

الاساتذة المبعدين، يوضع اطار عام لخطة عمل للتحرك المستقبلي لمواجهة الهجمة الصهيونية على الجامعات في الوطن المحتل، وقد حددت الخطة الاطار التالي:

ـ المبعد الاكاديمي، والذي ينطوي تحت لوائه التعليم العالي في الوطن المحتل، والتعليم العالي في منظمة التحرير الفلسطينية، ومن أجل بلورة الافكار وتنفيذ النشاطات الاكاديمية اللازمة نلتزم أن تكون اهتمامات لجنة الاشراف في هذا المجال كما يلي:

( أ ) تحضير مواد علمية تكون مساهمة مفيدة في الاعداد لمشروع الجامعة الفلسطينية المقترحة.

( ب ) المشروع في نشاطات تتعلق بالترجمة والتعريب لكتب ومواد علمية وثقافية مخفورة، وبذلك تكون قد ساهمت جامعات الأرض المحتلة بشكل فعال بمشروع اتجاد الجامعات العربية فيما يتعلق بموضوع تعريب التعليم الجامعي.

( ج ) القيام بالدراسات والبحوث اللازمة لتوثيق العلاقة بين العلم والبحث من ناحية، وبين المجتمع والمواطنين من ناحية أخرى، ويمكن اعطاء الأولوية للدراسات والبحوث التي تتعلق بالأرض والأهل في داخل الأرض المحتلة وخارجها، وفي ذلك أيضاً مساندة لمراكز البحوث والدراسات في الجامعات الفلسطينية هناك ومساندة لمنها لدى المنظمة خارج الأرض المحتلة. ولا يخفى على أحد جدوى البحث وأهميته حتى بالنسبة للأستاذ الجامعي نفسه ومردوده الاكاديمي في المحافظة على معارفه وتطويرها في نطاق البحث العلمي.

المبعد الاعلامي، حيث أن هذا المبعد يهدف الى خدمة القضية الفلسطينية بشكل عام، ويركز في الوقت الحالي على اثار الاحتلال الاسرائيلي وممارساته الأخيرة على مؤسسات التعليم العالي بشكل خاص، وتكون الأنشطة المنوطة به على المستويين العربي والعالمي، وتتركز هذه الأنشطة على مايلي:

( أ ) زيارات للجامعات المختلفة لشرح الأوضاع في جامعات الأرض المحتلة، وتعريف بالممارسات الصهيونية الأخيرة فيها، والعمل على تكوين لجان تضامن وصدافة مع الجامعات الفلسطينية.

( ب ) استقطاب وتوفير اساتذة خاصة ممن يحملون هوية المواطنة ويعملون حالياً في جامعات

عربية أو اجنبية، وذلك من أجل حثهم على العمل لمدة سنتين أو أكثر في جامعات الأرض المحتلة كجزء من الخدمة الوطنية.

( ج ) وضع كتيبات اعلامية باللغتين العربية والانكليزية عن جامعات الوطن المحتل لتوزيعها على جهات عربية واجنبية.

( د ) الدعوة لعقد مؤتمر للاكاديميين الفلسطينيين.

( هـ ) اعداد نشرات عن اخبار الجامعات في فترات دورية.

( و ) تكثيف التنسيق والتعاون مع كافة الجهات والمؤسسات الوطنية في الداخل والخارج، ومنها:

ـ الحركات الطلابية.

ـ النقابات المختلفة.

ـ المنظمات والهيئات الدولية.

ـ السفارات والممثلين الرسميين.

وقيل صياغة التوصيات حول قضايا التعليم العالي في الوطن المحتل، تدارل المجتمعون في عدد من الاقتراحات لمواجهة سياسة سلطات الاحتلال تجاه الجامعات، ومنها:

ـ تدليل العقبات أمام تمويل الجامعات، والبحث عن مصادر تمويل لا تخضع لرقابة سلطات الاحتلال.

ـ تأمين عدد كاف من منح الدراسات العليا لطلاب الأرض المحتلة، حتى يمكن الاستغناء عن مدرسي الخارج.

ـ دعوة اساتذة اجانب للتوجه الى الأرض المحتلة، للاطلاع على أوضاع الجامعات من جهة، وللاستفادة من زيارتهم في تقديم محاضرات علمية من جهة أخرى.

ـ بحث موضوع التوأمة بين الجامعات على غرار توأمة بلديات الداخل مع بلديات عربية واجنبية.

ـ القيام بجهود اعلامية مكثف لفضح ممارسات سلطات الاحتلال عن طريق الاتصال بالجامعات الاجنبية ومراكز البحث العلمي، وتعميم تجربة لجنة التضامن مع جامعة بيرزيت.

ـ ديمومة طرح الجريمة الثقلانية التي ترتكبها سلطات الاحتلال ضد الاساتذة المبعدين، بإبقاء الاستاذ المبعد مسجلاً على جامعتة، حتى ولو