اضافة الى عامل المجتمع كعامل معرقل الشتراك المرأة في النشاطات الثورية بفعالية ، برزت عوامل اخرى ضاعفت من التاثيرات السلبية لهذا العامل ومن هذه العوامل :

١) التوزيع الجغرافي للشعب الفلسطيني : وضع التوزيع الجغرافي للشعب الفلسطيني ، التجمعات العربية الفلسطينية في اقطار اللجوء العربية وسط مجتمعات عربية مختلفة ومتفاوتة في تطورها الاقتصادي والاجتماعي، مما خلق تفاوتا واختلافا في دور هذه التجمعات في العملية الثورية في كل مجتمع، وذلك على ضوء التحديات السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي كانت تواجهها هذه التجمعات في الاقطار التي لجأت اليها ، وعلى ضوء الوضع السياسي والحقوقي لهذه التجمعات في كل قطر وجدت فيه ٠ فالفلسطينيون في الاردن والذين كانوا يمثلون النسبة الاكبر من سكانه اعتبروا رعايــــا اردنيين وجنسوا بالجنسية الاردنية ، وكانوا في مركز التأثير حضاريا في حياة السكان من اصل شرق - اردني بحكم التفاوت الحضاري بيـــن المجتمعين الفلسطيني والشرق - الاردني · ولقد وجد الفلسطينيون فــــى الاردن انفسهم في مواجهة نظام فاشي قمعي ، كان له دور كبير في العمل ضد القضية الوطنية الفلسطينية ، فناضلوا ضد النظام الهاشمي ومن احل قضيتهم الوطنية والقضايا القومية الاخرى ، وشكلوا الجسم الاكدر مــن الحركة الوطنية في الاردن · لقد كانت الساحة الاردنية ساحة نضال ونشاط ثوري جذبت اوسع الجماهير هناك الى حلية الصراع الثوري • والمرأة الفلسطينية في الاردن لم تكن بعيدة عن هذا الواقع ، بل اشتركت فيي النضال باشكاله المختلفة وكانت لها مساهمات قيمة في هذا المضمار ولهذا فقد كانت تجربتها السياسية في الاردن انضج واوضح من تجربتها فـــى اى قطر عربي اخر · اضافة الي ان اللواتي استقطبهن العمل الثوري في الاردن كان اكبر منه في اى قطر عربي اخر . وهذا الاستقطاب ليم يبق في حدود التأثيرات الكمية ، بل اوجد تغييرا نوعيا في وضع المرأة الفلسطينية هناك ، واوجد نوعيات جيدة لنساء مناضلات ساهمن بفعالية في الثورة الفلسطينية في المرحلة اللاحقة •

اما في قطاع غرة ، فلم تواجه المرأة الفلسطينية التحديات نفسها التي ونجهتها المرأة الفلسطينية في الاردن بحكم اختلاف مهمات الحركة الوطنية الله المرائة هناك عن مهمات الحركة الوطنية في الاردن • فكان مدى اشتراك المرأة هناك في النشاطات الثورية ضئيلا ، واحيانا كان مقتصرا عليلا المجمعيات النسائية الخيرية ذات الافق البورجوازي • وفي اقطار اللجوء