

مزارعو أريحا يطالبون بحقوقهم في المياه

من الأمور المعروفة للجميع أن الزراعة في منطقة الأغوار لا يمكن أن تتم إلا على الري. وقد درج المزارعون ومذكورون على اقتسام كيات المياه الموجودة بموجب حصص معينة أو "ساعات ري" متفق عليها. إلا أن قيام السلطات بوضع عدادات في المزارع من أجل السيطرة على كيات المياه الموزعة يهدد المزارعين في عيشهم ويمكن أن يؤدي إلى تقليل المساحات المزروعة من الأرض.

تحول بناءً على بركة العجا النستندية المزارعون العرب هناك. وفروا من تعريف أراضيهما للعشش قام وقد من المزارعين في رأسها مقابلة، العام العسكري هناك في ٢٠٢٦ وطالبو بالمحافظة على مياههم بل وبزيادة كثيان المياه الجوفية المستقرة من البار التوازية. وهذا وفيه مراحلنا الخام في إريحا إن المزارعين لن يستكروا على إحياء إجراءات تقصي تعديل النظام المعمول به حالياً بالنسبة لتوزيع كيات المياه وليس من المستبعد أن يتجاوزوا - كل ذلك - إلى القضاء من أجل هسان حقوقهم.

ويذكر عدد من المزارعين بأن جزءاً من الأربعة لا يكتفى في طلب كيات المياه المترددة وحسب وإنما في ممارسة أحراء تعديلات على عملية توسيعها تحت سلطات المنشآت الاستهلاكية في السلطة كبات كبيرة من المياه. وما يزيد من خوف المزارعين وخشيهم واسع مطلاً رئيس دارة الراسين إسرائيل السابق في تصريح آخر له تعمير القبور العثمانية الذي نظم تزويد كيات المياه على المزارعين الذين - على حد قوله - يستهلكون كيات من المياه أكثر مما يستهلكون. ومن ناحية أخرى يستكدر هؤلاء المزارعون واسع من المنشآت الغربيين الذين العواجاً دادوا بغير بذرين أرتوارين في تلك المنطقة بما لدى الآخرين.

اقتراح يجب العمل على أخياته

هناك اقتراح سابق، واتصالات أجتها طراف عديدة مع أصحاب الباصات بعدم حل مشكلة المواصلات وتتخفي الفكرة في توحيد خطوط الباصات. وعلى الأقل الشركات العديدة التي تعمل على نفس الخط مثل شعاعات وبيت الدين والبلدنة ورام الله، ولكن ثبتت هذه المعاولات أمام استئثار أصحاب الشركات بامتياز النقل على هذا الخط وهذا الاقتراح جيد وفعال إذا ما عمل به وربما يصبح أكثر جدوى لو ذكر أصحاب الشركات بتوسيع الشركة وذلك بعد توعدهما أن تطبيق أسلوب محدودة وذلك يستطيع المواطنون أن يصدروا العجز لوجودهم شراء باصات جديدة وبإعطاء مقطاطن العمل على تنظيم الخطوط من جديد، وتيسيرها إلى كل الخطوط التي لا تصلها باصات إضافية.

وبالنسبة للقرى والقرى، يامكان السكان هناك تأمين جمعية تعاونية فيما بينهم تستطيع المساعدة في هذه الشركة ويحصل لها خط متضمناً بoyer النقل للجميع. وهناك أكثر من جمعية تعاونية ما زالت تعمل ولكنها شعيبة لأنها تعمل بوجدها بدون تنسيق مع جماعات أخرى. لعلها تقدر اقتراحات بهذه التحقيق، ولكن المشكلة جماعة الـ حل قبل أن تتفاقم وتتحقق كارثة تستدعي تدخلات غير مغرورة بها.

للهمنة التدوينية. وأن عدم تحفيظ مثل هذه المطالبات سيؤدي إلى إشارات السلبية، ومستشاري الجامعة سلباً في كل المجالات، وخاصة في تحفيظ مدعها بالعمل على أن تكون مركزاً للمستوى الأكاديمي ودفع على هذه الأرض".

هذا وقد علم أن هناك ثانية أخرى من الأستاذة سميري استبدالهما بأستاذة آباجي.

ولى إعجاب تقديم العربية مطالبهما، وبتأييد عدم الحصول على بروتين الجامعة لأجهزة مقابلة سريعة مع الأستاذة لم تسر عن شيء، ولم تؤدي إلى الحصول على الجوية الشهوية لطالبيهم.

وقد جاء قرار إنهاء عقود موظلة الأستاذة بعد مقابلة رئيس الجامعة مباشرة، ودون ذكر الأسباب وجوبية ذلك.

ويرى أستاذة الجامعة وظيفتها أن أهم الخطوات الواجب اتخاذها الآتية:

١. إيجاد مجلس إنماء

الجامعة ذي صلاحيات بخلاف

المجلس الاستشاري الأسمى.

٢. توفير تقاضي لاستاذة

وموظفي جامعة بيت الحكمة، تكون كل قسم

الأساس في الدافع عن مصالحهم

وحياتهم من أي إنجاز يتعلرون

له.

٣. وضع أستاذة عرب لم

مراكز حساسة في الجامعة بحيث

يقرىء مركز الجامعة أمام اتحاد

الجامعات العربية، الأمر الذي

يساعد على الاعتراف بها، حيث ما

زالت جامعة بيت الحكمة

هذا الاعتراض.

٤. تعيين مעתن دراسية لم

يربع بذلك لكل من الهيئة

التدريسية والطلاب.

٥. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من أجل أن يقوم

بالخطاب العلمي والهادف

لصلاحه نفسه.

وقد طالب الموقتون

بتوسيع مراكز الجامعة لمناقشة

الاجتماعي برئاسة عرب لم

المنطقة بمثل هذه المراكز. أنت لا

تريد مراكز ذات قابات ضاربة وغير

فعالة. نحن نتطلع لنرى العرب في

مراكز مهمه لها. علامة مباشرة

حملة الكتابات للعلم بها،

بالإضافة إلى توفير الامن والثقافة

الدراسية.

٦. تعيين طالب الهيئة التدريسية

من الجامعة. وهذه المطالبات هي:

٧. تعيين طرف العمل،

حيث تتسم بال;height ونشر العلم.

٨. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٩. تشجيع المدرسون على

توسيع مراكز ذات صفة إدارية،

والتنمية بالصلاحيات الكاملة

لهمنة كل المطالبات.

١٠. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم أو رئيس كل قسم

لصلاحه نفسه.

وقد طالب الموقتون

بتوسيع مراكز الجامعة

لمناقشة

الدراسية.

١١. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

١٢. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

١٣. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

١٤. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

١٥. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

١٦. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

١٧. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

١٨. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

١٩. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٢٠. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٢١. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٢٢. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٢٣. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٢٤. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٢٥. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٢٦. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٢٧. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٢٨. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٢٩. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٣٠. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٣١. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٣٢. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٣٣. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٣٤. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٣٥. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٣٦. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٣٧. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٣٨. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٣٩. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٤٠. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٤١. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٤٢. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٤٣. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٤٤. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارشاد الطلبة وبرامج

الخرى.

٤٥. تعيين مراكز سنوية

لكل قسم من الجامعات،

وهي مراكز عربية

الإدارية، وارش