المجتمعون من مختلف المؤسسات التربوية والاجتماعية على أن الأهداف العامة لرياض الأطفال الفلسطينية هي:

١. ــ مساعدة الطفل على النمو الصحيح الجسدي والعقلي والاجتماعي والنفسي والتنشئة الوطنية.

٢. ــ تنمية مهارات الطفل من خلال البيئة التي يعيش فيها.

٣. ــ مساعدة المرأة الأم بتوفير فرص العمل أمامها كي تساهم في الانتاج الى جانب الرجل».

ويتضح من هذه الأهداف العامة التركيز على العامل الاجتماعي كموجه لعملية التربية.

□ وبالرغم من الارتكاز الى أسس استراتيجية المواجهة الشاملة لمحو الأمية المعتمدة في الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار، لبلورة أسس الحملة الفلسطينية، الا أن هذا الارتكاز جاء مثيراً لحوار معمق على مستوى اللجنة التحضيرية للمؤتمر الوطني لحملة محو الأمية، وعلى مستوى الندوة المركزية الأولى لحملة محو الأمية الفلسطينية. ومن هنا، فالأسس والأهداف المعتمدة هي مفاهيم وتطلعات جماعية تعبر عن مستوى الوعي وتحدد اتجاه ارادة العمل.

□ والأسس التي استندت اليها الحملة هي:

١. ــ اعتماد المفهوم الحضاري للأمية بأبعاده الثقافية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية، وتحقيق مضامينه الوطنية الوظيفية في الحياة، أساساً للحملة الشاملة لمحو الأمية.

٢. ــ اعتماد المواجهة الفلسطينية لمشكلة محو الأمية، بحيث يتم تنظيم حملة شاملة متكاملة مع جهود التنمية والنضال، للقضاء عليها.

٣. ــ اتخاذ القرار السياسي من أعلى المستويات تجسيداً للارادة الشعبية في سبيل تجنيد كامل الطاقات المعنوية والمادية كافة.

٤. ــ توجيه الجهود الشعبية وتوظيفها في حركة عون ذاتي في الحملة.

٥. ــ تحقيق التكامل بين التعليم النظامي وغير النظامي واللانظامي أساساً، تقوم عليه عملية تعليم الكبار ومنطلقاً لمتابعة التعليم المستمر.

٦. ــ سد منابع الأمية بتطبيق الزامية التعليم الابتدائي وتجويده، وذلك بالتعاون مع الأطر المختلفة لمواجهة جميع التحديات المستجدة التي تقف عائقاً دون ذلك.

٧. ــ الأخذ بالأسلوب العلمي في مواجهة مشكلة الأمية واعتماد أساليب التخطيط أساساً لكل نشاط.

٨. ــ تأكيد أهمية المتابعة والتقويم المستمرين لكل المراحل والخطوات، بحيث يمكن تعزيز ما يتحقق من ايجابيات وتجنب ما يظهر من سلبيات.

٩. ــ اعتبار الحملة الشاملة لمحو الأمية تجربة رائدة ــ فلسطينياً ــ ذات بعد وطني قومي وحضاري، والعمل على توظيف ما أمكن من الطاقات العربية والدولية والصديقة والاستفادة من تجاربها في هذا المجال.

١٠. ــ توظيف الحوافز المعنوية والاجتماعية والمادية في عملية المواجهة