

ففي الصفوف الابتدائية، حيث الترفيع الآلي مطبق على الصفوف الثلاثة الأولى، تكمن المشكلة ليس في الرسوب وإنما في التسرب، وبالتحديد من الصف الأول، حيث بلغت النسبة ٢,٥ ٪ من مجموع الطلاب في هذا الصف في العام ١٩٧٩/١٩٧٨ (١٥). أما الصفوف الثلاثة الأخيرة، فترتفع نسبة الهدر فيها (الرسوب + التسرب) لتصل، في الصفين الخامس والسادس، إلى أكثر من ١٠ ٪ في العام ١٩٧٩/١٩٧٨. وقد انخفضت نسبة الهدر، في هذه المرحلة، في العام الأخير للخطة الخمسية كما يبين الجدول رقم ٤ .

الجدول رقم (٤)

توزيع الطلبة حسب حالة القيد

للعامين الدراسيي ١٩٧٩/١٩٧٨ و ١٩٧٩/١٩٨٠ (١٥)

١٩٧٩/١٩٧٨			١٩٨٠/١٩٧٩			
نسبة الترفيع بالمئة	مترفعون	مجموع	نسبة الترفيع بالمئة	مترفعون	مجموع	
٩٥,١	٤١٠١٢٧	٤٣١١٠٧	٩٧	٤٣٥٠١٩	٤٤٨٤١١	الابتدائي (مجموع)
٩٧,٤	٧٨٧٤٠	٨٠٨١٧	٩٩,٩	٨١٩٢٨ (جدد)	٨١٩٨٩	الأول
١٠٠,٣	٧٢٧٥٧	٧٢٥٢٩	٩٩,٨	٧٨٧٤٠	٧٨٨٤٠	الثاني
١٠٠,٦	٧٠٢٢٥	٧٠١٢٨	٩٩,٨	٧٢٧٥٧	٧٢٩١١	الثالث
٩٢,١	٦٨٢٩٦	٧٢٤٢٤	٩٤,٧	٧٠٢٢٥	٧٤١٩٢	الرابع
٨٨,٨	٦٢٩٦٢	٧٠٨٧٠	٩٢,٦	٦٨٢٩٦	٧٣٨٤٤	الخامس
٩٠,١	٥٧٠٥٦	٦٢٢٠٩	٩٤,٥	٦٢٩٦٢	٦٦٦٣٥	السادس
٨٦,٨	١٢٨٧٧٥	١٤٨٢٢٩	٩٥,١	١٥١٥١٧	١٥٨٥٩٠	الإعدادي (مجموع)
٨٦,٧	٤٩٩٤١	٥٧٦٣٠	٩٢,٨	٥٧٠٥٦	٦٠٨٥٦	الأول
٨٩,١	٤٤٥٢٠	٤٩٩٦٤	٩٥,٤	٤٩٩٤١	٥٢٢٥٦	الثاني
٨٤,٢	٢٤٢١٤	٤٠٧٢٥	٩٨	٤٤٥٢٠	٤٥٢٨٢	الثالث

أما في المرحلة الإعدادية، فقد ارتفعت نسبة الرسوب والتسرب عنها في المرحلة الابتدائية، وقد وصلت نسبة الهدر أفضاهما في العام الدراسي ١٩٧٩/١٩٧٨ في الصف الثالث؛ حيث بلغت ١٥,٨ ٪ كما يبين الجدول ٤، وانخفضت في العام الذي يليه بشكل ملحوظ لتصل إلى ٢ ٪ فقط.

٢ - تنوع التعليم الثانوي

رسمت الخطة الخمسية مسارين لتنوع التعليم الثانوي، أحدهما باتجاه التعليم الشامل، والآخر باتجاه التعليم المهني. إلا أن التعليم الأكاديمي ظل وجهة الغالبية من الطلاب.

(أ) التعليم الأكاديمي: بلغت نسبة الطلاب المسجلين في المرحلة الثانوية الأكاديمية