

رغم ابنعاد العيد ما زالت طرية في الاذهان ، وحكايات العيد عند شعوب اخرى ، هي حكايات الفرحة ، حكايات البهجة والاستمتاع ٠٠ ببساطة حكايات العيد انعكاس للاوضاع القائمة هنا أو هناك ، ولهذا فحكايات العيد عندنا تدور عـــ الغرقة والحنبنلا لنثام الشمل

وكانوا يتحدثون في أمور شتى ، وسال احدهم عمن تكون الاسرة ونسال احدهم عمن تكون الاسرة الفقيرة التي تستحق فطرة العيد ، ونارت دهشة الحاضرين! اجابه أحدهم بان اسر المعلمين في الواقع هي الاحق بقُطرة العيد ، وكان المسكين يصارع حياءه ، والحاجة القاهرة التي تدفعه ، بلع ريقه مرات وأعلن بصوت بالكاد سمعه الحاضرون بانه مستعد ليقبل فطرة العيد منهم ، وفي الحال نقدُوه فطرهم ، وفي الحال اندفعت الفرحة الى وجهه هادمة كل الاسوار فهذا المبلغ على صغره سيمكنه من شرا و هدايا عيد متواضعة الطفاله . هذا هو حال المعلم اذن • هذه المهنة التي كثيرا ما تطلع الشهاب للالتحاق بها في الماضي ، لما توفره من استقرار ، ولما لها من مزايا وحسنات ، هذه المهنة اصبحت ومسدل على عال يدفع الكثيرين من العاملين بها والعو هلين بشكل الى الكفريها وهجرها للالتحاق بمهن تدخل في نطاق العمل الاسود ١٠٠ أو الهجرة للخارج بكل ما يرافقها من الام الغراق ومناعب الاغتراب . . ومن الغريب والمواسف ان يطالب مسوول كبير في التربية السلطة السماح بالتعاقد مع معلمين مواهلين من عمان ، متناسيا ان حال المهنة الذي يطفش المعلم هنا لا يغرى المعلم بالقدوم من هناك . والأغرب أن ينبرى مسو ول أخر في محاولة تعيسة لتزيين وجه هذا الواقع القبيح فيدعي أن الحال عال العال وأن المعلم يشعر بالرضى والاطمئنان . .

ومن غير المجدى بتاتا التوجه لدعوة الأخوة العرب لانقاذ الوضع وتثبيت المعلم على الارض بما يرافقها من قدرة على العطاء ، فقد جرب المعلمون هذا الطريق طوال السنوات الماضية وما حصدوا غير الريح ، واقتنعوا بتجربتهم المرة ان انتظار العون من الخارج ليس غير انتظار الخير من العاصفة .

ترى هل من الممكن ان يكىف البعض عن رفع عما التقريع في وجه المعلم ؟ وهل من الممكن أن يو ازروه في طريقه الصحيح ، طريق الحصول على نقابة توحد الجهود وتقود العمل لتحسين اوضاع المهنة فتخلصه ولو بعد حين من هذا البلاء أبسو وديسده

### شباب .. ولكن !

ادى اعتداء مجموعة من الشباب من بلدة بيت ريما ، على سائق الباص ، الى توقف الباص منذ اكثر من اسبوع .

وبغض النظر عن الاسباب فان هذا كلف الاهالي كثيرا ، علما بان اجرة الباص نصف اجرة السيارة التي اصبحت الوسيلة الوحيدة للتنقل ، بالأضافة الى ازمة في المواصلات ، والناخير الاكيد للموظفين وغيرهم الخريجي الجامعات والمتدربين

Ministration of the state of th شكوى سجين في طولكرم

سجن طولكرم

واسجين بمدور كان يعمل قبل اعتقاله مدرسا للغة الإنجليزية في مدارس

### مسلخ وكالمةالغوث وأهسالي الجسلزون

## بعث محمد حسنين السجين في

سجن طونترم برسالة الى وكالة الغوت بطالبها فيها بصرف رواتيه المستحقة منذ اعتقاله سنة ٧٠ والسجين المذكور

الوكالة في منطقة طولكرم ، وقد قطع راتبه منذ اعتقاله ، وكان قد بعث بعدة رسائل بطالب فيها بحقه ووجه احداهما الى السيد صبحي عمرو وزير الانشا والتعمير الاردني لكن لم يغز بطائسيل .

ما زالت وكالة الغوث مستمرة في عدم اكتراثها بالمطالب التي تقدم ويتقدم بها اهالي مخيم الجلزون ، والتي يطالبون فيها بنقل المسلخ من وسط الاماكن السكنية الى منطقة بعيدة عن السكن ، لتحاشي تجمع الحشرات والقاذورات ، التي تهدد بانتشار الامراض والاوبئة .

## ديرالغصبون

● قرر المجلس القروى اقامة مدرسة ابتدائية نموذجية على ارض مقبرة القرية الدارسة ، في وسط البلك ، وبعدما تقرر ان تكون في القرية مدرسة ثانوية كاملة للبنات ، كما تقرر فصل المدرسة الابتدائية عن المُدّرسة الام لهذا العام ، وتم ذُلُكُ فعلاً ، وعينت مديرة جديدة للمدرسة الابتدائية .

والمدرسة الابتدائية موزعة في عدة غرف مستأجرة ومتفرقة في انحاء القرية وهذا يزيد في أزمة البلدة الخانقة .

هذا وتعاني مدارس القرية من اكتظاظ الصفوف وصغر غرف الدراسة المستأجرة واكثر من صف يزيد عدد التلاميذ فيه عن الخمسين تلميذا . ويطالب اهالي القرية ممثلين برئيس المجلس والمدراء أن تحل هذه المشكلة في أقرب وقت ممكن بما يتفق والمصلحة التعليمية ،

المحتلة قد بعث

للمجلس تعكف على دراسة التقرير

كماً بعثت بنسخ منه باللغتين الانجليزية والعربية الى كافة اعضاء

المجلس الذين يبلغ عددهم حوالي

٤٠ شخصا يمثلون جامعات بير زيد

والنجاح وبيت لحم والنقابات

المهنية وبلديات الضفة واتحادات

الجمعيات الخيرية وروءساء عدد من

الجمعيات المختصة بقضايا الثقافة

العربية وعدد من اساتدة الجامعات

بأنه قد جا في تقرير الخبير

البريطاني المشار اليه الدعوة الى

ايجاد طرق لتقوية فعالية وتأثير ودور مجلس التعليم العالي ومطالبة باجراء دراسة مفصلة للسوق الوظيفية

وعلم مراسل "الطليعة" الخاص

ومدراء التربية والتعليم.

### الطالبات ... والسيرعياى الأفسيام أرواد الفضاء مكثوا نصف سنة في

الفضاء ، ونحن مازلنا نذهب الى المدارس مشيا على الاقدام لمسافة ٦ كيلو مترات ، سبب عدم تنظيم شركات البامات لرحلاتها ، ولو قمناً باية حركة للاحتجاج على هذه الشركات ، فقد تكون علينا النتيجة وخيمة ، فنحن طلائع الفتيات من القرية ، اللواتي يسمح لنا بالدراسة ما بعد الاعدادي فلو رفعنا العرائض وطالبنا بحقنا فقد يزعج هذا آبائناً ويخرجونا من المدارس ولكن ماراى التربية والتعليم ، وما رأى مدراً ومديرات المدارس ، وما رأى شركات الباطات ، وما رأى التنقلات الامنية الاخيرة السبب المباشر لهذا الوضع ؟؟".

هذا ما جاء في رسالة بعثت بها مجموعة من الطالبات اللواتي يدرسن في مدارس نائية عن قراهـــن •

# مصلحة الطلاب ،

والجدير بالذكر ان رئيس المجلس القروى كان قد غادر الى عمان لاحصار صم من من الكويت المخلس من الكويت الكويت الكويت الكويت المتربين الكويت المتربين الكويت المتربين المتربين الما تصار بناء هناك ، وذلك من اجل تمويل بنا ا المدرسة وغيرها من المشاريع الحيوية ،

 يعاني اهالي القرية ، كغيرهم من أهالي ألقرى ، من مشكلة شحا المياه في الصيف مما يضطر المواطنين لدفع مبالغ طائلة من دخولهم المحدودة للحصول على [ مياه الشرب ، الامر الذي يضيف اعبا ً لا تطاق على دخولهم الضعيفة في ظل موجات الغلاء المتلاحقة التي تطحن جماهير المواطنين والكادحين منهم بشكل خاص ٠

هذا ويطالب رئيس المجلس القروى ومنذ مدة بان يسمح لهم باستغلال البئر الارتوازية المحفورة قبل حرب حزیران وبعد ان ید تنظيفها منالاوساخ وتغليف جدرانها لكن السلطة ورغم هذا الشقاء للمواطنين لم تستجب للطلب حتى

### بسبب وجود ناد في البلدة • عدمل شطوعى

في ردهات دائرة الصحة

ف الخليل

يتذمر المواطنون من البط في

العمل والمواعيد التمواصلة التر

الصّحة في الخليل وحتى من الصعد

تصرف لأغلب المراجعين لداثرة

أن يمر يوم على الدائرة دون أثارة

مشكلة أو أكثر مع المراجعين وترفع الشكاوى باستمرار عن معاطلة الموظفين للعراجعين الذي يريدون

الحصول على شهادات ولادة ، وذكر

بعض المواطنين انهم تقدموا بشكاوى

لمدير الصحة في الخليل ولطبيب

الصحة وحتى هذا لم يجد نفعا مع

الموظفين حتى اصبحعلى كل من

بريد الحصول على شهادة ميلاد

أن يترك عمله لمدة تزيد عن الاسبوع ، والا فالحصول على الشهادة يكون صعبا بل وستحيلا •

مطلب لانشاء جمعية

منسرسة فيصفا

تقدم عدد من شباب صفا بطلب لانشا جمعية خيرية ويتوقع ان تفشل المحاولة بتشكيل الجمعية ،

من المقرر ان تستمر لجنة العمل التطوعي في رام الله ، بتعاونها مع لجنة عمل بلدة كوبر ، في تعشيب الاراضي المشجرة بالزيتون التي تستأجرها لجنة عمل كوبر . وتجدر الاشارة الى أن لجنتي العمل انجزتا يوم الجمعة الماضي عملا جيدا في هذا المجال ، وسيكون غدا الجمعة اليوم الثاني لهذا العمل ويشترك عدد لأباس به من الطلاب والعمال ، من اللجنتين في هذا المشروع •

### جامعة بير زييت وائعام الدراسيمالجديد

عاد طلبة وطالبات جامعة بير زيت الى الدوام ، بعد غياب دام حوالي ١٤٠ يوماً ، حيث بدا الدوام العادى لاستعادة ما فاتهم من منهاج السنة الماضية بسبب اغلاق الجامعة من قبل السلطات العسكرية ومدة الدوام التعويضي ستستمر لشهر كامل

ولا نويد الخوض حول النزار ود عرب او الافكار التي توصل البيا الر او الاعدر سي توسل ميه الر النقيب السابق ، بل نذكو، بطية النعيب السابق الم الموابعية وهي أن مصر ملتزمة النوابة المولية والمواثنة النوابة المواثنة الم تحترمها دوما ولاتحيد عنها بالتعليم في القطاع بسبب النا يجب أن لا يغيب عن فكرك والأرا يجب ان (المناطق الني بون جمید ، , ... و المستورد المست بتراثها ومناهجها الزرب والتعلمية الني كانت عليها فإ ومناهجها الاحتلال) .

انتحال النغمية لي

انتحال السعمية و القانونية أمر له عقاد أو الم العقاب بتفاوت أو الم العقاب العقاد أو الم العقاب العقاد أو الم

خما بالك ... علمت بان هاك موثوق الا شخصا واحدا بل معروض الا عويض لفته لها معمورض الا الشعب كما وكيفا .. ومها موثور الم

يضيف على اسعه بعق الإمارة على اسعاء الاخوس الارادة احيانا من قبيل المعاطرة

المعابعة تعاماً كطنين اجنية الأوارا

تغيب عن دوى العميا ، م نضيف لقبا رسميا الا العمال الا

الاسم ونحن بعيدس عمراً الم فهذا هو الخطأ عنوكر الم "الجريمة" التي تعاقر الم

القوانين او تعجها الادواق الدواق ال

يمكن اعتباره سهلا ومسوا الر

يمكن اعتبار سهد ومسوا الآر يغيض ويصل لمستوى ان نقران الغرد بالتشريع والنخطيط ان المدارة مد انتما

العود بالسريع والمعظم أنرا ودون استشارة من المتعلم حوا فردا واحدا منهم ، ثم موا ذيل ورقة التشريعات المعلم والم

ديل ووقه التشريعات اس ١٥٠ نقيب المعلمين" دون أن يشرح كلمة "سابقا" بين فرس والريد أن يترج بالإلاد منه؟ اليس للخطأ عندل أم

حساب ؟ .

علماً النفس. حتى الان ولهذا العوال المسلم المسا

د العبد التي تعاقب م ع ا الادر علما ع

نعاماً مسين جمعه الذا يعكس كثيرا أمراضاً نغمها

حين المعاملة أو

مُخْصِياتِهِم .

هذا ما تفيده فرارات هيئةالم المتحدة ومواساتها ٠٠ وهذا م الرابط الا لرامي ١٠٠ الذي ربط صر صاحبة هذه المناهم أر تخلُّت مصر ٥٠ فهذا شال لكن ان نتخلى نحن يا نزين

النقيب السابق كمآ نشير البه ما مخططاتك ٠٠ فريما ٠٠ وفي دنا الظرف بالذات يكون الرد ائديا يقوله المثل عندنا عن الذي ذير للجامع مكرها فوجد بابه مثلة. عزيزى النقيب البابق لو

سمحت نحن نسمع كثيرا باله تذهب لمصر وتقدم نفيك مااه باسم "نقيب المعلمين" فهل نارد يوما ان تطلب منهم البربوعدم

بفتح جامعة في غزة ؟ . وهل شجعتهم بفنح اكثرو جامعة في القطاع ؟ ،

وهل طلبتم منهم الديم

لجامعاتنا في الضفة التي ما زالت أو البداية والتي كنت نريد أن نرما طلابنا اليها وقت الضبق دون أن تفكر بقدراتها الاستيعابية كأوكبا انها لامنية عظيمة نثؤة لتحقيقهايوم نرى جامعاننا نطا المقدرة على استيعاب كل طلابنا " ولا يتم هذا الا بهمم الرجال ذرا العزيمة والمثابرة اصحاب البعبرة والفكر والعقلانية ٠٠ البعيدين أن الخيال الذي ياس عقول امعاد أحيانا فيجعلهم يفكرون بطلبة قبل عبام ١٩٦٧ . اس مان

هذا والجدير بالذكر أن الخبير البريطاني (نورمان تشارلز هاند) قد زار المنطقة بدعوة من المجلس في الُفَترة الواقعة بين ٣٠ حزيران و ١٤ آب ١٩٧٩ م ، ويراس هذا الخبير دائرة ادارة الاعمال في جامعة (ادنبرة) في المملكة المتحدة وله دراسات مطولة فيقضايا التخطيط

المواسسات المنضمة للمجلس . ٢ - سيطرة المجلس على ند عالية من تمويل التعليم العالي ٣ - تشكيل جهاز أدارى ذي

توصيات فبير بريطاني جوك جامعاست الضفة الغربية علمت "الطليعة" ان خبير المهنيين في الضفة والقطاع . التعليم العالى الذى استقدمه مجلس وكذلك أوصى بأن يجري التم التعليم العالي في الاراضي العربية لرسم خطة تطويرية مذ سقة ومتفق بتقريره الخطي قبل اسبوعين وان اللجنة التنفيذية

المجلس • وان يصبح في المستقبل دور للمجلس في مركزية التعويل والانفاق حسب الخطة التعليمية الشاملة وقد كان من اهم تواهيات الخبير البريطاني الدعوة الى أعلان فترة تجميد انشآء اية جامعات اضافية وان يجرى التركيز خلال الخمس سنوات المقبلة على التعليم المهني

وعلمت الطليعة ان اللجنة

عليها بين الجامعات الثلاث ، وان تستعمل هذه الخطة كأساس لتوزيع التخصصات بين الجامعات بقدر الامكان • وكذلك تستعمل كأساس رئيسي في توجه الجامعات للحصول على المساعدات المالية التي طالب بأن يوجه جزء منها الى صندوق

والفني الذي تفتقر له المنطقة . التنفيذية للمجلس ستدعو اعضاء المجلس خلال شهر لمناقشة تفصيلية لما وردً في تقرير الخبير البريطاني

للتعليم العالي .

وضمن الشروط الرئيسية التي اوردها تقرير الخبير البريطاني لتحقيق دور مجلس التعليم العالي الهيئة الوحيدة الممكنة للتنسيق هو أعتراف داخل و خارج الأراض العربية المحتلة بهذا المجلسباعتبار الهيئة التنسيقية الوحيدة وتحفيق الأمور التالية :

١ – التزام حقيقي من ناحية فعالية وكفاءة .