

(ب) بناء أطر وخبرات قادرة على التصدي للنتائج التربوية السلبية، التي يسببها العدوان المستمر، وقادرة أيضاً، على المساهمة في رعاية الجماهير في ظروف الحرب.

وكانت أعطيت الكلمة بعد ذلك للدكتور حامد عمار، ممثل اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا، فأشار إلى أنه من الصندف أن تواجه الثورة الفلسطينية التحديات المختلفة، ومن بينها أمية بعض أبنائها وبناتها، وأن على الترابط بينها بالعزم والتخطيط، كما أكد أن مكافحة الأمية، في إطار ابعادها الحضارية، هي غاية استراتيجية ثورية، في حد ذاتها، ووسيلة من وسائل استمرار الدفع الثوري بين الجماهير.

ثم توزع المؤتمر بعد ذلك على لجان هي: ١ - لجنة الهياكل، والمشاركة الشعبية، ٢ - لجنة البرامج التربوية، ٣ - لجنة الخطة والتمويل، ٤ - لجنة الاعلام.

وكانت ناقشت هذه اللجان كلمة طلال ناجي الافتتاحية، كمشروع أساسي عام إضافة للمشروع الأولي، يسلط الشاملة لمحو الأمية، المقدم من اللجنة التحضيرية، إضافة لنتائج الندوات المحلية الفلسطينية، في مختلف المناطق اللبنانية. هذا وقد شكل التحليل الاحصائي، للمستوى التعليمي للفلسطينيين في لبنان، نقطة الارتكاز اهتمام اللجان. فقد اظهر هذا التحليل وضع الحالة التعليمية، في عشرة مخيمات فلسطينية في لبنان، حيث بلغت نسبة الأمية فيها ٢٦ بالمائة، ونسبة المتعلمين ٢٤ بالمائة.. مما حدد العبء الكبير، الملقى على عاتق الندوة، ضرورة خروجها بمقررات واضحة وكفيلة بتحسين المستوى التعليمي وتطويره، بين ابناء الشعب الفلسطيني في لبنان.

وبعد مناقشات تفصيلية، من المشاركين في اعمال الندوة، تم اقرار مسودة مشروع حملة محو الأمية، تحت اشراف بعض التعديلات عليها؛ ثم استمع المشاركون إلى تقرير حول اعمال ونشاطات اللجنة العليا لمحو الأمية، وأدخل الأرض المحتلة، والذي تبين من خلال معلوماته، ان نسبة الأميين بين العرب فوق سن ١٥ سنة تبلغ ٣٦,٥ بالمائة بينما تصل نسبة الأميين من اليهود إلى ٤ بالمائة فقط. وقد أرجع التقرير سبب ذلك إلى عدة عوامل منها: أن المعلمين في الوسط العربي غير مؤهلين، وذلك يعود إلى الظروف التي يعيشونها، فنسبة المعلمين غير المؤهلين في الوسط العربي، ترتفع إلى ٤٣ بالمائة، بينما لا تزيد هذه النسبة في الوسط اليهودي على ١٦ بالمائة.

واختتم الندوة د. احمد صدقي الدجاني، عضو اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية ورئيس المجلس الأعلى للتربية والثقافة والعلوم، بكلمة نقل فيها تحيات قيادة منظمة التحرير الفلسطينية وتقديرها للعمل المشترك في الندوة؛ حيث قال: «إن ثورتنا هي انبعاث للحياة في شتى مجالاتها لأحمتها الكفاح السليح، وسداها نشاطات متصلة بالإنسان، تستهدف تحقيق تقدمه».

وقد حدد مشروع الحملة الشاملة أهدافه بما يلي:

١ - تحقيق محو الأمية وشبه الأمية بين الأفراد على اختلاف فئاتهم، في ضوء الإمكانيات المتاحة، وإيصالهم إلى الحد الأدنى المطلوب بالنسبة إلى: (أ) امتلاك المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات. (ب) تعزيز قدرة الفرد على توظيف هذه المهارات والمفاهيم في تطوير حياته الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، (ج) اكتساب المفاهيم العامة، وطرائق البحث البسيطة، وأساليب التفكير المعرفية الحديثة.

٢ - تعزيز القدرة على توظيف هذه المكتسبات، في تنمية الشخصية المتكاملة المتوازنة في تطوير الحياة الشخصية، على الصعيد الثقافي الاجتماعي، النضالي والاقتصادي، في اتجاه تكوين وتطوير القيم والاتجاهات التي تتسجم مع أهداف المجتمع العربي والفلسطيني، القائمة والمستقبلية.

وبذلك، نجح المؤتمر في مناقشاته خلال ايام انعقاده الثلاثة، في التوصل الى نتائج دقيقة وواضحة على كالج الصعد... ويبقى ان التنفيذ هو الأهم.