

# طلّاب التّوجّهين يعرضون مشاكسهم واقتراحاتهم

## خطة تحديث العصر والناطقة

منها لهم وهم يجزون رأس المؤسسة للتعبئة والوطنية الأولى في القطاع بأموال النفط، والعملة والتدجيل.

هنيئاً لهم ووقع الفقراء ليس كلمة "شيء" بحرق العبادة والتهنئة والوداء المعاني.. هنيئاً لهم وهم يحولون ذخائر الفكر والنزوات إلى ركازات من الرمال لا يستثنى من ذلك حتى الصحاح وكتب التفسير والمعاداة والفقه.. هنيئاً لهم بحرق لروحنا ومناشيس لكن التشكيلي في الضفة والقطاع، والتي كان من الممكن أن تنهب بالنزق في معرض فني قريب هنيئاً لهم.. هنيئاً للتمتة.. هنيئاً لكل الجنرالات بهذي البرقلاء الخبيثة..

هنيئاً وروح الوطن يمتد ويمتد ليحتضن الجسد الأخر المسمى "الهلال الأحمر الفلسطيني" هنيئاً بالمولود.. الشهيد طفلاً.. ياهات الأطفال.. ووشوات الشمس.. هنيئاً والدم الغنياب كرائحة الصبح ينشر ويكسر مثل علامات استفهام "فارقة" تحمل ملامح التفهيم والحنين الاسئلة: لماذا الهلال بالذات؟ من المستفيد؟ لمصلحة من؟ لماذا اختير هذا الوقت؟

لن تلبس إزواب الحداد.. لن نمارس العويل.. لن نمتحن الحقلقة والياس.. لن يكون الحزن بعيداً عن الحطة والعقال.. فالخارطة المنشودة أكبر من كل براميل النفط والتمتة.. أكبر من كل ادوات التراجع.

الهلال الصنّيع لكنه اختار الصعود والهبوط.. قدر كل الباحثين عن الشمس.. قدر كل الباحثين عن الحقيقة.. قدر كل الشرفاء..

حظم الطلاب من التصفّح لأن طريقة التعليم التقليدية، وهي لغة احببية ومن الطبيعي أن يجد الطلاب صعوبة في تعلمها، كما أننا نلاحظها في وقت متأخر وهو الفحص النهائي الأثدائي، بينما لا يبايئ طلبة المدارس الخاصة مثل هذه المشكلة لانهم يتقبلون اللغة من الصف الأول ويدرسون بعض المواد الأخرى باللغة الانجليزية. كما يقول: "يقول الأستاذة في اللغة الإنجليزية عاتق لصف التاسعين بالانجليزية عندهم في تعلم هذه اللغة، وفيها العبرية بعض الحالات يكون المعلم غير كفوء وهذا سبب ضعف الطلاب في هذه اللغة، ولذا فمعظم الطلاب يرون صعوبة في الاسئلة، بسبب الفارق بين طلبة المعاداة وواقع الاسئلة في مستوى اجادته للغة".

ومن الاسئلة البنودجية: **طرحنا السؤال التالي:** من سبب ضعف الطلاب في هذه اللغة؟ **الجواب:** ضعف الطلاب في هذه اللغة بسبب ضعف الاسئلة البنودجية، والى اجابته عليها، يقولون: "بسبب الفارق بين طلبة المعاداة وواقع الاسئلة في مستوى اجادته للغة".

**السؤال التالي:** ما هي اسباب ضعف الطلاب في هذه اللغة؟ **الجواب:** ضعف الاسئلة البنودجية، والى اجابته عليها، يقولون: "بسبب الفارق بين طلبة المعاداة وواقع الاسئلة في مستوى اجادته للغة".

انتهت يوم الاثنين الماضي امتحانات الفصل الاول للطلاب الثانوية العامة في الضفة الغربية، وقد رافق فترة تقديم الامتحانات عددا من الشكاوى، واعرب بعض الطلاب عن تذمرهم من صعوبة الاسئلة ووعيتها ونظام المراقبة، وكعادة "الطلبة" فقد احرقت حوارا مع بعض الطلاب من الفرعين العلمي والادبي، وقد أثر بعض الطلاب وطالبة اخرى عدم ذكر اسماؤهم مكتفين بالاشارة الى انهم من طلاب القسم العلمي في مدرسة الابراهيمية بالقدس:

س - في كل مرة يتقدم فيها الطلاب لامتحان الثانوية العامة، تكون هناك شكاوى من صعوبة الاسئلة، فهل السبب هو صعوبة تعليمهم في صف الطلاب الاكاديمي؟

ج - الطالب رافق عبد الله - الكلية الابراهيمية، من القسم العلمي اجاب:

تاخر وصول الكتب في بداية العام الدراسي الحالي ادى الى الاسراع في التدريس وهذا لم يدع للطلاب وقتا كافيا لامتصاص الدروس كما ان افتقاد بعض المواد للمعلمين المتخصصين ادى الى ان يقوم معلمون بتدريس مواد ليست من اختصاصهم، وهذا ادى لضعف المستوى عند بعض الطلاب، زد على ذلك ان اسئلة الاحياء مثلا كانت غير متوقعة ولا معقولة، طالب اخر من القسم العلمي..

ضيف، وتقسيم البرنامج كان خاطئا حيث ان بعض الايام والتي بها امتحانيين جعل الطالب في حيرة من امره، ايها المدرس وكّل منها تحتاج لوقت طويل ومجهود كبير؟

ثالثة من الابراهيمية القسم العلمي قالت: ان مادة الفيزياء والتربية الدينية كانت تحتاج لوقت اطول من المخصص للاجابة عليها، وعلى نفس السؤال اجاب طالبان من القسم الادبي:

عادل المصطفى - مدرسة الايتام - القسم الادبي قال:

طريقة التعليم هي السبب، فمثلا في اللغة الانجليزية يعانى

الاجابة من الطلاب الحسنة الامتحانات

1 - ان لا يكون في اليوم اكثر من امتحان واحد

2 - حيدا لو كان هناك يوم عطلة بعد كل يوم امتحان

3 - اعطاء فرصة اطول قبل بدء الامتحانات

4 - ان يأخذ واضع الاسئلة في اعتباره انه يتبعذ الطلاب على بناء مستغل لان يستغرق فضلا عليهم

5 - ان تكون الاسئلة شاملة ومفهومة واضع يبين الاعتبار عند التجهيز عدم التقني حرقيا بالكتاب

اجرى الحوار عدنان داغبر

بعضنا زورناه العمال عمونهم لكي يتسبوا الى نقابهم لكي يسهلوا في فتح مكاتب لها في قراهم حيث يصح من المستطاع ان تقوم بوعايتهم بالشكل الانسب والاكمل شكرا لصدقتنا العامل من منطقة الخليل ونامل معاودة المراسلة

وطلبت بطاقة معايدة لطيفة من قراء الطلبة في يوغسلافيا ومن بين ما جاء فيها:

تمنى ان يكون العام الجديد جافلا بالانجازات لكافة الشعوب المناهضة من اجل الحرية والديمقراطية والاشتراكية.. تعلق في سانه بساتم الاطفال.. اشرف العالم.. المنتصرة على شرور الحرب والام الامراض، ونضوب الجوع، وتحقق فيه عالبا افكار السلم والتقدم الاجتماعي التي توجه بجرديتكم المناهضة

شكرا لكم اصدقاءنا على كلماتكم الرقيقة ونامل ان يبقى عند حسن ظنكم على الدرب نحو ليد الشرق الشهيد لكل شعوب واطفال العالم

النضادة فابن كانت نخوتهم اثنا انتفاضة الشعب اليراني، والفاء الذي تكنه للثورة اليرانية والمجاولات المنتصرة الميسميتة لاجهاضا بالنسبة الثورة اليرانية ثورة اسلامية، اليس الدعاء للشعب الفلسطيني وللثورة اليرانية وللثورة الافغانية وكل حركات التحرر الوطنية في العالم هو من بين دعاء "حقوق الانسان" في واشنطن

شكرا للصديقين عدنان الكشاف وابو ناصر من رام الله ونامل استمرار المراسلة

قلت مضموم مضموم لن اترجاك لانك ذنب عطفانا. مقابلة عقده نحن سبعة خلصنا المقالة الساعة الواحدة بعث ارقام الخصة الذين كانوا معي وانا والساعد لم يبقوا لتاخر رقم ذهبا الى المكتب قال لي الكاتب يوجد عندي خمس ارقام ولما ذكرني الارقام لم يجد ارقاما فذهبت اليه ابو هشام لماذا لم تهون ارقاما قال بتهزئة انكم لم تظاولوا معهم فيهدلته وشرحت امامه العمال وذهبت وغبرت وُصفت في النحل الاقاني ثاني يوم بضحك قلت يمكن دبر لي في خطم او في شغل تيب على كل حال الحق اوالواجب ان نصير على اشكالك بالرقم هشام الى هنا تنتهي رسالة الصديق العامل وواضح ان هذا العامل لا يعرف حقوقه ولا كيفية التوصل الى تحصيلها

فيما التالي فان الحق والواجب يا صديقنا العامل ليس في المسكوت على اشكال ابو هشام بلكن في الانتصاب الى نقابتك الجارس الامين لحقوقك، التقابة فقط المكان الموهل لتوعية العمال على حقوقهم ولتعريفهم بالوسائل الناجحة الصحيحة لحوض نضال ناجح لتأمين هذه الحقوق، فامل من صدقتنا العامل ان تفتح هذه الجواهرات وغيرها من عشرات الجواهرات التي يتحرق بها هو

وصفنا رسالتكم

من رام الله وصلتنا رسالتان بن الصديقين ابو ناصر وعدنان الكاشف تحدثت رسالتا الصديقين عن احداث افغانستان، ولان الجريدة كانت قد قامت بتغطية الموضوع في الاعداد الماضية فاننا نعتذر للصدقا عن نشر رسالتيهما رغم اتفاقهما من حيث المضمون مع الوقائع

ورغم ان الاكاذيب والترويجات التي تتغلغل اجهزة الاعلام من المنطقة تسعى لتدويع الانسان العربي كما يقول الصديق ابو ناصر ويتساءل الصديقان مئيل كلن لواطنين اين كان الحريصون على الانسانية حين غزت الصين اراضي الفيتنام، واين كانوا حين كان يول بوت وزمرته يرتكبون المجازر والفظائع في كمبوديا ولماذا وقفوا مع السفاحين ضد المساعدة الفيتنامية لابقاد شعب من الهلاك؟

ويقول الصديق ابو ناصر "انما كان حرص "حياة الدين" هو الدافع الذي يجعلها تهرع لكل قوى الثورة

لعل الان قد وضع المستفيد الحقيقي وراء مثل هذه العمليات، وكم حذرنا دوما ابنا شعبنا توحيد صفوفهم، وان يفوتوا الفرصة على اعداء الوطن، كل فرض التثليل والفرقة..

فكر قصيرو النظر، ان بحرقهم مبنى الهلال الاحمر، قد قللوا من قيمة الشخصيات الوطنية في القطاع تكروا بان لا تقوم قائمة للهلال الاحمر.. فكروا بان حرق الهلال وتدميره، يدمر الفكر التقدمي ويضع حداله..

لم يفكروا بانهم قد عروا انفسهم، وكشفوها للعيان، وان الشعب قد اعطى كلمته، وندد، واستنكر اعمالهم، كل الشخصيات الوطنية والدينية تبرات من هذا العمل، واعطت للهلال قوة معنوية دفنته للامام، ونبتت كل الاعمال المنافية للوطن والدين والاخلاق

لقد تداخت كل المؤسسات الوطنية في الضفة والقطاع، كل فئات الشعب الوطنية والحريصة على دفع حركة النضال للامام.. تكادفت للتعرب وبكل ما تملك لبناء الهلال من جديد.. وليكفل مسيرته، مثبتة لكل العناصر الفاسدة ان مسيرة النضال لن تتوقف.. وسيمنى الهلال مرة اخرى، ويرجع اتوى ما كان، فلقد اثبتت الاحداث ان حلكمة الغلام تزليها شعبة واحدة..