كتاب جديد

الطليعة السياسية للشغيلة

كتاب جديد صدر عن مكتب صلاح الدين بالقدس

منع الكتاب في حوالي مئة صفحه من القطع المتوسط ويعكس الكتاب الرؤى المرادف ، اقتصاديا وسياسيا ، للشدة العاملة العالمية ، كما يلقي الكتاب الضوء على الدور السياسي المنشط للفكر الماركسي في انهاض ووحد الطاقات .. لشعوب العالم الثالث المتطلع الى مستقبل افضل.

ما هو الحزب

يقول المؤلف ان الاحزاب [illegible] سبعه الصراع بين الطبقات [illegible] ان جاء عام ١٨٠٣ حتى [illegible] حزب الطبقه العاملة في بريطانيا ، وفي عام ١٨٤٨ اسس ماركس وانجلز "العصبه الشيوعيه". وفي عام ١٨٦٤ ظهر الاتحاد الاممي للعمال في اوروبا وربط بين نظريه الاشتراكيه العلميه وحركه الطبقه العامله. [illegible] يوجد في العالم اكثر من ٩٠ حزبا عماليا من نوع جديد.

ولقد استطاع لينين ان يحلل التجربه العماليه في العالم وان يضع الاسس التنظيميه والايديولوجيه لحزب الطبقه العامله ، كسلاح في النضال من اجل الاشتراكيه.

لماذا يحتاج العمال الى حزب سياسي خاص بهم..

ان العمال هم القوه الاجتماعيه القادرة سياسيا وتنظيميا على هزيمه رأس المال وتوحيد الشعب لبناء الاشتراكيه .. وفي بدايه القرن العشرين اصبح مركز الثقل في الحركه العماليه العالميه لروسيا.. لقد سلحت الطبقه العامله الروسيه في عموم الاتحاد السوفيتي ، في النضال ضد الرأسماليه ، مع الحركه العماليه في الغرب وحركات التحرر الوطني في بلدان العالم الثالث.

طرق بناء حزب من طراز جديد

بعد ثوره اكتوبر ظهر الفكر الاشتراكي في بلدان الشرق الى اخذت تسلمس الحاجه لاحزاب طليعيه تركز على نظريه علميه تؤهلها خوض نضال لا يلين ضد الامبرياليه والرجعيه. وقد ظهرت في عام ١٩٢٢ الترجمه العربيه لكتاب لينين " الدوله والثوره. وقد ساعد على انتشار الفكر الاشتراكي انتصار الجيش السوفيتي على الجيوش الالمانيه والمجاعات التي حلت بالشعب السلمي في الاتحاد السوفيتي وبلدان المنظومه الاشتراكيه.. ومع حلول عام ١٩٧٦ زاد عدد الشيوعيين في امريكا وآسيا وافريقيا عن مليون و ٢٤٠ الفا. واصبحت الماركسيه منتشره في افريقيا اكثر من انتشارها في بعض البلدان الاكثر تطورا في القارات الاخرى.. وان ما يجري في الكونغو برازفيل وتشيوا (واليمن الجنوبي) يشبه النضج الذي تم في كوبا.

الديمقراطيون الثوريون في العالم الثالث

ان ٢٦ حزبا شيوعيا يناضلون الان في آسيا وافريقيا .. ولكن ذلك لا يعني وجود بعض الخلافات مع القوى الديمقراطيه المناضله في هذه البلدان ، خاصه وان افكار البرجوازيه الصغيره تلعب دورا باررا في مفاهيم تلك القوى ، والتي تصل الى المبالغه في تجسيم الخصائص المحليه.. فمثلا كان سكوبوري وتايربري ينفيان الى وقت قريب وجود الصراع الطبقي في افريقيا .. ولكنهما غيرا رأيهما حول هذه النقطه ، وقد صرح تيربري مؤخرا ان "الاشتراكيه الافريقيه هي فكرة مستذله". هذا وكان للافكار البارزه المنطرفه بعض التأثير على بعض الزعماء الافارقه.

لمن يمنح الحزب عضويته

من اجل ضمان الوحده الفكريه والتنظيميه ، لا بد لحزب الطبقه العامله من الانتباه لخطر الانحرافات اليمينيه واليساريه المغامره.. مع ملاحظه الظواهر التقدميه المستجده وان يمارس النقد الذاتي.

لقد دلت العديد من التجارب العالميه ومجاهدات النساء في الاتحاد السوفيتي وبلدان المنظومه الاشتراكيه.. ومع حلول عام ١٩٧٦ زاد عدد الشيوعيين في امريكا وآسيا وافريقيا عن مليون و ٢٤٠ الفا. واصبحت الماركسيه منتشره في افريقيا اكثر من انتشارها في بعض البلدان الاكثر تطورا في القارات الاخرى.. وان ما يجري في الكونغو برازفيل وتشيوا (واليمن الجنوبي) يشبه النضج الذي تم في كوبا.

الديمقراطيون الثوريون في العالم الثالث

ان ٢٦ حزبا شيوعيا يناضلون الان في آسيا وافريقيا .. ولكن ذلك لا يعني وجود بعض الخلافات مع القوى الديمقراطيه المناضله في هذه البلدان ، خاصه وان افكار البرجوازيه الصغيره تلعب دورا باررا في مفاهيم تلك القوى ، والتي تصل الى المبالغه في تجسيم الخصائص المحليه.. فمثلا كان سكوبوري وتايربري ينفيان الى وقت قريب وجود الصراع الطبقي في افريقيا .. ولكنهما غيرا رأيهما حول هذه النقطه ، وقد صرح تيربري مؤخرا ان "الاشتراكيه الافريقيه هي فكرة مستذله". هذا وكان للافكار البارزه المنطرفه بعض التأثير على بعض الزعماء الافارقه.

لمن يمنح الحزب عضويته

من اجل ضمان الوحده الفكريه والتنظيميه ، لا بد لحزب الطبقه العامله من الانتباه لخطر الانحرافات اليمينيه واليساريه المغامره.. مع ملاحظه الظواهر التقدميه المستجده وان يمارس النقد الذاتي.

لقد دلت العديد من التجارب العالميه ان الانحرافات والتراجعات كانت في الغالب بسبب التساهل مع العناصر الانتهازيه – ولقد اكد لينين ان تساهل الصفوف يؤدي الى تحطيم التنظيم المنهجي والاطاحه في تنفيذ القرارات وانتهاك الضوابط الموضوعه لها.. والتشديد على العناصر اللامبالية ورفع مستوى الانضباط. وفي مثل هذه الشروط فقط يمكن احزاب نجاحات مرموقه حتى لو كانت البروليتاريا كطبقه غير مستقله تماما .. ويمكن للمناضلين في الريف وطليعة المثقفين الذين استوعبوا حركة التاريخ. ان يحملوا فكر الطبقه العامله ، وان يسيروا نحو المجتمع الاشتراكي ..في ظروف التوازن الدولي الراهن—وهذا ما يؤكده تجربة بناء الاشتراكية في آسيا الوسطى ومنغوليا وكوبا وعدد من الدول الافريقية..

اشكال اساليب قيادة الحزب

يتعرض الكتاب لبعض الاساليب المتبعة في قيادة الاقتصاد بشكل خاص في عدد من البلدان الاشتراكية ويضيف الى ان هفوات وتقديرات خاطئة قد تحدث في مجرى بناء الاشتراكية والشيوعية ويقول ان الحزب الشيوعي المسلح بنظرية ثورية متقدمة يعرف الاتجاه العام للدرب الذي يقود الى الشيوعية . ولكنه لا يعرف ولا يستطيع ان يعرف كافة العقبات المحتملة.. وان قوة الحزب تكمن في اكتشاف هذه الاخطاء في الوقت المناسب.

المبادئ المرشدة في حياة الحزب الداخلية

تعتبر المركزية الدمقراطية مبدأ تنظيميا ضروريا لتطوير حزب الطبقة العاملة، وهذا المبدأ يجمع بين الدمقراطية داخل الحزب والقيادة المركزية لنشاطه وذلك من اجل استيعاب المهمات المطروحة واتخاذ القرارات المناسبة مع الاخذ في الحسبان الخصائص المحلية وخضوع المنظمات الدنيا للعليا.. كما تضمن المركزية الدمقراطية مبدأ القيادة الجماعية المرتبطة بالمسؤولية الشخصية لكل مناضل.

مع الكاتب الفلسطيني

علي عثمان

العمر : ٢٩ سنة.

مكان الولادة : دير ابزيع – رام الله.

الحالة الاجتماعية : متزوج.

المؤهل العلمي : ليسانس تاريخ والتربية من الجامعة الاردنية.

وطالب ماجستير سنة اولى.

المهنة : مدرس.

● بداياتك الكتابية عام ١٩٧٤ ... تأثرت في الكتابة بالدرجة الاولى بكل من سلامة موسى وماكسيم جوركي وفي مجال البحث التاريخي بالمؤرخ المعروف عزيز سامي والباحث العربي الدكتور عبد العزيز الدوري. والباحث السوفيتي "لوتسكي".

● انتاجي المنشور : على التوالي دراسات في الوطن العربي القدس ١٩٧٤، المرأة عبر التاريخ ١٩٧٥، تأملات في التبادل الحضاري والصراع الفكري بين العرب والغرب، ١٩٧٥، افكار فلسطيني ١٩٧٦، عالمنا المعاصر بين الاكاذيب الرأسمالية والحلول العلمية ١٩٧٧.. وعلى الطريق بالاشتراك مع آخرين " مناهجنا التعليمية بين فلسفة التربية الاردنية وممارسات الاحتلال الاسرائيلي" اما في مجال الصحافة فقد نشرت في صحيفة القدس المقدسية بين ١٩٧٤–١٩٧٦ وكذلك في الاتحاد بعد ١٩٧٥–١٩٧٨ والطليعة من يوم صدورها حتى الان . اما على مستوى المجلات فقد نشرت في البحث الادبي والفكر في مجلة البيادر (السنتين الاولى والثانية) ثم نشرت آخر ابحاثي في مجلة الجديد "حيفا" وهي عديد من الابحاث التراثية منشورة في اعداد " مجلة التراث والمجتمع التي تصدرها جمعية اعماش الاثار في البيرة.

● رأيي في الحركة الادبية: في الضفة لا شك انها نشيطة، ولكن يعوزها النقد الادبي العميق والذكي وهي تعاني من تلمعات من حيث الشكل والمضمون

... عدا عن الاضطراب بالوضع المحلي... اذ ان وجود الكاتب في بيئة معينة يعتبر على جانب كبير من الاهمية لابرازه للاخرين... عدا انه يمكنه بالدرجة الاولى... بالعمل على ايضاح الظروف الموضوعية في البلد الذي يعيش فيه نحو مستقبل افضل للجماهير.

● اتمنى ان ارى رابطة كتاب في الارض المحتلة، تعمل على دفع الحركة الادبية الى الامام... من كافة النواحي. واتمنى ان يتوازن الشكل الفني والمضمون في العمل الادبي... ولو ان ماكسيم جوركي قال على ان المضمون هو الشكل... فمضمون اي موضوع اهم من شكله... ولكن وجود

كتابنا وشعراؤنا "يخربشون" فأين هم نقادنا؟

قرأت في العدد الماضي تحت عنوان "لماذا" مقالة تحدث فيها كاتبها عن الكتابة في بلادنا وتطرق الى الضعف الذي ينتاب الشعر الذي نقرؤه على صفحات الجرائد يوميا ودعا الكاتب الى حركة نقدية تساعد على وضع حد لهذه الترهات التي نشاهدها كل يوم. هذا باختصار ما ورد في المقالة المذكورة، ولعل ما دفعني الى كتابة هذه السطور، معرفتي للكاتب معرفة جيدة، وتأكدي من مقدرته على العطاء في المجال الذي دعا اليه، وبكل احترام وتقدير اسجل هنا دعوة للكاتب للقيام بالدور الذي طالما عرفناه عنه منذ فترة طويلة، واملي كبير في ان يبدأ بالقيام بدوره هذا وفي وقت قريب

ان عشر سنوات ليست قادرة على خلق فن بالشكل الذي نتمناه لكنها قادرة على ترسيخ بذور هذا الفن والبدء في رسم وبلورة فن فلسطيني رفيع ولعل احدا لا ينكر ان عمات الحركة النقدية واسعاد النقاد في الاراضي المحتلة عن القيام بدورهم "وانبد على ذلك" لعب دورا ولا يزال في تأخير بلورة في وادب رفيع في الاراضي المحتلة، وبالتالي فان من العدل ان نبدأ الان في البحث وبصدق عن مخرج لهذا "الاطلاق" ان حار المغيوب في الادب الفلسطيني في حان الوقت لوضع حد لمثل هذا التسيب في الادب والفن، وسؤالي، لماذا لا يخرج نقادنا عن صمتهم؟ لعل احدا يقول وأين هم؟ ان جامعاتنا المحلية تعج بالاساتذه فهل افتقر عملهم على الغاء محاضرات على طلبه الجامعة؟ هناك من عرف عنه انه ناقد ولكني للاسف لم ار له شيئا يذكر في هذا المجال، اعرف ايضا صديقا يعمل في حقل التعليم في طولكرم لم نسمع صوته منذ عشر سنوات، على الرغم من كتاباته الواسعة في مجلة الافق الجديد وغيرها،

ربما كنت قاسيا ولكن من نعرف انهم يجيدون النقد سوف يدفعني في مرات قادمه الى تحديد مسؤولياتهم بالاسم ان لم يخرجوا عن صمتهم، لا اهدد احدا بشكل شخصي، ولكن القضيه عامة ومحتاج الى تحديد موقف وكفى هذا الصمت الطويل القاتل. ان احدا من كتاب وشعراء الضفه الغربيه وقطاع غزه لا يدعي الكمال، ولا يدعي انه اصبح كاتبا او شاعرا بارعا هذا وانا اولهم ولكني اسأل كيف يمكن لحركة ادبية ان تنمو بشكل صحيح دون ان يواكبها حركة نقدية، الكتاب والشعراء في بلادنا يقومون بواجبهم الكتابي فيكتبون، قد يبتدعون احيانا، وقد لا يسي كتاباتهم شيئا في احيان كثيره اخرى، ولكنهم يكتبون، فلماذا لا يقوم الطرف الاخر بواجبه ادبي.

شعرا أم نثرا، ولكن ذلك يظل محصورا في نطاق العشرين كاتبا الذين يحضرون في كل مرة تقريبا النقاش الدوري المذكور، ولكن الجانب الاخر من القضية يظل وعليه فان الدعوة التي يجب ان نلقي اهتماما هي التي تقول بضرورة اخذ الطرف الاخر لمسؤولياته والبدء في العمل الجاد المبرمج لمساعدة حركتنا الادبية على النضوج وتلمس الطريق الصحيح.

اخيرا لا بد من كلمة هادئة، ان حديثي هذا ليس بمثابة رد على الكلمة التي وردت تحت عنوان "لماذا" بشكل مباشر على الرغم من اعتراضي وتأكيدي انها رد فعل على قضية لم تعد تحتمل التأجيل والصمت، ومع ذلك فان الامل يحدوني بأن القضية المطروقة هنا ستنال اهتمام المعنيين بها مدركين اهميتها، ومدركين عظم المسؤولية التي تنتظرهم، قد ينخبط النقاد كما ينخبط الكتاب والشعراء، لكنهم في النهاية لا بد وأن يضعوا شيئا ذا قيمة فنية عالية ونضالية، وبتحقيق ذلك لن يكون مستحيلا اذا ما اخذ كل دوره وقام بواجباته. لقاء اما الدوريه في غزة اذ القدس لمعاشه عمل كماني محلي سواء اكان

اسعد الاسعد

فرقة "الأمل الشعبي" و "مدرسة السعادة"

قامت الفرقة بعرض هذه المسرحية بتاريخ ٧٨/١/٢٧،٢٦ على مسرح المدرسة العمرية بالقدس وقد شاهدها عدد لا بأس به من مدينة القدس وضواحيها، وبعد مرور عشرة شهور على عرض هذه المسرحية عرضت مسرحية ثانية

وهي مسرحية "يا عالم يا بحور" بالقدس، ودار معلمات الطهرة اما المسرحية فتحدثت عن عدد كبير من اساليب التعليم القديمة والتي ما زال بعضها متبعا حتى الان فعلا برأيها سمع الالقاب التي لا مكان لها في دور العلم من قبل المدرس او الطالب ويرى ايضا الاساءة بسعاده (عماد مرعي) بحمل سيده عصا، كذلك الاساءة (اسا)

وتحدثت المسرحية عن بعض المشاكل التي يواجه المدرسون لحلها فيرى اساءة الحقوقيا تحمل شهادة جامعية ويراعه مملا. وتحدثت المسرحية عن حالة الطلبة في الوقت الحاضر وما ترهم مما يحبط بهم مما يؤدي بهم الى الانحراف في بداية المسرحية حتى يظهر الطالب صابر الذي ترك بلده وذهب للتعلم وبعدها لتبدأ الحركة الاصلاحية التي يعلمها ويبدأ المسرحة مسيرة البناء وتحمل البطلة في نهاية المسرحية لتبدأ على الصباح