

- (٢٥) المصدر نفسه، ص ٧٢.
- (٢٦) مكسيم رودنسون، مصدر سبق ذكره، ص ٩٧.
- (٢٧) المصدر نفسه، ص ٩٨.
- (٢٨) المصدر نفسه، ص ٩٨.
- (٢٩) علي حسين خلف، «تجربة عز الدين القسّام - مدرسة جامع الاستقلال (١٩٢٢ - ١٩٣٥)»، شؤون فلسطينية (بيروت)، العدد ١٢٦، أيار (مايو) ١٩٨٢، ص ٨٩.
- (٣٠) كان أحمد خان، أحد رموز الاتجاه السلفي في الهند، ينادي بالتزام الحذر الشديد في كل المشكلات التي قد تؤدي الى صدام بين المسلمين والسلطات البريطانية. بل لقد ذهب الى حد النصيح بالتعاون بين مسلمي الهند وبريطانيا. وكانت دعوته الرئيسية تنصب على ضرورة اصلاح العقيدة الاسلامية، والتربية، كشكل لمقاومة المستعمر سلمياً. انظر: راحت بني خان، «تيارات الفكر الاسلامي الحديثة في شبه القارة الهندية - الباكستانية»، الاسلام والفلسفة العلوم، مصدر سبق ذكره، ص ١٠٨.
- (٣١) عادل حسن غنيم، مصدر سبق ذكره.
- (٣٢) عبد القادر ياسين، كفاح الشعب الفلسطيني قبل العام ١٩٤٨، بيروت: مركز الابحاث الفلسطيني - م.ت.ف.، ١٩٧٥، ص ١٥٥.
- (٣٣) غسان كنفاني، «ثورة ١٩٣٦ - ١٩٣٩ في فلسطين - خلفيات وتفاصيل»، مصدر سبق ذكره.
- (٣٤) محمد عياد، «السلفية الوطنية»، الكرمل (نيقوسيا)، العدد رقم ١٦، ص ١٩.
- (٣٥) عادل حسن غنيم، «ثورة الشيخ عز الدين القسّام»، مصدر سبق ذكره، ص ١٨٣.
- (٣٦) علي حسين خلف، «تجربة عز الدين القسّام، مدرسة جامع الاستقلال، (١٩٢٢ - ١٩٣٥)، مصدر سبق ذكره.
- (٣٧) المصدر نفسه.
- (٣٨) المصدر نفسه.
- (٣٩) د. كامل خلة، مصدر سبق ذكره، ص ٣٧٧.