهاء تلك الغربة، إذ لم تتوافق ومفهومه.

وهذا ينبغي القول ان الموضوعية لا يمكن ان تكون موضوعية، ما دامت تتعلق بـ «ذات» تحاكم الآخر كـ «موضوع».

محمد علي اليوسفي