

من التوثيق والعلاقات العامة.

— تحديد أسس الإعلام والتوعية الجماهيرية وأساليبها، واعداد الكوادر المختلفة.

— وضع الخطوط العريضة للخطة الإعلامية خصوصاً في المرحلة الأولى من الحملة الشاملة (السنة التمهيدية ١٩٨٢).

وقد شارك في الندوة التي أدارها هاني مندس ونبيل بدران، إعلاميون من مؤسسات الثورة الفلسطينية؛ وكفاءات علمية في حقل الإعلام؛ وبعض القيادات الشعبية المولجة بقضايا الإعلام؛ وبعض العاملين في حقل محو الأمية وتعليم الكبار.

وقدم المجلس الأعلى لمحو الأمية تصوراً أولياً حول الخطة الإعلامية من أجل إنجاح الحملة الفلسطينية الشاملة لمحو الأمية وفقاً للأهداف التالية:

— إيضاح أهمية التصدي للامية من أجل تأكيد شخصية المواطن الفلسطيني وتنمية قدرته على التعبير عن ذاته، والسعي من أجل تحقيق أهدافه.

— تشجيع المهتمين بمحو الأمية، والقادرين على العطاء في هذا المجال للتحسس بمسؤوليتهم الوطنية والقومية، والعمل على إنجاح الحملة.

— تحضير الأمين وتشجيعهم على الالتحاق بمراكز محو الأمية، للتعرف على حقوقهم واجباتهم كأفراد ومجموعات.

— إستثارة الرغبة في متابعة التعلم، وسد منابع الأمية.

— التركيز على أهمية العلم كسلاح في معركة تحرير فلسطين؛ وذلك بالتوجه للقطاعات المستهدفة في الحملة الشاملة؛ وهي تتمثل في جمهور الأمين من مختلف الفئات (المرأة، العمال، المناضلين، اليافعين)، وكل فئات المجتمع المتفاعلة مع الأمين في البيت والشارع والمعسكر والحقل والمصنع... الخ، وتشمل أيضاً العاملين في مجال محو الأمية: منسقين وإداريين وسوف يتم التوجه إلى هذه القطاعات عبر الوسائل الإعلامية المختلفة مثل:

— الندوات الشعبية، على مستوى التجمع والمنطقة والاقليم.

— عرض أفلام وثائقية في المخيمات وأماكن تجمع الفلسطينيين، حول التجارب العربية

تقييم تجارب قائمة أو اقتراحات وخطط لربط مشروع التأهيل المهني بمحو الأمية، دارت عدة نقاشات وتوضيحات وإضافات لخصتها الأخت خديجة أبو علي بتوصيات يجري العمل على تنفيذها.

١ — البدء بمراكز التأهيل القائمة والتي يتضمن برنامجها التدريبي من ٦ إلى ٩ أشهر في مرحلة التجربة وتحديداتها خلال الشهر القادم.

٢ — وضع مرحلة تمهيدية تمكن من قبول المتدربات وفرزهن لعدة مجموعات تراعى فيها أعمارهن، ومستوى تحصيلهن العلمي: أميات، شبه أميات.

٣ — تدريب منسقات محو أمية وفق برنامج متخصص.

٤ — برمجة دورات التدريب بحيث تشمل ساعتها تعليم وتحقق أهدافها التدريبية.

٥ — ضرورة وجود الإفادة، أو الشهادة لكل من الدارسين والدارسات في صفوف محو الأمية أو المتدربات في مراكز التأهيل.

٦ — إعداد دراسة حول المهن المطلوبة في كل منطقة.

٧ — العمل على وضع منهج تدريب في المهن السائدة والمقترح التوسع بها.

٨ — العمل على تطبيق مبدأ الزامية التعليم الابتدائي على الأهل.

٩ — إقامة ندوات متخصصة حول منهج التدريب ومنهج محو الأمية.

١٠ — إيجاد مشاريع إنتاجية ومراكز التوظيف.

١١ — العمل على أن يشمل منهج محو الأمية والتدريب برنامج تثقيف عام سياسي، اجتماعي، صحي.

### ... وندوة لتحديد الدور الاعلامي

عقد المجلس الأعلى لمحو الأمية في دائرة التربية والتعليم العالي (م.ت.ف.)، في ١٩٨٢/١/٢٢، ندوة حول دور الإعلام والتوعية في الحملة الفلسطينية الشاملة لمحو الأمية، وذلك من أجل:

— بلورة تصور واضح حول دور الإعلام والتوعية خلال حملة محو الأمية الشاملة.

— توضيح العلاقة بين الإعلام والتوعية وكل