أما الفئة الثالثة فتتميز بارتفاع نسبة العاملين في الزراعة منهـا، فهم يشكلون نصف العاملين من هذه الفئة في الضفة الغربية وأكثر من ثلثهم في قطاع غزة. كما ترتفع نسبة عمال المبيعات إلى ربع العاملين في قطاع غزة. ويلاحظ، أيضاً، أن العمال الذين تجاوزت أعمارهم ٥٥ سنة في الضفة الغربية يعودون للعمل في الزراعة في الضفة الغربية. أما في قطاع غزة، فهم يتوزعون بين العمل في الزراعة أو في المبيعات.

وقد أدى عدم توافر فـرص للعمل، في السـوق الاسرائيليـة، للعمال الاداريـين والأكاديميين والفنيين والتقنيين، وبخاصة في الضفة الغربية، مقابل ازدياد الطلب على العمال غير المهرة، إلى هجرة الفئة الأولى ومن ثمّ تدني المستوى التعليمي للعمال في الضفة الغربية بشكل خاص.

الجدول رقم٢٠

العاملون في الضفة الغربية وقطاع غزة

حسب سنوات الدراسة

	الضفة الغربية (١١)			الضفة الغربية		
		سنوات الدراسة			سنوات الدراسة	
	بالآلاف	صفر ١ – ٦	٧ – ٨ + ٩	مئوي	صفر ١ – ٦	٧ – ٨ + ٩
المجموع	١٣١,٥	٣٤,٦	٤٩,٨ ١٧,٦	١٠٠,٠	٢٦,٣	٣٧,٩ ١٣,٤
منهم في المدن	٣٤,٧	٤,٥	١٣,٦ ٥,٤	١٠٠,٠	١٣,٠	٣٩,٠ ١٥,٦
منهم في القرى	٨٥,٤	٢٧,٥	٣١,٧ ١٠,٢	١٠٠,٠	٣٢,٢	٣٧,٢ ١١,٩
		قطاع غزة (١٢)			قطاع غزة	
المجموع	٨٠,٤	١٧,٧	٢٧,٣ ٨,٧	١٠٠,٠	٢٢,٠	٣٤,٠ ١٠,٨
منهم في المدن	٤١,٢	٨,٤	١٥,٤ ٤,٥	١٠٠,٠	٢٠,٤	٣٧,٤ ١٠,٩
منهم في القرى	٣١,٨	٧,٤	٩,٧ ٣,٠	١٠٠,٠	٢٣,١	٣٠,٨ ٩,٣

ويبين الجدول رقم٢٠ ارتفاع نسبة الاميّة بين العاملين في المنطقتين إلا أنها في الضفة الغربية أعلى منها في قطاع غزة. وتعتبر أعلى نسبة للعمال هي بين الذين يتراوح مؤهلهم التعليمي ما بين ١ – ٦سنوات دراسية. ويتضح من الجدول رقم ٢٠ أن نسبة العمال الذين اتموا السنوات الثمانية الأولى للدراسة هي في الضفة الغربية أعلى منها في قطاع غزة، وترتفع بالمقابل نسبة العمال الذين تجاوزوا هذه الفترة الدراسية في قطاع غزة عنها في الضفة الغربية. وهذا مؤشر آخر لهجرة العمال الذين يرتفع مستواهم التعليمي في الضفة الغربية. ويوضح الجدول المذكور، أيضاً، أن نسبة العمال الأميين، في المدن، تقل كثيراً عنها في القرى؛ بينما ترتفع نسبة العمال الذين تلقوا سنوات معينة من الدراسة، في المدن، عنها في القرى كلما ازدادت سنوات الدراسة. مما يشير إلى أنه، اضافة إلى توافر فرص التعليم لسكان المدن أكثر من توافرها لسكان القرى، واضطرار كثير من الطلاب في القرى إلى ترك دراستهم للالتحاق بذويهم للعمل في الأرض، فإن هجرة