

مستشفى اليرموك بالقطاع الى أين؟

مداية المتكلمة
في السنوات الاخيرة كثر مرضى
الامراض المعدية، ما دعا مديرية
الصحة منكرة بحث حالاتهم،
والفكر بنشء مستشفى يعمل على راحتهم،
فكان آخر ما تفقت عنه فريحتها
هو وضعهم في مستشفى يخص بهم،
وحالاتهم ..
حصل جدا ان نعمل مديرية
الصحة على معالجة هؤلاء المرضى،
والتحفيف من مشاكلهم، ولكن لسر
هذه الطريقة، ولا على حساب المبر
الفكرة:
بانت السمة واضحة لدى مديرية
الصحة في تخصيص مستشفى اليرموك
الوحيد بالقطاع الى قسمين احدهما
للرمد والاخر لمرضى الامراض
المعدية .
نظرة واقعية على مستشفى اليرموك
المستشفى يقع في شمال غربي
غزة وفتر صاحبه المصروف به ٥٧
سربا، ويخدم مرضى القطاع من
شمال سبعا، وحتى بيت حانون
جنوبا، ومع ان هذا المستشفى
قديم في عمله، الا ان البناء
الناهية له قد دنتت قبل سبع
سنوات، ويعمل به ٦ اطباء بما فيهم
مدير المستشفى، وناثيه .
بالمستشفى اربعة اطباء
مخصصين ومتفرغين، اثنان يعملان
بالعيادة الخارجية وآخران يعملان
بغرفة العمليات، علما بان عدد

مرضى العادة الخارجية قد يصل
احيانا الى ٢٠٠ مريض .
السبب في اعطاء الفكرة:
معدن المديرية ان عدد امرة
المرضى المتبوله قليل وفي شامس
مستور .
فهل هذا سبب حقيقي، وما
السبب في ان عدد امرة المستشفى
المتبوله قليل .. الم عمل ان عدد
مرضى العادة الخارجية ما يقارب
الماثني ؟
ان السبب الحقيقي يكمن في
الناموس الصحي .. ان ٨٠ بالمئة من
مرضى البصون هم من العجرة
المصابين اما بكاركت البص، او
الجلوكريا (الماء السوداء)،
وهو، والعجرة بالطبع غير مؤتمين
صحا، وبالتالي لا يقدرون على
دفع الكاليف الباطنة للثوم في
المستشفى .
ولا بقوسا هنا ان سبوه بان دائرة
التثورن الاجتماعية ان ناخذ
دورها، ونؤمن من ليهؤلاء العجرة،
دخولهم في حلقة الناموس الصحي،
والا فالنالمية مفضي عليها بالقطا،
على ابصارهم، او ابناء حالات
العجرة وساواة حالاتهم بالامراض
الزمنة، اما غالبية المرضى فهم
من الاطفال، وهو، بالطبع
معتقون من التامين الصحي .
يخدم ما يقارب اليرموك بالقطاع
يخدم ما يقارب النصف مليون نسمة

والمستشفى بحاجة لتدعيمه بالاطباء
سواء مخصصين او من القسم العام،
وتوتم مطالبة اطباء المستشفى بزيادة
عدد العاملين فيه .. لان مديرية
الصحة غائله عن ذلك ..
مقدار اطباء المستشفى لا
يساوي نصف عدد اطباء اي قسم من
اقسام المستشفى الرئيسية، وحتى
لو قسمت النسبة بالكاليف العادية
فسنرى ان مريض البصون يكلف
بالمئة من كاليف
الدائرة ١٠ بالمئة من كاليف
المرضى الاخرين بحالاتهم المختلفة
وكما ذكرنا سابقا ان المستشفى
يخدم جميع البلطح والمسكرات
وبسوس وبدير البليح مثل خان
الوسطى .. فكم كان حريا بدائرة
الصحة ان تفتح عيادات للرمد في
نلك المناطق، وتزويد المستوصفات
باقسام خاصة للبصون، مع طبيب
خاص، بدلا من اعلان الحرب
على المستشفى الوحيد بالقطاع .
طبيعة مستشفى الامراض المعدية لا
ان مستشفى الامراض المعدية لا
بد وان يكون في منطقة بعيدة،
ومستقل بذاته، ففضاه من نوع آخر
يحتاجون للراحة النفسية ومنايه
الملاج، ومع علمنا الاكيد ان غالبية
المرضى امراض مزمنة وليس من
السهل التخلص منها ولكن مجرد
التخفيف عنهم ومعايشة واقفهم
يلزم كثيرا من الوقت .
وبالطبع يفرض الامراض المعدية

معروفون لدى اطرائهم، ومحدودون
العدد .. ولا اقول سرا اذا ما
اعتزتهم غالبية العقلاء، بحاسن
فكفت يعقل ان "يلتزم" الحنون
بالمائل، في معنى واحد، فان لم
يذهب مريض اليرموك نحو مريض الحالة
النفسية حيا في الاستطلاع، اثنى له
العويض النفسي المقصم "طوعا"
احيانا، او "مرغما" بتفكيره احسانا
اخرى، اما من مرضى الامراض المعدية،
اليرموك من مرضى الامراض المعدية،
وهل وجود
بمستشفى اليرموك مبرورا لاقامة مستشفى
الامراض المعدية على انقاض مستشفى
اليرموك الوحيد بالقطاع والذي
يخدم نصف مليون نسمة، والذي
ناشأ به خيرا، لان به خيرة
الاطباء، علما وحلما .
ان مرضى اليرموك سينتدرون
كثيرا في دخول المستشفى حتى
الزائرين، سنكاملون في زيارة
افارهم لتخوفهم من كلمة مرضى
الامراض العقلية او بمعنى آخر
"المجانين" على حد قول الكثيرين
اننا ومع تقديرنا للقائمين على
خدمة مرضى الامراض المعدية، ومع
احتضانتنا العظيم لفكرة التخفيف او
احتواء مرضى الامراض المعدية، الا
اننا لسنا مع فكرة اقامة مستشفى على
انقاض مستشفى آخر، لما له من
خطورة واضحة في الفكرة والمضمون
والشكل .

بحان موسم
في معالجه مواطني
القطاع .
من قبل مديرية
معالجه مرضى
من مناطق
مدته غرة
القطاع،
خان سوس،
او روض،
باي وسيله
سعت ان
القطاع،
في حالات
لا رغبة
الطريقة .
حتى لو
مدينة غرة
عالية،
حتى صباح
نتم نقله
صعوبة النقل
اليومدة
تري الجهد
المريض
اما كان
مستشفيات
العائلات،
الاهم
المريض
بجسيرة،
اننا نأمل
على ايجاد
منطقة غرة
والمرضى .

مع العام الدراسي الجديد بالقطاع

بدا العام الدراسي في القطاع
اعتبارا من ١٩٧٩/٨/٢، لشتي
المراسل، للمدارس الحكومية
والمدارس التابعة لوكالة غوث
وتشغيل اللاجئين، لكن هل بدأت
الدراسة بداية صحيحة .. وما هي
العقبات والمشاكل التي تواجه
المدارس والمدرسين والطلبة ..
ماذا كان بالمديرية
كانت المدارس مجهزة بسكرتير
علاوة على امين التوريدات، وامين
المخزن، مشرفي اجنحة، امين
معمل، امين مكتبة، ممرض، مشرف
اخصائي .. ولا يزيد عدد طلاب
الفصل عن ٢٥ طالبا، حتى
المدارس كان يصل نصابه في بعض
الايام ١٢ حصة على الاكثر في
المدارس الثانوية .. اما اليوم
فيختلف الحال عما كان عليه قبل
عام ٦٧ جذريا والى ابعد الحدود
المدارس الحكومية بالقطاع
في القطاع اليوم ٨٠ مدرسة
حكومية فيها ٢٠ مدرسة للثانوي
للمرحلة الاعدادية، وبقية المدارس
مشكلة الكتب
لقد بدأ العام الدراسي اعزائي
القرء ولم يتسلم اي من طلاب
المراحل جميعها كتبهم المدرسية،
التي تباع لهم باسعار متفاوتة،
وحسب ما تقرضه المديرية ومن خلفها
سلطة الحكم العسكري بالقطاع .
وليس موضوع تأخير وصول
الكتب لايدى الطلاب هو الحدث
الوحيد بل ان غالبية المدارس
ينقصها الكثير من المعلمين ..
المقاعد الدراسية
اصبحت نوعا من التحف، فقد
عاصر بعضها النظام المصري،
وبعضها خدم اكثر من عشر سنين،
مقاعد متراكمة وتالفة، وقد
وصل الاجر في العام السابق جلوس
طلبة احدى المدارس على الارض في

انتظار وصول مقاعدهم الدراسية،
المختصات المدرسية
لا تعجب اذا قلنا ان كثيرا من
المدارس الثانوية بها معامل
ومختبرات صورية، هذا مع عدم
وجود المعامل اصلا في بعض
المدارس، ولم يكن هناك يوما
تشهد فيه المعامل وقوف الطالب
لاجراء تجاربه بيديه، نتيجة نقص
المواد والتجهيزات او لقلتها او عدم
وجودها، ليس غريبا عدم وجود
المعمل .. اذا كان تعيين النظائر قد
تاخر هو ايضا، فقد تجد اكثر من
مدرسة لم تعين لها قائم بالاعمال
او مسؤول او ناظر .
الابنية
نضرب هنا مثلا بسيطا .. منطقة
الشجاعية بها اكثر من ٢٠ الف نسمة
بها مدرسة واحدة ابتدائية .. ابنية
بعض المدارس قديمة وعفا عليها
الزمن، ومدارس اخرى اسوارها
تحتاج للترميم او هدمها .. عدد
الغرف لا يزال كما هو منذ انشاء
المدارس، فنحن بحاجة لعدد آخر
من المدارس لاستقبال العديد من
ابنائنا، كالمدراس الصناعية
الحكومية التي لا وجود لها، حتى
المدارس الاهلية والبلدية اختفت
من الوجود .
بقي لنا ان نذكر بالقطاع
معهدين احدهما للمعلمين والاخر
للمعلمات، وبالطبع فالاقبال على
معهد المعلمات كبير جدا، ويقبل
الطلبات بعد المرحلة الثانوية ..
ولهذا سبب واضح، وهو عدم رعية
كثير من الاهالي في ارسال بناتهم
للجامعات، حرصا على تقاليد
العائلة .. ورغبتهم في تزويجها
عن تكلمة تعليمها الجامعي، فقد
تقدم لمعهد المعلمات اكثر من
ماثني طالبة والمطلوب منهن ١٢٠
طالبة فقط .
اما معهد المعلمين فالاقبال
عليه ضئيل جدا، ولم يتقدم له

هذا العام سوى ٤٠ طالبا .. ومرجع
عدم الاقبال عليه، لعدم الالتزام
من قبل المديرية لتوظيف
الخريجين، بعدما كثر خريجو
الجامعات والمعاهد العليا .
اما المدرسة الزراعية فتقبل
الطلاب الذين لم تسخ لهم الظروف
في الانضمام بالمدارس الثانوية،
كذلك الفرع التجاري الذي يقبل
الطلبة من النوتين .. ويدرس في
هذين الفرعين حوالي ٦٠٠ طالب
وظالبة .. اما فرض اكمال تعليمهم
الجامعي فتضيقه جدا .
سواء الحالة المادية، وضعف
الدخل لدى موظفي القطاع عموما،
ادى باغلب المدرسين للمعل عملا
اضافيا .. فقد تجد احد المدرسين
وهو يقود سيارة اجرة .. وآخر
يعمل في المصانع المحلية في
اسرائيل، وذلك يسعى ليعطي
الحصص الخصوصية .. فلو تحسن
دخل المدرس، لأكمن تجنبت كثير
من المشاكل .. وكثير من القعد .
وطابور آخر من الخريجين من
شتى الكليات ومختلف التخصصات
في انتظار التعيين .. ولكن ..
مشكلة اخرى وهي حديثة
التكوين .. فهناك مزيد من الطلاب
الذين انتهوا المرحلة الاعدادية ولم
يتسكنوا من دخول المدارس الثانوية
اما نصف مدلتهم او لكبر سنهم،
وليسيت لهم الرغبة في الدخول
والانضمام لمعاد تجارءا وصناعة او
زراعة ..
اذن والحالة هذه فلا بد من
فتح الدراسات المسائية كما كانت
في السابق وبسرعة القصوى ..
بدلا من تاخيرها، حتى يتمكن
كثير من الطلبة للدلتاق بها ..
وعدم تضيق القرض عليهم ..
مدارس الوكالة
بالقطاع حوالي ١٢٥ مدرسة تتبع
لمكتب التعليم التابع للوكالة الثوث
ثلثا هذا العدد مدارس ابتدائية

والثلث الباقي للمرحلة الاعدادية
في هذه المدارس حوالي ٢٣٠٠٠
طالب، اما عدد المعلمين فيقارب
١٥٠٠ مدرس، مقارنة بمدرسي
المدارس الحكومية الذين يقارب
عدددهم على ٢٥٠٠ مدرس .
مشاكل مدارس الوكالة
مشكلة الكتب
والقرطاسية .
هذه المشكلة تشبه مثلثتها في
مدارس الحكومة .. حتى الان لم يرد
اي نوع من انواع الكتب للمدارس
علما بان طريقة الحصول عليها
مخالفة لطريقة المدارس الحكومية،
فالوكالة تشتري المناهج المصرية كما
هي، اما مدارس الحكومة فتقطع
الكتب على نفقتها الخاصة ..
وعلى العموم لا توجد كتب في
منازل ايدى الطلاب سواء كانت
مدارس وكالة ام مدارس حكومية،
اما القرطاسية التي توزعها الوكالة
على طلبتها فلا تكفي حاجة الطالب
حتى نهاية العام الدراسي .
اثاث المدارس
من الملقفت للنظر في مدارس
الوكالة ان غالبية سوقها من
القرميد، ومعظمها تالف، حتى ان
بعض المدارس تنتقصها السقوف
بالكامل .. كيف يصيح هذا الجو
الدراسي في يوم مطر، او يوم حار
او محمل بالغبار .. ناهيك عن ان
المدارس التي سوقها من الاستم
لا تزال شايبيكها تالفة ..
المعلمين في مدارس
الوكالة
قد تتشابه المشاكل هنا مع
مشاكل مدارس الحكومة من حيث
ضآلة الراتب، لكن غلاء المعيشة
الطبي والعتوالي على موظفي
الوكالة قد قسم ظهورهم،
والمحاولات الاخيرة التي تحاول
الوكالة جاهدة فيها تحسين الراتب
فضيلة الكسب وحبرا يغلى ورق طالما

ظلت خصومات غلاء
"المالينوس كولا" وسيرج الخفيف
العام للوكالة مظاهرات احتجاجية
ويغض ولأوقات تدل على مدى
المعلمين في الوكالة
وينهزم للطريقة التي يطالب بها
ابناء اللاجئين في القطاع .
اما مشكلة الحدالان الصغرى
فهي تشكل عينا كبيرا على كل
الجانبين من المعلمين وسواكنا
مدارس الحكومة او مدارس الوكالة .
اذ يحمل فيها المعلم عينا كبيرا
وتصابا من الحصص، قد لا يراي
نفا .
ان هناك الكثيرين
المشاكل المنهجية والتطبيقية التي
لا تسطرها صفحات .. لكننا نرى
جزءا من المشاكل حتى نطفي صورا
صادقة، عن مدى ما يحضه الطالب
والمدرس، من غبن واجدان
بحقوقهما .
وما احتفالنا بسنة الظار
الدولية، وبيوم العلم، وبعيد الام
الا جزءا من محاولتنا في تخفيف
العبء عن فئات اكبادنا واعوانا
في شتى البقاع .
ان مشكلة التعليم في القطاع هي
احدى المشاكل الراخنة والتي لا
يختلف فيها اثنان من اننا ننتز
تعليم اطفالنا والاولاد من اواء
الكثيرين من لا يرغبون في تعليم
وتثقيفنا، لذا ارتفع على خطبنا
المغاوير مسؤولية تعليم النوا
والفضي قدما
حتى نسحق الطريق لاجيال من بعدنا

