رئيس رابطت خربجي جامعت بيت كم منے القانون "المعدلے" قبلے تعدیلہ

ما و المدم خمط اسل مع المعالمات الاساسية المسكونة المعالمات الساسية وسعا ودا المعالمات الساعد للاطلاع دسوم مرافع المعالمة المساعد وطروفها تعرير مرافع المدن قط المست المال بهدد نقل الصورة

مل ممل الأما بدق المحلود التقينا من كانوا طياسهي بيت لعم السيد لا يوبر ما الي يتنا ، ايضا ، لعد يوبر ما الي العامة المتواجدين بياريس الله العامة المتواجدين المالولان على رابطتهم ؛

رسم الخطوط العامة المدا العام : إن يطوير وتوثيق العاد 23 ن من جهة والجامعة ينالة من جهة اخرى . غريجي

الطلبة. مددق ل ني رفع المستوى بيماعي للخريجين من

خلال أصدار اللقرات الدورية واقامة المقبلة. ، وبذلك تكسب علاقتنا الفقاطات الثقافية المختلفة. عنقا طفرا.

العادقة مع هيئات الجامعة

لنا علاقة حسنة مع ادارة امعة : تقوم على الاحترام بادل والتعاون المقمر خاصة الجامعة ، تقوم على المتبادل وان مقر الرابطة الحالي موجود طمن بناية الجامعة ، وعلى ذلك فانتا بعمل كل ما بوسعنا لتنسيق مختلف امورنا وتقاطاتنا مع الادارة وهي بالمقابل تقوم بتسهيل معاملاتنا وقد قمنا بطباعة النفرة السنوية وسالة الخريج " على نقلة الجامعة وانا اقدر ذلك عالياوارجو ان يستعر هذا التعاون لماً فيه مصلمتنا المفتركة .

ومن ناحیة اخری ، فقد عم لجنة الرائية سائلة لهيدات تعكيل الجامعة الفلاث : رابطة الاسائدة ورايطة الخريجين ومجلس الطلبة بهدف تطوير العلاقات وتوحيد الاراء لما فيه مصلحة الجامعة وطلبتها وللوم حاليا بالتنسيق مع مجلس الطلبة لاهراك الطلبة في تقاطاتنا

عضوية الرابطة

يعتبر الغربج الذى انهن متطلبات تغرجه الجامعية عضوا في الهيئة العامة للرابطة اداسدد اهتراكه السنوى وقيمته ١٠ هيكل لكل عام ، ونظرا لعدم تواجد اعلب الخريجين في المنطقة ولصعوبة الاتصال بهم في بعض الاحيان قائنا نواجد علبات ، فطلا عدد الغريجين الكلي بلغ. ٢٥٠ غريجا يتواجد منهم ٢٠٠٠ داخل أوض الوطن والباقي في الخارج منهم من يتابع تحصيله العلي العالي ومنهم من هو موجود بهدف العمل في الدول العربية.

مفاكل الغريجين

تتجسد المشكلة الاساسية بالنسبه الخريج الجامعة في مفكلة عدم الاعتراف بالفهادة التي يحملها وما تعليه من تحصيل يو علم في الإبداع .

في ميدان تخصصه النظرى . ومن بين المفاكل الإخرى المترتبة على هذا الوضع ، رفض قبول الطلبة الفريجين الذين بودون تكميل تحصيلهم العلمي في احدى جامعات الدول العربية . . والمعاناة تقسها حينما يبحث الفريج عن عمل منا في الوطن، فاذا حصل وتم قبول الغريج كموظف في احدى المو مسات المحلية قانه يعامل بطريكتين اما یدکر دانما بان ههادته غیر معترف بها ودلك يتمثل في تدني الراتب بندس العادلة مع موطف آخر بندس العاهيل ــ وهذاء اصلاء اذا تم قبوله في نفس مجال تخصصه ، والفكل الإخر انه يقبل نعلا ولكن ليس في مجال تقصصه ، وقد يلغ عدد الخريجين الذين يعملون في

غير مجالات تخصصهم حوالي ٢٥ في حين ان عدد خريجا الدين يتواجدين في الخارج ٦٢ بينهم ١٩ يتابعون تحصيلهم العلمي الدول الاجنبية والعاطلين

رعاب طلبت أالثانوب ن سوولية وطين

تركت مهنة التدريس نظرا للرواتب

الضعيلة التي تتقاضاها والتن"لا تكلي لسد حاجات العيش الكريم، قرغم أن معلمينا يعيفون نفس

التغييريا المدين "فايز جميل" في هذه العقالة القصيرة مثكلة من التغليد التي يعانيها الطلبة وما يتعلق منها بالعملية عريش من الل عام والعملية التعليمية بشكل خاص.

ن من جوم بنطح وهو أحد المشاركين بالعملية التربوية ، السكوت عن المدرط الديدة التي تعارض السياسة التدويوية" والتي تعارض ضد

التي مدفت اصلا الى اخراج جيل الله عبر قادر على التكيث مع واقع مجتمعه بالشكل السليم دة بطبول تنبيره ، كاحد المفاهيم التي تعلمنا اباها التربية الصحيحة. ا نفوقا من النتيجة التي يحدر منها كاتب المقالة، فاننا ارماحتنا رحبا لاى معالجة جادة تتطرق الى الواقع الذي ل عدد 'جر' طلبتنا اليه ، ومنا لن يغلت من المسو ولية التاريخية البا وفق عزد من بعيد او قريب بالعملية التعليمية التعلمية وحتى ١٩٧٨ عالم الحالي . (المحدد) -

> خلد ابنائنا الطلبة من الادينية خصوصا في ملى الادينية خصوصا في دية نقط الابتدائية والاعدادية ن ضمن المشاكل التي لمدارس بالنبهة للطرود الشادة اً ، واذا ما وقف المر"

المنتظر الناص الظامرة نانه لن يبدل اللوتون على مسببات المقررةوخصوصا

الرائيلي المطبق على نسد للاس الحكومية يعتبر المرادق التي تعرقل مسيرة طية مدا ادا ما عضضنا النعريفات والتعديلات يد على كتب الملهاج فعب اسرائيل ماع الم للتاريخ العربي ككل ، المام ككل ، المام علال المام يعرف من خلال من المام التعليمية عن مردسل العركة اللرسا بدرد عن صلاح الله بن الوليد الدين العمام ويوسف م الطقار وجميلهبوسريد الفاد العرب القدامي

في اللاحية الاغرى قان Marke at Handay والان الغيرات الطويلة للزيس قد استثلي علهم العدود أن لم الاخلال بنهمة الاخلال مين أن أعداداً أغرى

الظروف الاقتصادية التي يعيشها المعلم الإسرائيلي الا أن رواتب معلمينا لا تصل الى نصف راتب المعلم الاسرائيلي .

المعنم الرسيسي . وهناك سبب آخر يكمن وراً تخلف ابنائنا الطلبة في التحصيل العلمي الا وهو الترفيع التلقائي. ان منظمة اليونسكو وبعد دراسات مطولة رات وجوب العرفيع التلقائي للطلبة في المرحلة الالرامية الا ان مدا القرارة كان مصموبا بوجوب رعاية الاسرة وخصوصا الوالدين لابنهم الطفل اثنا وراسته في المرحلة الإلزامية وهذا ما تفتقده في اغلبية اسرنا حيث أن مايهم الوالدين بالدرجة الاولى هو ان يرى على شهادة ابنه بانه برقع الى الصف الذي يلي صفه، بغض النظر

عن المستوى التعليمي لابله . ان المر يصدم عندما يدخل

اكثر عندما يجد جزاا مهما منهم عدم تمكنه من استيماب المنهاج

وتبرر الان اكثر من اى وقت مضى ضرورة توجيه العناية وزيادة الاعتمام من قبل كل من له علاقة بالعملية التربوية نحو توفير رعاية خاصة لاطفاله بوللاطفال الذين يعيشون في محيطه لمساعدتهم في الدراسة بلّ ان المو سمات الوطنية ومن ضمنها الجمعيات والاندية مطالبة بعقد دورات دراسية لتقوية الطلاب المتخلفين في الدراسة ، وذلك كلما اقتضت الضرورة وما اكثرها هده

الى الصفوف الثانوية الاولى ويجد اغلبية طلابها اشباه اميين ويصدم يرسب سنتين او اكثر وبعدها يفصل من المدرسة او يهرب منها نتيجة

عسن العمسل في اى مجسسال ٢٨

أما في المرحلة الثانوية وخصوصا في القدس قان اولها الامور مطالبون اكثر من غيرهم بمراقبة سلوك ابنائهم

قانونية " ضدكل من لا يمتنع عن

الإضراب بما في دلك الفصل

طولكرم عدم موافلتهم على هدا الامر ورفضهم للتعامل معه او توقيعه.

ومع ذلك فقد أعلن معلمو

والمحاكمة .

والسوضع الاسود

الطلبة السودانيون

٥

MEDITED Y

مزيدا من الحوم والحيطة

يعاني نفاط الحركة الطلابية الفلسطينية في المناطق المحتلة .من

الطلامية القائمة على ارض الوطن.

بالتخطيط الداتي الذى لا يبتعد

بالضرورة ، عن الاخطا والهقوات

المعنيقة والمواثرة داتياوموهوعيا ،

والتحوك المحاصر لاصقة يبعض

النشاطات الطلابية مما يستدعي

الاسراع في انها و جميع مظاهر الإعاقة

وكل ما من شانه زيادة طوق الحصار المتحكم بحياة عموم جمامير شعبنا وجمامير الطلبة كجرا

في شهر تموز من العام الماضي. ،

وعندما ، صدر الامر العسكري

الإسرائيلي رقم ٨٥٤ ، نقلت تبريرات الحاكمية العسكرية الإسرائيلية والمتمثلة بالحرص

على مستوى المعاهد والجامعات

الاكاديمي وذلك بعدما لوحظ " تدني هذا المستوى" وأن كنا نعرف أن هذا

التبريرلايعدو كونة اكثرمن تبرير الا ان

المطلوب فهم العقلية الكامنة ورا" مثل هذا " التبرير " نحو قطع

مثل سد. المهريق المطالة المطالة المطالة المطالة المحضود الاختارك الضواء الاخضو

وتجيير ذلك كمبرر آخر ومعزز لصحة

انتراض هو خاطي اصلا . . . والمعدرة هنا لعدم ريادة

والثاني: نظرا لوجود من يتصيد "الهفوات"ويعمل من الحبة تبة."

على خلفية مشوشة اصلا لديه وسعيا

لخدمة اعدان انانية وداتية معضة

تأتي عن طريق التجيير والتغليف تارة والدجل والزور تارة اخرى .

أبراهيم جوهر

التوضيح لسببين : اولهما : " ما قد ذكر اعلاه..."

لقد نقلت الإداعة الاسرائيلية

وتتسم بعض التحركات الطاوبية

وتظل سمة الرد العاطفي

عجر ، التنس

يل بين مختلف المواقع

تتتدمور باستمرار الاوضاع العامة لعموم الجماهير الكادحة السودانية كنتيجة للنهج السياسي العدائي الذي يتبعه نظام النميري .

ويعيش الطلبة السودانيون كجزا من جماهير شعبهم ، وضعا معيشيا وتعليميا سيئا .

اكد ذلك بيان نقابة المحفيين السودانيين بقوله : * . . . مناك اختناتات الدواء والكتاب والكراس والمقاعد للطارب والطالبات منذ بداية العام الدراسي الذى عطلت الدراسة عقب بدري بايام لعدم توفر رضيف العيش والما بينما يعر امامنا النيل بكل جلاله متبخترا وكأنه يمد لسانه لهذه الجماهير الظماى . . * وبينماتحدث مدمالمشاكل يكتفي المسو ولون في الإجهزة المختصة يتبادل الإتهامات فقط دون الانجاء الى وضع الحقائق كاملة. امام الجماهير ،

المعلمون بتطوعون لإجراء امتحانات التوجيهي في موعدها المقرر طابط التربية بأعفاد "اجراءات

بدات الامتحانات اللملية لطلبة مدارس الضفة مع بداية الشهر العالي ، ونتيجة للعرص الثديد الذى يبديه المعلمون فقد وافلوا على أن يقوموا بمهامهم التربوية في هذا المجال تطوعا ، كما عبروا عن ذلك في بيانهم الذي اصدرته اللمنة العامة لععلمي الحكومة في المعلمين العادلة "

وفي رام الله اكدت اللجنة اللوانية على ضرورة تقديم امتمان الشهادة الثانوية العامة في الموعد دانه . وقد قرر المعلمون عدم التوقيع على امر الحاكم العسكرى الدى ورع على المدارس باعتباره

الغليل قلد انتظم اما في المعلمون عناك وابتدا من نوم السيت الماطي لضمان تسيير عملية

العسكرى من مديرى ومديرات المدارس قراء الامر العسكرى على المعلمين والذي يلص على صلاحية

سببا في تفاضي المعلم عن واقده المربر . بهذا ، فان اللجنة العامة تواكد حرصها على ايجراا امتحان الثانوية العامة في وقته المحدد (١٢) كانون فاني العالي) ونهيب بكل الاصوات والمواسسات عدم تمكين اي جهة من الجهات من حرمان الطالب فقته بمعلمه ، وان تدعم مطالب

> الضفة الغربية والذي جا فيه : . من واقع الحرص الشديد تعلن اللجلة العامة للجميع النا لسنا ضد الغانون انما نفقر باننا اللنة التي عبر عنها القانون ، وعليه فاننا الا نجد انفسنا معنيين باية تدغاد في الشواون التربوية .

اغارة بمولا بتجاور القانون " . * ومن واقع الحرص القديد أيضا وضعير الراعن المالع تجرى الامتحانات اللملية وتحت طل الامتمالات . الاضراب ، ورهم عمامل وتجاور وفي طولكوم طلب الحاك السلطسة لعسدالة مطالبناه يتقدم العلم بالتطوع بهسدا المهدد حفاظا على الصلة القائمة

وتجديدا للروابط التي كانت دوما

كليسة المعلميسن

تعلىن كليسة المعلميسن فسي جامعية بيست لحسم عين فتسع بساب التسجيسل لللمسل الدراسس الثانس ١٩٨١/١٩٨٠ ، علس الراغبيس مراجعة كليسة العلميسن لاستسلام تمسادج التبسول حتس ١٩٨١/١/١٥ ، أخسر موعد لقبسول الطلبيات يعيد تعبئتهما همو يسوم الجعمة العواقساق ١٩٨١/١/٢٢ ، يتثموط فس المتلدميسن أن يكونسوا معلميسن ومارسسوا مهنسة التعليسم ملية دراسيسة واحمدة علس الإقسل .