

في الندد الماضي من الطلبة اسبغت منه مياه سانه . واجتصحة الرطب . وصحة الاسهبان في تنحصى الطبخ . وبدأت قصة جديدة بعد وفاة الغداء . حصر اجاب الموصيه الى السنسي ونام بالاعيد . على سارات الاطبا . وعلى احدهم . وانت المسمى بخروج في يده سجد كسر زجاج احد السارات . وادخلت ادارة السنسي بالترط . وانغلت الخاسي . وكان هذا الحظ حثا حسبا من اهل الغناء . مما من حو بوحد عاقلون العاب . وبدخلت بعض الاعسن . واصلت بكبار الاطبا . وم ابراج عن الخاسي . وما هو سر الاطبا الصغار واصروا عن العمل صباح اليوم التالي . وظالوا معاملة السيد مدير الصحة والطيب المسند بدوائر الحكم العسكري في القطاع . ورفض الاطبا الصغار طلب السيد مدير الصحة بالرجوع الى العمل . التي ان يحضر السؤلون الكثار في الصحة . وحضروا بالفعل كآمن متكلهم سلخى بالتالي :

ععود بي الداكرة . امام كت طالبا جامعا في كلية الزراعة . عصر . وسما كت حالنا في احدى المحاضرات . . . اسبح لاحدى محاضرات " نبات الرسة " لاحد الاسانه في الكلبة . واخذ يحول في حديثه بين الارهار من هنا وهناك وحميها بالقطع موجوده في مرعبة الكلبة . ثم بوقف عند زهرة عنبها . ثم قال . . للاسف هذه الزهرة لا توجد في مرعبة الكلبة . ولكن يمكن لاي باحث ان يجدها في احدى مقابر الحرب العالميه الثانيه . . .



اشا اب في السادسة عشره من عمري ادرس في مدرسة عين بيروك ولكن من فربه رمون . والمشكلة ليست مشكله شخصية واما مشكله عامه وهي تلخني في مواصلاتنا فتركه المصري تسير على منطقتي شرق رام الله وبارها وهي لا تتعدى نمان اصاط ومع ذلك صابرين وفي مطلع العام الدراسي رقت في الاسار بنسبه ٢٥ بالمئة وذلك تحملا ثم جات المشكله حيث ان هذه الشركه لا تخصص اوفانا مبنية خصوصا للطلاب فقد حدث وبجسوري اكثر من مره ان ظل طلاب وطالبات اكثر من مائة ينتظرون بعد الدراسة ساعتين او اكثر ومع ذلك تحملنا ولكن بكل اسف ازف البيكم هذا الخبر . بعد تقديم امتحان نصف السنه في اول يوم خرج الطلاب في تمام الساعه الحاديه عشره . وبدلان وقوفهم امام المدرسه ساورا بانحاء

### شكاوى المواطنين

فراهم حتى تعمم الباص ولما وصلوا مدرسة الاناث اقترحوا الحطوس وانتظار الباص مع اخوانهم وبعد ثلاثه ارباع الساعه جا الباص فحمدنا الله لانه مقرر لنا تقديم امتحان في اليوم الثاني وادا بمدبر مدرستنا يطلب منا الوقوف على حجه وبعد صعود الباص حاولنا الصعود ولكنه اصر على عدم صعودنا الى الباص . لكن لماذا ؟ وصمتنا وسرنا حتى وصلنا فرانا الساعه الراعيه مساء . وما اتنا في اشد التعب والحاجه التي اليوم ففدت ندرس لاختبارات اليوم التالي ؟؟  
ف . ع . ١

وانا اقرا اعدادها الصادرة . ومع اعجابي بما يطرح داخل صفحاتها الا انني رايت ان استفسر باعنا اسئلتني في زاوية الرسائل لكي اعرف رأيكم . . .  
وسال ما هو تفسيركم للحقوق المشروعه للشعب الفلسطيني؟  
في هذه الظروف الدقيقة التي نمر بها قضيتنا . ترتدى مساله تحديد مطالب الشعب الفلسطيني اهمية فائقة . ومن الضروري الاخذ بعين الاعتبار الوضع الدولي السائد

### وصفنا رسالتك



الان وفي المستقبل وطرح ما يمكن تحقيقه وما لا يمكن تحقيقه من واقع فهم الوضع الدولي . بحيث يمكن من تحسيد دعم الاصدقاء . وتقبله نستطيع الوصول الى تحقيق مطالبنا .

به . بعضهم اصدقاء واخوه للطلاب والآخرين من ذوي الاراء المتصلبيه المتسلطه التي تقر كل شيء دون الاستفسار للطلاب وبحجمه ساعدتهم ويصف نقولا ذلك بقوله كآهم يقولون " نحن لا نعلم منكم بل ساعدكم ولكن بخواب البيت طمعا " شكرا يا اخ نقولا على رسالتك وما نحن قد نشرنا فوهاا عملا بحرية النشر وابداء الراي كماطلت وبامل دوام مراسلك .  
كما بعث الطالب مندر قصيه برسالة جديدة يقول فيها " نصحوتني بالنوجه الى المكتبات وعلقت واستفدت وشكرا لكم . ومن الواجب تخصيص بدل الصفحة ٤ صفحات للعلماء . " يا ابيت يا اخ مندر وعسى ان يتقبل العمال دعوتك ويمتثلوا لما المزيد من اخبارهم والتحقيقات عن اوضاعهم وحوالهم المعيشية . الخ .  
وارفق الطالب مندر رسالته بخاطره يطلب نشرها ولكن للاسف يا اخ مندر فافكارك غير واضحة مما جعلت خاطركم قريبة من الادب الرمزي الغير مفهوم مع ان بعض مقاطعها فيه جمال . نامل ان تكرر المحاولة في تحديد الوضوح لفكرتك . . . شكرا وبامل المزيد من المراسله . . .  
كما بعث الطالب مندر رسالته من القدس برسالة يقول فيها " منذ ان ظهرت الطلبة في الاسواق قريبا

بعث اليها الطالب نقولا سليمان في مقدمتها عن الجامعة . حيث يتوه بأنه يقصر الحديث عن الناحية الاكاديمية فقط . ويقول الاخ نقولا بان الجامعة امريكية اساندة ومناهج وفكر ايضا . ويشتر الى سياسة استبدال الاساندة العرب بالاساندة الاجانب . سوا اكانوا رهبانا او غير رهبان . الشئ الرئيسي في رسالة الاخ نقولا حديثه عن الامساخ حيث يقول " بان الذي يتأخر عن دفع القسط يطرده من الجامعة ولو كان طالب على مقاعد الامتحان دون اعتبار لظروف هذا الطالب " . ويوضح الاخ نقولا بان " هذا الموضوع لا يستطع معالجه سوى الطلاب وحمدهم متضامن مع مجلسهم المنتخب الذي نامل منه تحقيق اهداف وحدة الطلاب " .  
يستدل الاخ نقولا بعد ذلك الى الحديث عن مشكله البواب ومع لزوار من دخول حرم الجامعة الامر لدى يعنوه وسيلة كت لحربه ظلال . ويشيران على الطلاب جلسهم حل هذه المشكله ايضا .  
حص الاساندة العرب بحر' لاس

### الطلبة

بالقدر الذي يهاجم فيه الطالب لا بد من خلق الاعذار لهم اجابا وبالقدر الذي نهب فيه الطالب بالاخلاص في عملهم . لا بد من البحث عن اسباب مشاكلهم . وما هو مرضا في القطاع . ان اسباب الصبغة حمه بعانيه اطباونا ومرضا . هوس في الصبغة في المختبر في دار الثقا . سرور في الصبغة هذا المختبر الذي يعمل سرادعت هذه بسط من المعلمين . لا يزيدون فوات فينتام اثنتين او ثلاثه . والباقى من الاجام الهه سفة الامم . . .  
ان المختبر محتاج لعدد كبير من الموظفين . . .  
اعماله كثيرة فهو كارو الناظ بالتحليلات والاختبارات التي يمكن سر . مناطق القطاع من المعسكرات الرسة لا يمكن سر . ولو اوردت هنا مثلا بسطا . ل . . .  
الحب . . . ان اختصار سرعة الترس بمكبوديا هو للمرضي يحتاج لعدة لا نقل . . . وبلاحة ساعتين . ولكن سرعة المسسل عدلت من والطلبات الكثيرة تحمل المرصان بحري يعجل في اختياره وتحليله . وببرنامج ال . . .  
النتائج في اقل من نصف الوقت . في استغرا . . .  
ما يعود بالانتر السي على شرحه الباص الفحص . . .  
وقس على ذلك تاريل حوالر التغيرات بالنسبة للطلبة . . .  
والتشخيصات التي قد تعطي سر كميديون سليمة . . .  
اننا نطالب المسؤلون ولين يواب اله مديرية الصحة . . . ومدبر الصنفا وفت بالعمل على تزويد المختبر بمولات تاو . . .  
يحتاجه من الفنيين اللازمين حرا لسانته . ولكن توضع الامور في نصاها . . .  
ابو اشرف يعدها ال . . .  
الماود تحت رحمة اصحابي كمبود التكتيات . . .  
وفي تقديري انه يمكن حل هدد كمبود الاشكال اذا خصصت شركة باصا حركم ه رام الله باصا في الساعه الثامه ه مساء . . .  
وآخر في التاسعة . وثالث بالاستحار العاشرة . . .  
ويذكر توفر شركة الباصان بول الكثير من المتاعب على المسافرين وما والغريب ان شركة الباصات الجمال تمنع في الشار في حشر الركاب الصينية كاسودين لتضاعف دخلها . . .  
لا تفكر في التنازل عن حزم تسريع من دخلها خدمة للمواطنين . . .  
بان شركة الباصات تحنكر بولداخليه الركاب منذ ايام الانتداب . . .  
وقتنا الحاضر . . .  
ابو رشدي سرام ال . . .

سحل ثوري حافل . حيث خاض ثوره استمرت اكثر من ثلاثين كلها بالانتصار باستقلال الباص وانتقالها الى رحاب الاشراكيه . . .  
بان شعب لها مثل هذا الترس والظ . . .  
الثوري المريق لا تننازل عنه . . .  
بل سيكون حتما ان تنهض لعماد . . .  
مسيرتها وامل ان يكون ذلك في . . .  
السؤال الثالث عن تطور النظام الروماني في موانه المعاديه الدول الاخرى في حلف واسو . . .  
عرفت الحركة الشيوعية بال . . .  
وضاح خلال مسيرتها التاريخية ظاهرة الانتهازية . . .  
بعض الاحزاب في العما وهول . . .  
الى مواقع الانتهازية والحره . . .  
وهكذا فادت احزابها الى . . .  
معارضة ثم معاديه للحركة الشعب العالميه . . .  
انها صفت تماما او اسف . . .  
الخدق الاخر الى الاحزاب . . .  
الديمقراطية الغربية مثل . . .  
الاشتراكي الالمانى والنس . . .  
والفرنسي . . .  
نفق قيادة رومانيا في . . .  
الموقع الانتهازى وادها هنا . . .  
الى الاختلاف في البلدان . . .  
بل الى صايرة الرجعية في . . .  
من المواقع في العالم وان كل . . .  
مباركة النظام السادسي في . . .  
الاحمره . . .