جامعات ومؤسسات تعليم عالي (ما بعد الثانوي) ٠

ج ــ نشأت مشكلة نقص طاقة بشرية حادة ، امكن حلها بواسطة الاستخدام المكثف والمتزايد للعمال العرب سواء من الجليل والمثلث او من الضفة وقطاع غزة٠ وانتقل تدريجيا تركيز العمال العرب من الاعمال الموسمية والمؤقتة (القطاف والبناء) الى الاعمال الثابتة اي الى الصناعة ٠

د ــ اصبح العمل اليدوي مرادفا للعمل العربي ٠

المجال العسكري :

نتيجة للتحولات المهنية افتقدت الطاقة البشرية اليهودية الصفات التي كانت تجعل منها مادة مناسبة للاعمال العسكرية والتي كانت تكتسبها من العمل في القطاعات المنتجة ٠ فبدل ان يكون مزارعو الكيبوتسات والموشافيم والعمال الصناعيون هم الجسم الاساسي للمجندين ، اصبح هذا الجسم يتكون اساسا من قطاع الخدمات : موظفين ، كتبة ، طلاب الخ ٠ وبعد ان كانت شعبة الطاقة البشرية في الجيش الاسرائيلي تتمتع بفائض بشري يتيح لها الانتقاء ، اصبحت محكومة بواقع النقص في الطاقة البشرية ٠ تبرز دلائل هذا التحول ، في الاعلانات التي تدعو الشباب للتطوع والمرفقة بمغريات مثل منح تعليمية ،وقروض اسكان الخ ٠

الاستيطان :

التحولات في نوعية الطاقة البشرية المهاجرة ونوعية الطاقة البشرية المحلية ادت الى عملية نزوح داخلي من الاطراف الى التجمع المديني الساحلي ٠ من هنا مشكلة تكون اغلبية عربية في الجليل ٠ وايضا مشكلة المستوطنات القديمة التي توقف نموها ــ النقب بيسان ٠ ومن هنا ايضا نفهم الفشل في مجال الاستيطان الجديد ، خارج الخط الاخضر ٠ فمنذ الاحتلال ، اقيمت ٨٢ مستوطنة جديدة ٠ عدد المقيمين فيها هو حوالي ٧ الاف مستوطن ، حسب احصاء نشر عام ١٩٧٦٠ وكلفة انشاء هذه المستوطنات هي ٧ مليارات ليرة اسرائيلية ، اي ما كان يعادل حوالي ٧٠٠ مليون دولار ٠ اي مئة الف دولار لكل مستوطنة ٠ التمسك بالاراضي المحتلة لم يعد من الممكن اخفاء مبرراته الحقيقية :

ان الفشل في مجال زرع كثافة بشرية كبيرة في الاراضي المحتلة يعني توفر شروط افضل للنضال ضد الاحتلال ٠

ان فقدان الصفات الانتاجية ، اي فقدان المبرر الذي قامت عليه الصهيونية ، يفقدها مبرراتها صهيونيا ويهوديا ٠ اسرائيل ليست سوى دياسبورا اخرى ،