لماذا؟

كثيرا ما نحد من جمهور "المسرحي" في قاعات عرض الرسم التشكيلي او العرض المسرحي او أي عرض آخر فني . نحسا من من الرواد يقول لنفسي حوله : "اما سمعت لم نرى الى مستوى الذي" ويحلو لبعدا التحفي . وقد نجد الناقد من بعض من حوله ، ان سيقيما بالتأخر عن حركة الحضارة وأنا لا يستحق مثل هذه المعارض هوكذا استهانة بظاهرة اغراض المسرحي وقله الرواد وان الاهتمام اذا ما وجد ، فانه يقتصر على الناقد المعاصر من الاعمال ..

هذه المعه وربما اكثر اطلاعا منها بعضها في كل مره يعمل فيها عرض او مسرحية او أي نشاط من هذا القبيل ..ولكنني لم اسمع ولو لمره واحدة الاسباب التي ادت الى هذا الفعل بدل الغاء اللوم كله على "روي الجمهور" الحاضر ..

لعادا لا يقوم احد الدارسين سواء في جامعاتنا او في من المهتمين بالحركة المسكلته او المسرحية بعمل دراسه يواسعه حول الدوى الذي لحاضرها . ولعادا لا تكون هذه الدراسه اساسا للعلاج الذي يجب ان يبدأ على مقاعد الدراسه مع السنوات الاولى لاطفالنا ..

نعم .. لعادا ؟..

"ابو ـ صابر"

مسرحية "اخدمني وانا سيدك"

وفرقة النجوم للفنون المسرحية برام الله

اختارت الفرقه مسرحيه الفواصر للكاتب الفرنسي جوشف أدريس من بين مجموعة كبيره من المسرحيات التي درست وحسب مدى ملاءمتها للتوقيع الذي نعيشه . واهميه الموضوع الذي تطرحه . وتحول هنا بأن المسرحية تعتبر من المسرحيات الاولى في ادب العالم الفرنسي فكرا وحولا ومضمونا . كما انها تعتبر ثوره حقيقيه على مسرحيا التقليدي المعروف من خلال السكر والمضمون . هذا وقامت الفرقه بعمل اربع بروفات لمعاينه مضمون المسرحيه وما تطرحه ومدى ملاءمته لواقعنا وكان هناك تحليل شامل شارك فيه عدد من الاخوان المختصين بالمسرح وقام تلته من دوره العمل والاخراج في معهد الفنون الجميله برام الله بعمل البروفات على المسرحيه . وقد استغرقت البروفات ثلاثه اشهر . ولم يحصل على الموافقه لعرض المسرحيه الا بعد ارسعه اشهر عرضنا من تقديم الطلب الى السلطات المختصه . وسوء هنا بانه ليس كل مسرحيه ممكن عرضها في الماضي المحلله بالشكل الذي يريده العاملين بالمسرح والجمهور المسرحي في بلدنا . وهذا واضح وملموس من قبل جميع القوى المسرحيه بشكل خاص ومن قبل الفرنسيس من المسرح والصحافه بشكل عام .

وكتب الفرقه نرى في المسرحيه المضمون الجيد الذي يهمها ان يوصله الى الجمهور، فاحدثا المسرحيه لمضمونها ولكونها فكريه تحاضر العقل اكثر من العاطفه . وللحلقه الرمزيه فيها وللظاهات الفنيه التي تحاكيها وتعدمها . فالمسرحيه تساول الصراع الطبقي الموجود في مختلف المجتمعات في العالم . فالمسرحيه مكانيا اي مكان ورمانيا اي زمان . فالصراع قائم في اي مجتمع،وفي مجتمعنا بحداه وبشكل ملموس وواضح . مع علمنا بأنه لا ينطبق على مجتمع سوده الحداه الاشتراكيه .

وبدأ المسرحيه بوجود شخصيه المؤلف الذي يمنح الحظ العام ويحضر الجمهور نفسا للمشاركه بالعمل . ثم يظهور الفرفور الذي يدور المسرحيه حوله ، ويكسبه التأييد والعطف من قبل الجمهور . فظهور السيد من بين الجمهور والتسلل في حضوره مسرحيا لانه يظهر وكأنه اي شخص من الجمهور . ولكونه سيدا يأخذ يطلب ويأمر والفرفور هو العبد ، والحوار بينهما عباره عن عقد لادع لجرائم الاحتكار في المجتمع . ومنع احتمار السد على مياهه وفي الاموال لكونها المهمه المشتركه والداحه ولا ساتر راي وضع سواء كان سياسا ام اقتصادا ام اجتماعا حسب تقديره . مع يظهر احتمالات سابقا فالاولى تمثل الطبقه الاحتكاريه الاناسه الجائره . والثانيه تمثل الطبقه المسحقه الكادحه . وميثال الخطاب وسلوكيات السيد والحداه والترف . وظهور شخصيه الصبي الذي تمثل حالة الناس والصناع التي وصل اليها انسان هذا العصر العلمي بالمناقضات والصراعات القمر اساسه والتي من خلالها تفقد القيم الانسانه وجودها حاصه تعالت القانون والعداله والمساواه وحق وكرامه الانسان . فتحتم الصراع بين فرفور وسيده وانحد بالتصاعد حتى يصل الى قمته في تمرد فرفور ورفضه العمل عند سيده وذلك برفضه العمل والانحراف في سار الاستغلال والاحتكار والظلم حتى ولو ادى ذلك الى موته جوعا فيترك سيده ويذهب ـ فينتهي الفصل الاول .

وبدأ الفصل الثاني ـ وهو يمثل جزءه رمسه كبيره بشخصيه السيد وفرفور الممثره بالمضمون والممثره بالشكل . السيد المسحوق المسلط مقابل شخصيه فرفور الرافض للخضوع والامر الواقع . فيحاول السيد اليائسه على فرفور مره اخرى الا ان فرفور يرفض وجود سيد له او مؤلف او مخرج طالما المساواه التي يكفل له القمر كالاخرين دون ان تكون اداه يستعبد بها سيد طالما خضع له واستغل من قبله . ويطلب السيد حلا لوضعهما فيكون المساواه ولكن اي مساواه هذه التي لا تستند الى حلقه واحمان قويمن ودون تخطيط ودراسه واقعه . فتفشل بسبب عدم قدرتهما استعمالها وتطبيقها بشكل سليم . وليس لفشل المساواه والاشتراكيه كمبادئ فكريه وسياسيه ناجحة في مجتمعات كثيرة في عالمنا المعاصر .

فالمساواه او التحرر عند جهلة لا تكون هي المساواة والحرية الحقيقية التي يستندها اي انسان واع ومفكر ، فطبيعة عمليتها وفكرتها لم يستوعب فكرة المساواة مع ان فرفور مؤمن بها ويطلب بتطبيقها ، ولكن دون جدوى لضعف شخصية وضيق افق تفكيره .

حيث بعدها يطرح حل المساواة البرجوازية وهي صورية،للتحايل على فرفور ، وعند اكتشافه الحقيقة يرفضها لانه يعني اداه في يد سيده واحيرا يطرح فرفور فلسفه الوضع لتصبح هو السيد . وبعد رفض وتردد السيد والحاح فرفور في المطالبه بواقع السد على الوضع الجديد املا ان يجد طريقا للتحايل عليه . الا انه يكتشف ضياع مركزه وقوته . فيرفض الوضع ويطالب فرفور بالاتحاد حل سياسه مع مصالحه واطماعه واحلامه فيحسه فرفور بأن حل المساواه هو الحل الامثل والاصح والذي سيطبق في مختلف مجتمعات العالم . ولكن السيد يرفض ويطالب بنظام مجتمع آخر فيطرح فرفور نظام المجتمع الذي لا يكون فيه علاقة الناس بمجتمعهم مبنية على اساس علاقة قوي بضعف ولا عالم يحاهل ولا سيد بفرفور . علاقة المساواه والمحبة السائده بين الاطفال . العلاقة التي لا يكون فيها احد مستبدا على احد ولا يعتبر فرفور عبد عبيد .. والمسرحيه لم يسلم من الشرق والغرب ولا من امريكا وروسيا ولا من الصديق والعدو كما كتب كثيرا من الاخوة عديدان داعر ومعقوب اعاطيل من رام الله.ولم تطالب المسرحيه بالحريه المطلقه كما ادعى الاخ ماير الدمشري من جامعه بير زيت لحم . فتطلب من الاخوة الدفاع في الجامعه والملاجئ وتطلب التريث قبل السرع والنوبع بالاحتلال الكثيره . والمسرحيه لم تطالب باسكار الصديق او معاينه العدو .

ومن الناحيه الفنيه فالمسرحيه بشكلها وطابعها الفني الحديث الممتع بالمساطه. لم يثر حولها الاستفزار او الرفض او المعتقدات التي اثارتها مسرحيات عرضت في السابق لها بعض الطابع . فالمسرح الدائري الذي يسمه مسرحيه احدهمي وانا سيدك (البحريدي الملحمي) فضي على طابع وحو الرهبه ـ المتعثر به المسرح التقليدي ـ واراح نفسه المسرح خلال مشاهدته للعمل شاعرا انه مشاركا اساسيا في العمل .

وبساطه المكياج والملابس والديكور والموسيقى التصويريه اضفت المعاني الحقيقية للشخصيات ولفهمها ، فالايقاع الموسيقي العام للحركة والمضمون الذي اتصفت به المسرحية هو ذلك الايقاع الذي نعيشه يوميا في عصرنا الحالي . ولم يشعر الجمهور انه يعيد عن مسرح الواقع مع اتصاف هذا المسرح بتعقيدات المجتمع كلها .

فرقة النجوم للفنون المسرحية ـ رام الله ـ

مسرح المعسكر

صدر في سروب كتاب (مسرح المعسكر) وهو مقالات في مسرح مرتجل الفني . من احسار ومراجعة العمال السمائي فمن الرسندي ومن احرز مقالات الكتاب اربعة مقالات تتعلم مرتجل بقعه .

وبأني اهمه الكتاب من كون مرتجل بالذات يكاد يترك بصماته على اغلب الاعمال المسرحية على امتداد الوطن العربي في السنوات الاخيرة وان معد الكتاب مسرحي وسيمائي محنص .

● صدر مؤخرا العدد الثاني من مجلة الحديث . وقد تضمن العدد احانا طامة لامل حسني ومرثد حلاله وعلى عاشور وسعه القاسم وزكي العيله وعادل الاسطه وغيرهم وقد لفت الانساه مقال الدكتور سليمان بشير "الارث الاحاعلى للفراطمة" .

أخبار ثقافية

● تحرى الاستعدادات في غرناطة لاقامه مهرجان الحفاده العربيه في اسبانيا عام ١٩٨٠ . وستعقد المهرجان محاضرات عن الحركة الادبيه العربيه . قديما وحديثا ومعارض للكتاب العربي والفن التشكيلي والآثار والمخاطبات والرحاج والحرير العربي وستعقد عدد من دور النشر العالمية لطباعة الكتب عن الحضارة العربيه وخاصه في الفترة في الاندلس .

● صدرت في دمشق الطبعه الثانيه لكتاب : ـ بامال الشام ـ للكاتبه سهام مرجان وتضم هذه الطبعه الممتحه عددا من الابواب المحاهد . ولوحات فنيه مصوره لعدد من القناصل الروس المعروفين مثل عبد القادر الثاني وباظم الحقوي وغيرهم ..

وتجدر بالذكر ان سحاب الطبعه الاولى نفدت خلال الاشهر الاولى من صدورها ..

● صدر العدد الثالث ـ ٧٩ ـ لمجلة الفد . في حيفا،وقد تضمن العدد مواداً عن عام الطفل . واحداث القسام . ومقالة مع مندوب السيمه الدمقراطية الروداسيه حول نضال السودان من احل الدمقراطيه ولاسقاط نظام النمري العوالي للامبريالية .

ومقالا عن عز الدين القسام وعن البطالة في العالما العربيه". وكذلك فقد اورد العدد ان القناه السوريه منى واصف سقوم في سلسل للعروسي بدور المحامية فلسطينا لاتعر وسيكون عنوان المسلسل : نام عيني .

● عن دار التقدم بموسكو صدر باللغة العربية مجموعة قصصية لانطون تشيخوف قام بالترجمة ابو بكر يوسف .

البريد الثقافي

بعث الينا الاخ م.م.م. من جامعة بيت لحم رسالة جاء فيها :

١ ـ اسم تنشرون لكل شخص تعرفونه معرفة شخصية كما الاحظ وتنشرون لبعض الناشئين مع ان قصصهم ليست بالمستوى المطلوب.

٢ ـ الاحظ انكم تعتنون بالاقلام الشابه ، ولكن بدون توجيه عادف لهذه الاقلام المصابة بالغرور .

٣ ـ تحملون الجريدة ، في بعض الاحيان ، مهزلة لبعض الاقلام "التي تسوف حالها" على ما يبدو وعلى شخص يكتب كلمتين يضع اسمه في النهاية .. ما هذا لقد كرهنا وجاهات.

٤ ـ اسأل لعادا في لقائكم الكتاب لا تلتقون مع اناس مواحركتنا الادبية ؟

٥ ـ علمت ان احد الكتاب بعث بمقاده ، في مستوى ما تنشر وربما ـ ورغم ذلك لك تنشر وهل لو لكم بتحقيقات فسوف تنشرونها

٦ ـ لعادا تنشرون كثيرا لاحد ظلمة الحامعة مع انه لا يدخر وقتا في السب على الجريدة ورئيس تحريرها منهما اياه بعدم وضوح الرؤيا؟.

كما ان هناك بعض الاسئلة الادبية اود لو يحسون عليها.وهي:

١ ـ ما هي عناصر بناء القصة؟

٢ ـ ما هي عناصر بناء الخاطرة ؟

٣ ـ ما الفرق بين القصة والحكاية؟

٤ ـ ما الفرق بين القصة والرواية ؟

واقبلوا الاحترام ..

م.م.م.

جامعة بيت لحم

سنة اولى ـ ادارة اعمال

وها نحن يا اخ م.م.م ننشر رسالتك كاملة ، وقد استثنينا منها بعض الاسماء التي ذكرتها ، لاننا لسنا في معرض التجريح بأحد او الاساءة لاحد..وليس هذا من سياستنا .. ورغم اننا عادة لا ننشر رسالة غفلة من التوقيع الصريح.. فاننا رأينا ان ننشر هذه الرسالة لاهمية التساؤلات التي تطرحها. وسنحاول الرد عليها كلها بموضوعية تامة ، مؤجلين الرد على التساؤلات الادبية ـ لضيق المجال الى العدد القادم .

وفي بداية ردنا عليك لا بد من الاشارة الى بعض التناقضات التي جاءت في رسالتك من اننا ننشر لكل شخص نعرفه معرفة شخصية ، وفي الوقت ذاته تقول باننا ننشر لبعض الناشئين وللاقلام الشابة .. فمن المؤكد انه لا ترتبطنا بجميع هذه الاقلام علاقة شخصية .. وهل نحن بحاجة الى ان نقول لك بأن بعض هذه الاقلام لا نعرف عنها شيئا ولم نقابلها اطلاقا؟. وهل هناك في اعتقادك ما يمنع ان ننشر لاناس نعرفهم معرفة شخصية اذا كان تتاجهم يستحق النشر؟..

كما انك تقول يا اخ م.م.م بأن بعض ما ننشر ليس بالمستوى المطلوب الذي نطمح اليه . خاصة ونحن ما زلنا نعاني بعض التخلف ـ المرحلة التي نعيشها ـ في ميدان الحركة الادبية التي بدأت تنشط عندنا مؤخرا .. والتي ما زالت تعيش مرحلة مخاض .. لا شك انها تعد بعطاء وفير ، وخصب .. رغم انها لم تتبلور بعد بما فيه الكفاية.. ولم تأخذ اتجاها واضحا ومحددا نؤمن به ونتبناه..

نحن لسنا معك في ان بعض الاقلام "يتشوف حالها".. وليس من الضروري ان نذكر لك المعاناة الشديدة التي يلاقيها بعض الكتاب من اجل نشر انتاجهم ، وانما وجدت الصفحة الادبية في الطليعة لسد هذا النقص والاخذ بيد الناشئين ، قد وصل مستوى بؤهله فعلا للوقوف الى جانب انتاج بعض كتابنا المعروفين ..

ان من حق كل كاتب ناشئ ان يضع اسمه تحت المادة التي يكتبها ولكن ،بالتأكيد نحن ضد ان يصاب بعض ادبائنا الناشئين بالغرور لمجرد ان صحيفة او مجلة نشرت لهم مادة ادبية او اكثر .. لان الغرور هو عدو الابداع..وان اول ما يجب ان يتحلى به الاديب .. الصبر

اما من حيث التوجيه والنقد فان الحركة الادبية عندنا عامة تعاني النقص الخطير في هذا المجال .. ونحن بدورنا نرحب بأي توجيه او نقد يصل الجريدة ، ونحن بسبيل وضع خطة من اجل معالجة هذا النقص وسنعمل جهدنا من اجل التوجيه الهادف.. ونحن نرحب بمشاركتك ومشاركة جميع الكتاب والنقاد في هذا الميدان.. .. كما اننا نعيب على بعض الاقلام ، التي تستطيع ذلك ـ سكوتها حتى هذا الوقت .. ومع العلم انها تستطيع ان تخدم الحركة الادبية بمساهمتها الفعالة ونقدها البناء وتوجيهها السليم ..

في لقاءاتنا الادبية نحن لم ننس احدا ولم نتجاهل احدا .. وهو اما تحفظ بعض الكتاب من اجراء مثل هذه اللقاءات معهم .. او اننا لا نستطيع الوصول الى البعض الاخر..

اما من حيث ما يبعث لنا فنحن نهمل شيئا والذي يحول دون نشر مادة تصلنا .. اما اسباب خارجة عن ارادتنا .. واما ان المادة لا تصلح للنشر .. وقد اعترفت انت بذلك بذلك عندما قلت اننا ننشر لاحد الناس الذي لا يدخر وقتا للنيل على الجريدة ورئيس تحريرها ..وبذلك فقد حكمت انت على موقفنا وهو اننا ننشر المادة الجيدة بغض النظر عما يحمله من افكار واتجاهات وهل نلتقي مع خط الجريدة ام لا .. كما اننا نرحب بكل ما تعد بكتابته من تحقيقات .. ولا شك انك عرفت الان ان موقفنا من المادة المرسلة الينا تحكمه وتقرره في النهاية المادة نفسها .. ان كانت صالحة للنشر ، وتخدم اهداف حركتنا الادبية ..ام لا...

المحرر الادبي