المبنى الجديد ... لجامعة بيرزيت

مع بداية العام الجامعي الجديد في جامعة بيرزيت ، انتظم الدوام في المبنى الجديد للجامعة . ولان كل بداية عادة ما تكون صعبة ، فلا استغراب من بعض الصعوبات التي يواجهها الطلبة المنتظمين في المبنى الجديد . وفي محاولة للاطلاع على هذه الصعوبات واسباب استمرارها التقينا بمجموعة من الطلبة هناك الذين لخصوها بـ:

- مشكلة المواصلات .
- عدم وجود مياه للشرب باماكن خاصة لذلك .
- عدم وجود دورات مياه .
- افتقار المبنى لغاية الان الى غرفة هادئة للمطالعة .
- استمرار العمل في المبنى مع استمرار الدوام مما يشكل ازعاجا للطلبة .
- عدم تنويع المبيعات في المقصف مع وجود طلبة ثلاثة اقسام جامعية هي : كلية العلوم ، كليةالهندسة و طلبة التحضيرى .

وفي لقاء مع مكتب شؤون الطلبة اوضح الاستاذ منير فاشه ، ضرورة استعمال المبنى الجديد الناتجة عن زيادة عددالطلبة وتوسيع المكاتب الادارية ومكاتب المعلمين مما ييسّر العمل الاكاديمي .

اما السكرتير العام لمجلس الطلبة ، الطالب بسام الصالحي فقال حول هذا الواقع :

كان من المفروض ان تنتهي اعمال البناء مع بداية العام الحالي ، ولم تعرف بعد اسباب هذا التاخير مما ادى الى العديد من الارتباكات في ظروف واوضاع الطلبةالمدرسين والموظفين .

ومسالة تاخير الانتهاء من البناء كانت السبب الرئيسي لهذه الاشكالات وهنا تبرز بالاساس ضرورة الاسراع في انجاز البناء .

وبدورنا ، فقد تم الاتفاق مع ادارة الجامعة لتنظيم تسيير الباصات مع زيادة عددها (٤) باصات ، اما بالنسبة للمواصلات اثناء سير الدراسة فقد طلبنا تعيين مواعيد تتلاءم مع اوقات دوام الطلبة وقد درسنا اوقات اكتظاظ الطلبة ليتسنى تسيير اكثر من باص واحد في هذه الاوقات . وقد تم استبدال الباص الصغير بآخر اكبر .

اما بالنسبة لمشكلة المواصلات بشكل عام فقد بدات تقل بسبب تسيير ثلاثة باصات جديدة ، الا انها مع ذلك لم تنته بشكل نهائي . وبالمقابل فاننا نطالب البلديات وادارة الجامعة بسرعة التدخل لبناء مظلات واقية في مواقف الباصات في بيرزيت ورام اللهوبالقرب من المبنى الجديد للجامعة خصوصا وان ايام البرد والشتاء تقترب منا . ومن ضمن مطالبنا الاخرى ، توفير غرفة خاصة للمجلس في المبنى الجديد ليتسنى تنظيم مطالب الطلبة هناك وحاجاتهم بشكل عملي وقد وعدنا بتلبية هذه المطالب في الايام القليلة القادمة .

اما بقية المشاكل التي يعانيها الطلبة خصوصا عدم توفر الحمامات ومياه للشرب في اماكن نظيفة ومحددة ، فهناك امكانية لحلها .

التعاون المثمر في جامعة بيت لحم
كيف نستطيع التحرك في إطار محاصر ؟

لن ندخل في تعداد الاجابات ، ولكن اجابة واحدة لن تكفي على اية حال . ولعل حضور مجالس الطلبة في جامعاتنا يساعد في تسيير عجلة الحياة نحو الامام .. فلذلك تكون مهمة دعم هذه المجالس وساندتها ضرورة ملحّة .

وبمناسبة دعم ادارة جامعة بيت لحم لمجلس الطلبة بمبلغ متواضع كميا ، التقيتمع ثلاثة من المسؤولين في مختلف هيئات الجامعة حول العمل التطوعي :

د . انطون صنصور نائب رئيس الجامعة :

س: لماذا لا يعمل بنظام الساعات المعتمدة بالنسبة للعمل التطوعي؟

– لغاية الان لم ندرس هذه القضية ولكن اقل ما قد يقال حول هذا الموضوع ، ان العمل التطوعي يحمل في طياته كون "العامل" يؤمن بفكرة ما ويود تطبيقها والحافز هنا يجب ان يكون ذاتيا . ومن المؤكد ان هذا الحافز غير معزول عن المجتمع وقضاياه المعيشية !

– اما بالنسبة لدعمنا للطلبة ، فسنعمل على زيادته متى وجدنا حاجة لذلك باستمرار .

وقد تحدث الاستاذ سمير حزبون سكرتير رابطة الاساتذة ،قائلا :

من ضمن بنود خطة عمل الرابطة بند ينص على التعاون والتنسيق مع مجلس الطلبة ،ومن اوجه هذا التعاون القيام بالعمل التطوعي من قبل الاساتذة لاننا نعتقد ان هذه المشاركة تشجع فئات طلابية للانضمام للعمل اضافة الى تنمية التعاون مما يؤدى الى توسيع دائرة العمل التطوعي والانتقال بها الى مختلف اماكن سكن الطلبة ، اضف الى ذلك فاننا نسعى الى كسر حاجز العلاقة الجامدة القائمة بين الطالب والاستاذ .

اما عن مجلس اتحاد الطلبة ، فقد تحدث رئيس المجلس نديم سليمان . قال :

لمعرفة ادارة الجامعة بان ميزانية المجلس لا تكفي لتغطية جميع التزاماتنا ونشاطاتنا ، فقد قامت بدعمنا لتطوير مختلف النشاطات التي تعود بالتالي على الجامعة والمجتمع بالخير ، وليس صحيحا ان هذه المساعدة اتت كاجر للمتطوعين لان العمل داخل الحرم الجامعي فعندما تطوعنا في الاسبوع الماضي في بلدة بيت امر ساعدتنا الجامعة ايضا .

ونتيجة لوقوعنا تحت نفس الواقع والظروف فان علاقتنا يجب ان تكون اطارا واحدا من العمل الجاد والتعاون المثمر .. وعلاقتنا الحالية لا تبتعد عن هذا الافتراض وكل اشاعة عن التصادم مع الادارة غير صحيحة .. ونحن نتعاون جميعا لما فيه مصلحة الجامعة والبلد مقدرين الظروف التي نمر بها مبتعدين عن النزق والانفعال والعاطفة .

مع قراء هذه الصفحة

الهدية ...

صابر أيوب صابر
جامعة كيف/اتحاد الموظفين

عدت مساءا الى حيث اسكن ، ووجدت في انتظارى احد زملائي القادمين من ارض الوطن ، جلسنا نتحدث ، او بالاحرى ، هو الذى تحدث لما في جعبته من اخبار كثيرة اعطاني صوره واضحة عن اوضاع الاهل والاصدقاء ، تطرق الى الاوضاع الاقتصادية ، وموجة الغلاء التي تجتاح حتى السلع الاساسية اخبرني عن الجامعات والمكتبات والنوادى والمؤسسات وفي ختام حديثه ، اخبرني انه احضر لي هدية . شكرته على هديته ولم احاول الاستفسار عنها ولكنه سرعان ما اخرج من جيبه ميدالية وناولها لي . لم تكن ميدالية عادية بالنسبة لي ، بل كانت ميدالية تحمل اسم "مخيم العمل التطوعي الخامس في الناصرة" قلب الجليل النابض .

بعد ذهاب صديقي ، استلقيت على سريرى ممسكا بالميدالية ، اخذت اتمعن تلك الحروف البيضاء على الجلدة الحمراء في وسط الميدالية . وعادت بي ذاكرتي الى الوراء ، الى سنة الـ ٧٣ حيث اول مشروع للعمل التطوعي . تذكرت اول المشاركين في هذا المشروع ، واستعرض ذهني تطور العمل التطوعي والصعوبات التي واجهها في بداية ترعرعه .وتذكرت تلك الفترة ، فترة انحسار العمل التطوعي واقتصاره على فئة من الشباب المتحمس ، وقد كان السبب الرئيسي والمباشر في هذا الانحسار هو عدم وجود من يحتضن العمل التطوعي ويبلوره كفكرة ويطرحه بشكله ومفهومه الصحيح. ولكنني فيما بعد ، عند حضورى الى الاتحاد السوفياتي ،علمت من خلال صحافتنا الملتزمة، بعودة النشاط في لجان العمل ، وبشكل اكثر فعالية ، خاصة وان المؤسسات والنقابات قامت باحتضان العمل التطوعي وعملت على تطويره باسلوب جديد يتناسب مع المرحلة الراهنة .سمعت عن نجاحات العمل التطوعي لجيل الشباب للانخراط في صفوف العمل التطوعي ، سمعت عن تفاني اطبائنا من مستشفى المقاصد الخيرية وجولاتهم في العديد من المخيمات ، سمعت عن العدد الهائل من شباب الضفة الغربية وقطاع غزة الذين شاركوا في مخيم العمل التطوعي الخامس في ناصرتنا – سمعت عن اللجنة العليا للعمل التطوعي في الضفة وقطاع غزة ونشاطاتها المختلفة .

عندها شعرت بقيمة هذه الهدية الثمينة ، قطعت عهدا على نفسي ، بأن احتفظ بهذه الهدية الثمينة لحين عودتي الى الوطن ،صممت على ان تبقى هذه الهدية الى ذلك اليوم من عام ٨٤ ، حيث اعود للوطن ،واستطيع ان احصل على ميدالية مخيم العمل التطوعي التاسع في الناصرة ، ليس كهدية بل نتيجة لمشاركة فعالة في ذلك المخيم .

استقالة رئيس الجامعة الاردنية

بتدخل من السلطات الاردنية قدم الدكتور ناصر الدين اسد استقالته مؤخرا من منصبه كرئيس للجامعة الاردنية ،وتاتي هذه الخطوة تاكيدا على استمرارية قمع الحريات التي امتدت الى المسؤولين الاكاديميين فضلا عنها بين اوساط الجماهير والطلبة .

ارخميدس عندما صرخ كلمته المشهورة "وجدتها .. " :

– يعني انك من زملاء الدكتور وليد مصطفى ؟

– صحيح .

– اعتقد هنا ان فهمنا سيكون مشتركا . لقد قالوا لك بلسان الفم "لسنا بحاجة لك الان..الخ" . لكنهم – حسب اعتقادى – يرددون بلسان القلب "لا يلدغ المؤمن من جحر واحد مرتين" !

انتهى اللقاء . وزال استغرابي . قبل يومين كنت اقرا في "الفجر" . شدتني كلمات ، جاءت على لسان رئيس مجلس امناء جامعتنا وهو يصف واقعنا في المناطق المحتلة: "انه واقع يمزق الارض ويبعثر المواطنين .. لان الامل والرجاء عندنا هو في بقاء الناس في اماكنهم وتعزيز وجودهم ... " .

وتذكرت كلمات الدكتور الذى يبحث عن مكان له في وطنه يكون فيه منتجا .

ترى اى كلمات نصدق ؟!

كلمات لسان الفم ؟ ام كلمات لسان القلب ؟؟

جامعة النجاح الوطنية
نابلس

نـــــداء

اصدر مكتب مكافحة الامية وتعليم الكبار في جامعة بيرزيت نداء ناشد فيه طلبة الجامعة التعاون معه في محاربة ظاهرة الامية والتسرب من المدارس خاصة في المرحلة الابتدائية وحث الطلبة على ضرورة مساهمتهم في اطار الممكن في القضاء على هذه الظاهرة عن طريق المساهمة في برامج محو الامية وتشكيل اللجان المسؤولة في المدن والقرى والنواحي من رؤساء بلديات ومجالس قروية ومخاتير ومهتمين وطلبة لتضطلع بدورها في محاربة الامية عدوة الشعب والاجيال الصاعدة .

" موضوع للمناقشة "
عمل المعلمين الاضافي

رأى المدرس : صلاح سالم

تعقيبا على الموضوع المطروح للمناقشة " عمل المعلمين الاضافي فاني ارى مايلي :

لقد اصبحت اوضاع المعلمين القاسية خصوصا ما يتعلق منها بالجانب الاقتصادى قضية حقيقية لا تخص قطاع المعلمين وحدهم بل تتعداهم لتحدث تاثيراتها العميقة والماساوية على الاف الاسر ، علاوة على ما يحدثه وضع المعلمين نفسه من التاثيرات المحسوبة على مجمل العملية التربوية ومستواها العام ومستقبل العديد من الاجيال لابناء هذا الوطن .

ولهذا فان الدراسة الفاحصة والمتعمقة لكل هذه العوامل وتداخلاتها وما تحدثه من التاثير الكلي على وضع المعلمين تتطلب اجابة واضحة تكون بمثابة علاج جذرى لما اصطلح على تسميته بقضية المعلمين ، وهذا يشير ان الاجابة اذا ما حددت بـ " تاييد او عدم تاييد " عمل المعلمين لا تتعدى ان تكون جوابا ميكانيكيا لقضية هي ليست بسيطة ، علاوة ان

البقيةص ١١