الاجتماع العام الاول

لمجلس طلبة جامعة بيت لحم

منصور: "اعتزبكل من بوجه لي النقد اكثر ممن بوجه لي الثناء".
ئيس المجلس : يجب ان تكون علاقاتنا التنسيقية فعالة واكثرحيوية.

تمع مجلس اتحاد الطلبة مع الهيئة العامة يوم الخميس يهدف تقديم برامج عمل الخمسة (الثقافي عي ، التراث الفلسطيني ، والرياضي) والالتقاء بالطلبة على ضرورة دعم مختلف ان بهدف انجاحها واعطائها الجماهيرية الفعالة والمؤثرة.

ي بداية الاجتماع تحدث المجلس الطالب نديم سليمان قدم بدوره الدكتور انطون ليتحدث للطلبة مع بداية الدراسي الجديد والذي طلب عدم اخفاء اي نقد يرتاونه قصة جامعية " فلسنا ادارة عاجي ، واعتز بكل من بوجه اكثر ممن بوجه لي الثناء" ن ثم تحدث رئيس المجلس عدة امور تهم الطلبة منها المجلس بالادارة وبرابطة الجامعة التي امل ان فعالة اكثر لهذا العام وبرابطة الجامعة والمجالس الطلابية الموجودة في الجامعات عد المحلية.

م تحدث عن تعديل قانون الجامعات والمعاهد العليا يود خنق الحرية الاكاديمية رة هذه المؤسسات واكد رفض الطلبة لهذا القانون.

سكرتير المجلس الطالب جبر تلخيصا سريعا لنشاطات المجلس خلال الفترة الصعبة والتي كان من ابرزها : تامين العلاج الطلابي بسعر مخفض وتنظيمه ضمن بطاقات خاصة يصدرها المجلس وذلك بالاتفاق مع اطباء من منطقتي رام الله وبيت لحم . وتحدث عن رصيد المجلس في بنك الدم

بمستشفى المطلع لتقديمه للمحتاجين من ابناء المنطقة كنوع من المساعدة الانسانية والوطنية والاشتراك في مخيم العمل التطوعي الخامس بالناصرة ،وذلك بالرغم من ان المجلس يبدأ مهامه الرسمية ابتداءا من ١ ايلول .

اما الطالب عبد الناصر الجريري نائب الرئيس فقد تحدث عن ضرورة التحام الطلبة مع مجلسهم الطلابي وضرورة التنسيق بين الهيئات الموجودة في الجامعة من أجل تكميل مسيرة المجالس الطلابية السابقة .

وتلاه الطالب هشام حمدية امين الصندوق الذي لخص مورد الميزانية بمصدرين اولاهما حملة التبرعات من مختلف مناطق الضفة والقطاع وثانيهما الحفلات والنشاطات التي تهدف الى زيادة رصيد صندوق المجلس لتوزيعه على الطلبة المحتاجين على شكل منح وقروض .وقد شكل استلام المجلس لادارة مقصف الجامعة موردا آخر بدعم الصندوق .

اما الاندية الخمسة التي عرضت برامج عملها فقد كان من ابرز التجديدات فيها :

النادى الثقافي : اقامة مؤتمر للادباء الفلسطينيين ودعوة بعض الادباء الاجانب والعمل على اصدار مجلة مطبوعة .

النادى الفني : اقامة مهرجان للاغنية الوطنية الفلسطينية ومعرض لرسومات الاطفال .

نادى التراث الفلسطيني : اقامة مسابقات حول التراث .

النادى الرياضي : اقامة يوم رياضي لمختلف فرق الجامعات والمعاهد العليا على كاس " شهداء الحركة الطلابية " وتامين لاعبي الجامعة صحيا .

هذا بالاضافة الى النشاطات التي تقوم بها هذه الاندية سنويا .

وقد برزت ضرورة تعديل الدستور القديم لمجلس الطلبة كاولى المهام التي يجب تنفيذها حيث شكلت لجنة خاصة لهذه الغاية من رئيس المجلس ونائبه وسكرتير المجلس وامين الصندوق والتي بدورها ستقوم بعرض الدستور المعدّل على الطلبة لاقراره.

الى متى يا معلم ...؟

بقلم - معلم

يقول مثلنا الشعبي " اكثر من هالقرد الله ما سخط " ، هذا ما يردده الجميع في ظل الاوضاع الاقتصادية السيئة التي نعيشها ، وخصوصا معلم اجيال المستقبل ، الكل يردد ، والكل مستاء ،ولكن من يعلق الجرس؟ هذا ما ينتظره الجميع .. الكل ينتظر لو غيره يبدأ في عملية التغيير.

في ظل هذه الظواهر السلبية التي يعيشها معلمنا ، يبقى السؤال : من المسؤول ؟ ومن المتهم ؟ هل هو المواطن العادى ؟ هل هو مربي الاجيال ؟ هل هي مؤسساتنا الوطنية ؟ ام فوق كل هذا هل هي سياسة التجويع التي تمارس ضد الفئات المسحوقة ؟ .. الكل يسال ، والكل يضع المقترحات والحلول للسلبيات ،والكل يتذمر ، ولكن اين ، اما في مخيلات البعض ،او في مناقشاتهم السفسطائية كلما زحف غلاء جديد ، او كلما خابت امالهم في الحصول على علاوة غلاء تتلاءم والارتفاع الجنوني في الاسعار .

قد تكون جميع الظواهر السابقة هي المسؤولة عن الوضع التعيس الذى يعيشه المعلم في ظل الاوضاع الحالية ،ولكن نرجع الى امثالنا الشعبية مرة اخرى حيث يقول المثل " فرعون فرعن من قلة الناس تضبه".

ان هذا يضع امام جميع المعلمين قضية بحاجةالى بحث جاد لوضع الحلول المناسبة لانقاذ " لقمة العيش " ، ان التوجه الاخير لفئةمن المعلمين بالمطالبة بتاسيس نقابة لهم ترعى حقوقهم وتسعى لتحسين احوالهم المادية والثقافية والتعليمية ، هو طرح جاد بحاجة الى دعم المعلمين ، وذلك بالرغم من الردود السلبية التي تلقوها من قبل المسؤولين والمتمثلة برفض اعطائهم ترخيصا لتاسيس نقابة لهم ،ان رفضهم هذا يتنافى مع الحقوق الدولية ، ويتنافى مع الاعلان العالمي لحقوق الانسان ، تقول المادة الثالثة والعشرون من هذا الاعلان ، البند الثالث ، :"لكل فرد يقوم بعمل،الحق في اجر عادل ومرض يكفل له ولاسرته عيشة لائقة بكرامة الانسان تضاف اليه عند اللزوم ، وسائل اخرى للحماية الاجتماعية ".

والبند الرابع من نفس المادة يقول : " لكل شخص الحق في ان ينشئ وينضم الى نقابات حماية لمصلحته."

اما المادة الخامسة والعشرون من نفس الاعلان ،البند الاول ، فيقول : " لكل شخص الحق في مستوى من المعيشة كاف للمحافظة على الصحة والرفاهية له ولاسرته ،ويتضمن ذلك التغذية والملبس والمسكن والعناية الطبية ،وكذلك الخدمات الاجتماعية اللازمة ."

ان مقارنة بسيطة لوضع معلمنا بهذه الحقوق الانسانية ، نجد انه يعيش في الجحيم ، الراتب الشهرى الذى يتقاضاه لا يكفيه لتامين المتطلبات الضرورية لعيشه ، وبعملية حسابية بسيطة يجريها المعلم في نهاية كل شهر يجد ان قائمته التي يعدها تحتاج الى اكثر من ثلاثين الف ليرة لاسرته المكونة من ستة افراد . وهذا الرقم يتغير بين الحين والاخر تبعا للارتفاع المستمر في الاسعار ، وهذا يبدأ في تشطيب هذا الصنف،او ذاك ، ليجد نفسه في النهاية اما غارقا في الدين ، او مضطرا بان يحرم نفسه وافراد اسرته من كثير من الضروريات اللازمة .

وهنا يبدأ القلق ، وتوتر اعصابه ، اما ان يلجا الى الادوية المهدئة للاعصاب لكي يهرب من مشاكله ، واما ان يبدأ في المشادات الكلامية بينه وبين افراد اسرته .وهنا تبدأ الطامة الكبرى ، التسيب والتشتت الفكرى ، وهذا له انعكاسات سلبية على الوضع التربوى بجانب ما تراكم على هذاالوضع من سلبيات ، لا مجال لذكرها هنا ، والكل يعرفها .

الظروف قاسية ،والتبعية ثقيلة ، ولكن ان يبقى مربي الاجيال صامتا ، تائها ، فهذا امر واقسى .

ان هذا يتطلب من الجميع الالتفاف حول مطالبهم المشروعة ، ومتابعتها ، يتطلب من الجميع النفس الطويل ، والمرونة الكافية ، يتطلب منهم الطروحات العلمية والواقعية ،لا السير وراء الاوهام والخيال يتطلب منهم المشاركة لا القاء المسؤولية على عاتق الغير ، وذلك من قبيل : لماذا لا تتحرك مؤسساتنا الوطنية وتطالب بتحسين احوالنا المعيشية ؟ ..المسؤولية تقع على عاتق الحكومة الاردنية بعدم صرفها رواتب لموظفي ما بعد سنة ١٩٦٧ .

ان هذه التجربة تضع امام المعلمين قضية اساسية لا وهي : ان الاول والاخير والمعني بتحسين احوال المعلم هو المعلم نفسه لنثبت وجودنا ، ومن ثم نلوم الغير ونضع الجميع امام مسؤولياتهم ، لانه " ما حك جلدك مثل ظفرك ".

لنلتف جميعا حول متابعة المطالبة بتاسيس نقابة المعلمين ، لانها الاطار الشرعي والصحيح والذى بموجبه يسعى المعلمون لتحسين احوالهم الحالية .

" موضوع للمناقشة"

عمل المعلمين الاضافي

رأى المدرس جميل السلحوت : المدرسة الرشيدية الثانوية / القدس

تعقيبا على الموضوع الذى طرحتموه في عدد الطليعة السابق حول قضية " عمل المعلمين الاضافي ، فانني ارى ان الموضوع المطروح للمناقشة غايةفي الاهمية ومن وجهة نظرى فانا شخصيا ونظرا للاوضاع الاقتصادية الصعبة التي يعيشها اهلنا في الاراضي المحتلة كنتيجة حتمية لتبعية اقتصادنا للاقتصاد الاسرائيلي فانا اؤيد عمل المدرسين الاضافي شريطة ان لا يسيء العمل الذى يمارسه المدرس الى العملية التربوية وعلاقة المعلم مع الطالب . وقد يتساءل البعض هل يوجد عمل يسيء الى العملية التربوية ؟ وارد بقولي : انا شخصيا لا احتقر اى عمل مهما كان ولولا انجاز الاعمال " الوضيعة " ان صحت هذه التسمية كما تم انجاز اى عمل " سام " غير ان علاقة المعلم بالطالب تفرض عليه ان يكون هناك حاجز من الهيبة والاحترام بين كليهما وممارسة المعلم لبعض الاعمال قد تكسر هذا الحاجز وتقلل من هيبة المعلم امام طلابه فمثلا لو عمل احد المدرسين في محل لتصليح الاحذية ، فان هذا لا يمنع ان ياتيه احد طلابه طالبا منه ان يصلح حذاءه ولا يمنعه من مساومته على الاجرة التي ربما لا يملكها الطالب وبالتالي سيعد المعلم بان يدفعها له في اليوم التالي بالمدرسة !! ؟

ولهذا فاننا نحد ان المسؤولين عن التربية يوزعون بيانا في مطلع كل عام يطلبون فيه من المعلمين ان لا يعملوا عملا اضافيا الا باذن.

مسيرة إدارة الاعمال في جامعة بيت لحم على طريق البناء والعمل

كل ظاهرة الجمعيات الطلابية يطلق عليها بالاسر الطلابية لكلية جامعية بعينها ، رافدا لنشاط مجلس الطلبة انه ، اذ انها تدور في فلكه وتنسق معه في مختلف الطلابية.

رتنا مستقلة عن مجلس الطلبة ول رئيس الاسرة ــ ولكنها غير ه عنه بالمعنى الميكانيكي ".

خص اسرة ادارة الاعمال ة هذه الكلية وتعنى بشؤونهم ضروريات طلبة الكلية . ونحن جادون بتنفيذ برنامج عملنا .وما تقديم عدة طلبة اسماءهم كمرشحين للاسرة الا دلالة على الاهمية التي بدات تلعبها او التي يجب ان تقوم بها ."

× ميزانية الاسرة ×

وحول ميزانية الاسرة ، افاد امين الصندوق بان صندوق الاسرة يتلقى مساعدات معينة من مجلس الطلبة "بالاضافة الى النشاطات التي نقيمها بهدف دعم الصندوق. وستقام حفلة تعارف خاصة في المستقبل القريب ."

" وقد وضعت خطة لدعم الطلبة المحتاجين اكاديميا ، وستقوم بعدة زيارات لمختلف المعارض والمصانع والمشاريع الاقتصادية في الضفة الغربية ولمساعدة الطلبة في المواد الاكاديمية التي يشعرون بصعوبة استيعابها الكامل ."وتحاول الاسرة توفير عدد كاف من الطلبة المتفوقين في مختلف مجالات دراسة موضوع ادارة الاعمال لتنفيذ هذه الخطة .

وحول ابرز النشاطات التي ستقام ، افاد اعضاء الاسرة بانهم سينظمون معرضا صناعيا تعرضفيه المصنوعات والمنتوجات الوطنية بالتعاون مع مجلس الطلبة والاسرة العلمية لطلبة كليتي العلوم والتمريض في الجامعة ، بالاضافة الى اصدار مجلة حائط شهريةمستقلة عن بقية المجلات الثقافية والادبية الاخرى .

رمزى ياسر علي سرى

اسرة ادارة الاعمال

سرى مطر / الرئيس .
علي ابوحامد/نائب الرئيس.
ياسرعرباش/السكرتير .
رمزى كربواني/أمين الصندوق
اعضاء :
فاطمة برغوث ،ليندا النير ، ابتسام هلال.

× اخيرا ×

بالرغم من صغر حجم الجامعة وعدد طلبتها نسبيا ، الا ان قاعدتها الطلابيةتصر على الاستمرار في التحرك والعمل وانجاز ما لا يستطيع مجلس الطلبة انجازه بشكل خاص ، اذ هو يعنى بمجموع طلبة الجامعة .. لذلك قامت في جامعة بيت لحم اسرة علميةواسرة اخرى لطلبة قسم اللغة العربية وثالثة لطلبة قسم اللغة الانجليزية ..وبالرغم من هذا التعدد الا ان مجلس الطلبة يبقى الاطار الشامل .

واذا كنا نشجع وندعم مثل هذه الفكرة الا ان الدافع الاول الذى يستشف من وراء ذلك ، والذى بدوره يجب ان يكون دافعا للاقسام الجامعية الاخرى ، هو المشاركة الذاتية في الاطار العام لصالح هدف شامل . هذا على نطاق الجامعة التي بدورها تربي وتغرس هذا المفهوم في اذهان الطلبة والذى بدوره لا يدور في الفراغ.