

الجدول رقم (٢)
تطور عدد الطلاب والمعلمين والمدارس والصفوف في المرحلة الالزامية
للسنوات ١٩٧٥ - ١٩٨٠ (١٢)

المرحلة الإعدادية				المرحلة الابتدائية				السنة
الصفوف	المدارس	المعلمون	الطلاب	الصفوف	المدارس	المعلمون	الطلاب	
٣٥٦٠	٧٨٧	٥٤٨١	١١٥٦٠٨	١٠٥٨٢	١١٦٥	١١١٢٠	٣٨٦٠١٢	١٩٧٦/١٩٧٥
٣٩٥٨	٨٥٩	٦٠٣٢	١٢٦٩٨٢	١١٢٣٨	١١٢٣	١١٦٣٦	٤٠٢٤٠١	١٩٧٧/١٩٧٦
٤٣٤٥	٩٣٢	٦٦٠٤	١٣٨٨٠١	١١٨٣٠	١١٠٩	١٢٧٥٧	٤١٤٤٩٠	١٩٧٨/١٩٧٧
٤٧٥٦	٩٩٦	٧٢٧٧	١٤٨٣٢٩	١٢٤٧٧	١٠٧٦	١٣٣٥١	٤٣١١٠٧	١٩٧٩/١٩٧٨
٥٠٧٢	٩٩٢	٧٦١٩	١٥٨٥٩٠	١٣١٣٣	١٠٩٥	١٣٨٩٨	٤٤٨٤١١	١٩٨٠/١٩٧٩

الضرورية لمواجهة التزايد في أعداد الطلاب في هذه المرحلة. وقد وصل عدد الغرف التي تستخدم نظام الفترتين والغرف المستأجرة في المرحلة الالزامية الى ٣١٥٤ و ٥٣٢٧ غرفة على التوالي في العام ١٩٧٩/١٩٨٠ (١٣).

وبالرغم من الزيادة الحاصلة في أعداد المعلمين في المرحلة الالزامية، وارتفاع نسبة خريجي دور المعلمين، طوال فترة الخطة الخمسية، إلا أن نسبة المعلمين من الجامعيين كانت في انخفاض مستمر، وبخاصة في السنة الأخيرة من الخطة الخمسية، كما يبين الجدول رقم ٣، مما يشير الى استمرار مشكلة هجرة الجامعيين، والنقص في الكفاءات في السلك التعليمي التي يعوض عنها جزئياً عن طريق تأهيل المعلمين.

الجدول رقم (٣)
المعلمون حسب المؤهل العلمي في المرحلة الالزامية
للسنوات ١٩٧٥ - ١٩٨٠ (١٤)

الاعدادي				الابتدائي				المجموع	السنة	
جامعي		معاهد معلمين		مجموع	جامعي		معاهد معلمين			
%	العدد	%	العدد		%	العدد	%	العدد		
٣١	١٧١٧	٤٥	٢٤٧٢	٥٤٨٢	١٤	١٥١٣	٣٧	٤١٣٧	١١١٢٠	١٩٧٦/١٩٧٥
٣٠	١٨١١	٥٠	٣٠١٩	٦٠٣٢	١٣	١٤٧٥	٤١	٤٧٨٨	١١٦٣٦	١٩٧٧/١٩٧٦
٢٨	١٩٠٢	٥٦	٣٦٩٩	٦٦٠٤	١٢	١٥١١	٥٠	٦٣٦٥	١٢٧٥٧	١٩٧٨/١٩٧٧
٢٦	١٩٤٩	٦١	٤٤٣٣	٧٢٧٧	١٢	١٥٧٩	٥٨	٧٦٨٤	١٣٣٥١	١٩٧٩/١٩٧٨
١٨	١٣٦٥	٦٥	٤٩٥١	٧٦١٩	٨	١١٣٤	٦٧	٩٣٦٠	١٣٨٩٨	١٩٨٠/١٩٧٩

ومما لاشك فيه أن الانجازات سالفة الذكر، سلباً أو إيجاباً، قد عكست نفسها على مشكلتي الرسوب والتسرب، اللتين رافقتا المرحلة الالزامية، طوال فترة الخطة الخمسية.