

الفطاع ٠٠ على الجمعية يقع عرب مراقبة الاطبا في عبادان مراقبة الأصب في منداتهم،، والتحقيق في شكاوى الجمهور كيا ال والتحقيق بي __رف عليها منابعة ومنافشة وتحديد الر عليه من المنادد الما الادولة الما المنادة الما معالجة النواحي الصعية ومنا معالجة الحراثي في البلدية يقع على الجمعية العرا الكير في اختبار البعثات الطير فتح على ع مسومعان وباختمار بغ المجانية وخلافة، على الجمعية اعبا كثيرة... عماية للمواطن بقدر اكبر معا م حماية للعضو نفسه ٠٠٠

. نحن نظم أن هدر الجمعية تحبو على قدييها . . ولكن المثاريع التي اقامتها للان نثير المشاريع أسي من المناورات الجمعية والنقابة مفهوم مناير لما يتصوره الأعضاء • • فهي ليست بار بنصور-خاص بالاطباء ، ولا مقهی خام للهروب من الواقع • • ومناعب العرل ولكن بالقدر الذي توضع فيه البط العريضة ، بالقدر الذي يجب أن تحتمل فيه الاعباء والنقد فبرغم المفايفات ورغم التحديات بجر ان نكون شعباً يتحمل المسوولية ن الوانها ۰۰ ونحن نری _{ان} الاطباء السرفاء لهم الدور الكبر في تصحيح الوضع ومرة اخرى اعتذر فعا قصدت التجريح والتشهير



وغالباً ما كانت نصيف القصول دلك الوفت حبب أقصليه المحاسع ــ انمد محموع الدرجات من شهادة انعام الدراسة الاعدادية وكاًن برسي الأول بين زيلائي طلاب مدرسة الشجاعية الاعدادية سابقاء

طنن، بجوی بین جیبانه اوائل انعطاع · · مماقا البهم بعض الطلبة من دوى الاسر التربد · · لا رلت اذكر ان بالعصل طلبه غيرى وعلى ساكلتي أى لها نفس المشكلة المدرس بفصل ابن فلان ٠٠ وابن علان ٠٠ جني ان غالسة العدرسين كابت لهم علاقاتهم التحصية، ومصالحهم الدانية، ليب أو لاخر مع آبائهم ودلك بحكم طريقة التوطيف في تلك المكوى وتصفيفه الثعر الني لا بأس سها ٠٠ مع اليا كانت معنوعة من أ قصيرا ٠٠٠ ويظل كما هو لضيق ما في

حطن حاليا " •

وبدلك كان فصلنا في مدرسة

المرحلة ووحود العالبية العظمى من مدرسينا من البعثة التعليمية المصرية فأن لم بكن هذا فيحكم المطهر.. البنطلون الملون • • القميص المزركش

لاتني متأكدة من أن الثاب أو الرجل الذي يقوم ليقول لي: تعملي اجلس انما هو يصعني وبهينني

على ما أقول . لمادا هذا الاستاص من حق المرأة العرسة هل بحيز ذلك الدين والعابون والعادات والنعاليد واسلوب الحياة ومطها، ام ماذا،؟ لماذا توجه السا هذه الأهانة ، أن المراة

بشدة دون أن يقصد فكأني به يقول انت نافضة ضعيفة تعالي اجلبي مكاس، والذكر قراءاني لكب الدكبورة المصرية بوال السعداوى حول المراة، وكل ما يجي، فيها صحيح وبمثل عن واقعناً المر، فافرأوا كتب نوال السعداوى: المرأة والحنس، الوجه العارى للمرأه العربية الرجل والحنس والابثى هي الأصل وغبرها وعبدها سنوافقون معى

ساوى الرجل في الحقوق والواجبات وهي حسمانيا قوية مثل الرجل وقد بكون إجبابا أقوى منه، فليكف عن مل هده النواقص النافية، وليمتنع الرجال عن فعل هذه الطاهرة المستمرة ولندركوا انهم يهينون الفناه والمرأة عندما يفعلون دلك وهم في الوافع يعتقدون انهم بكرمونها ولكن لنقم شنابا وشابات أقوباء وقوبات لنجلس طفلا صغيرا وامراة بحمل بين يديها طفلا وامرأة نحمل في تنايا بطبها طغلا وعجوزة

ولنجلس متسمرين في أماكننا فيما عدا هوالا ، ولنبتعد عن توجيه الاهاناتُ للاخرين.٠٠

أناعارف كنف مستحلتن هالعيشة

وكنت أحبد زملائي الطلبة

الموسرس، على خطهم وتصنيهم

من الدُّنيا حتى خيل اليَّ ابنا نوعية

احرى من الطلبة ، • وأحسنت وزملائي

على شاكلتي بعدم حدوانا في ذلك الفصل ، وعلينا المفادرة والرحيل

فطلة شهرين لم ابل حتم

حرد اجابة واحدة ، على سوءال

عام المعرفة بالأجابة كيف لا وانا

لست اقل منهم ذكاء ولا هم باكثر مني قطية ١٠ أنا أعرف السيب،

وهذا امر بديهي٠٠ المطهر مش

ولا بد، حالة والدى المادية سيئة

البنطلون به رفعة او اثنتين اذا كان

حظي وحظه جيداً ، حتى أن والدى

كان يعمل المستحيل لشرائه جاهزا

من يد الدلال، او من امام مخزن

التعوين أقصد المعونات والهبات

التي كانت توزع على اللاجئين"٠٠

وغالبًا ما بكون واسعا طويلا او

واحد، مع اقتباعي الكامل ومعرفة

ان آجلا ام عاجلا٠٠

إ ذلك الوقت •

الحقيقة بنت البحث والجدل ولكن حربة الفكر يجب أن تتوفر للاطراف المُخْتَلَفَةُ لَا أَنْ تَكُونَ لَطُرُفُ دُونَ آخَرُ ومعروف جيداً أن الحريات مسوخة عندنا ومحرد صدور جريدة حائط في معهد خضورى للمعلمين ليس دليلا على ان الحرية بخير لان جريدة الحائط هذه لا تنشر كل افكار الطلاب

، نشكرك على رسالنك ، ونطمئنا، بأن عدد النائهين سينقص بوعينا واصرارنا نرجوك دوام

فلقيلية على عدم الرد مراسلته وتتوطد صداقته.

بعث البنا الصديق أ من من طولكرم برسالة رفيقة يعرب فنبها عن تضامته مع الطليعة، وقد كتب الصديق أأس تحت عنوان لمصلحة من یا عمید معهد خضوری یقول فیها. أنني أوامن بحرية الفكر أيمانا لا يرقى اليه الشك، انطلاقا من ان والمعلمين بشتى انجاهاتهم فلا ننشر الا ما يروق للادارة.

كما ونعتذر المصديق يوسف من فلقبلية على عدم الرد

نعتذر للصديق الطالب احمد من

ونشكره اعمق الشكر ونامل ان تستمر

وجاً؛ الحل سريعاً، حضر مشرف الجناح لفعلنا واعلمنا بفتح فعل دراس جديد أولي ١٦ وحاولنا معرفة المزيد عن ذلك الفصل، مكانه فريد من نوعه ١٠٠ الوحيد في الجناح٠٠ فرب غرف السكرتارية والمدرسين٠٠ او بالاحرى مجاور جدا لدورة المياه٠٠ وكانت النتيج الطبيعية أن هربت أنا ومجموعة من زملائي الغلابا الى هذا الغمل الم وأخبرا وبعد أيام جاء الحل العادل - فرض علينا الزي المدرسي

× على اثر الاحتجاج من قبل الطلاب والمعلمين ومدرا ومديرات

مدارس ألوكالة بخصوص المنشور

الصادر عن مدير التعليم الالزامي

حول الدوام المائي فقد قررت

ادارة التعليم في ألوكالة اعادة

× تم اختیار مدربة ریاضیات

لمعهد معلمات الطيرة التابع للوكالة

ومن الجدير بذكره أنه اعلن عن هذا

الشاغر وتقدم له اكثر من (۲۰)

مدرس ومدرسة معظمهم من دوى

الخبرة الطويلة في هذا المجال

لكن المعلمة المذكورة اختيرت من

س سسد سورد سور س بینیم مع ان لیا من الخبرة مدة سنتین؟ لو سالنا عن السبب یا تری

هل نجدة في بطن الحوت.؟.

× مدير احدى المدارس الاعدادية

التابعة لوكالة الغوث في منطقية

نابلس يعامل زملاءه المعلمين كما لو

النظام الى سابق عهده.

اليد ، وتهربا من دفع اجرة التصليح . حتى الحذاء له من الاعوجاج التصيب الاكبر ، فامضي

سنتي الدراسية بحذاء متقاعد لاحد

الاشخاص ونجرى علبه التعديلات

والتصليحات لنهاية العام الدراسي ،

أما الصيف والأجازة فغالبا ما أمشي

حافيا عارى القدمين منتظرا حذاء

متفاعدا لشخص اخر ولعام دراسي

مقبل • لا زالت ترجع بي الذَّاكرة

ايام وجودي وصعودي من ذلك

الفصل أولى أول مع تقززي وأشمئزازي

كثيرة هي الجمعيات في القطاع

ولناخذ مثلنا هذه المرة الجمعية

أقامت الجمعية حفلًا خاصًا في

زى "الفتوة"٠٠ وكانت نعمة ليا، ونقمة لهم • • فبالكاد يفرق بينيا.. وأخذنا حقنا الطبيعي مرة اخرى ولكن هل انتهت المشكلة.. على يقين أن كثيرا من الطلبة يحملون نفس قصتي وماساتي من

كانت هذه الصورة الواقعية ردا على ما طالب به احد التلاميد بعدم النقيد بالزى المدرسي ، واذيع الطلب والرد في الاذاعة الصباحي للمدرسة •

انه قائد مخفر شرطة وهم معتقلون عنده والسبب أنه يريدهم أحضار الطلاب حتى من بيوتهم اذا ما امتنعوا عن الدراسة لاى سبب، بقي ان نعرف أن هذا المدير يستعين بأحدى سيئات السمعة وهي صديقته في الوقت نفسه في معرفة الطلبة المتظاهرين ويتخذ بعدها اجراءات مشددة بشأن هوالاء الطلاب،

× معلمو احدى المدارس الحكومية في منطقة نابلس ياخذون باستمرار دورات "كاراتيه" لينسنى لهم "تطبيش" رواوس الطلاب الديسن يأتونهم خاصة من المخيمات ومن ابناء الفقراء .

في محاولة من مدير مدرسة أهلية لبلف أحد البوابين عنده والنظاهر بانه غير راض عن عمله قام المدبر بمسرحية، حيث انفرد باحد البوابين وحلف اغلظ الأيمان بانه لن يدفع له الزيادة التي وعدها لاسائذته وموظفيه،

وتبلغ الزيادة حوالي (٢٠) سرة) كانت ستستفيد منها عائلة البوابُ الذي يبلغ راتبه (١٠٨٠) ليرة شهريا) . وصلنتارسا لنك

بقلم. أبو أشرف

الوحيدة بالقطاع في دلك الوقت

المتعوفين ٠٠ وكلما بنال المدرس

سوالاً أو أراد أستقباراً ، سارعت

معاً في محاولة مني للقب بطر

والحادة كنت أمات بالفتل ني

حقيق الهدف، كنت يومها في

السد الأولى النابوبة وبالفصل

لكن رعم كل محاولاتي الكنيرة

برقع بدى للاجابد واحبابا الاس

المدرس انجاهي . .

الاول أي "أولى أول".

مدرسة فلسطس العانونة.

ب ٠٠ محرد الطباعات،

تانده، عسبها بجلوها

في المدرسة التابوبة

حسنه أحد الطلبة

اهانه بطيديد غير متعمده٠٠٠؟

وصلبنا الربالد الباليد القدس مونعد بالاحرف الاولى للمواطبة فءح والطلبعة بينز هذه الربالة كاملة على لبان صاحبتها وهدا هو مص الرسالد:

محرروا الطلبة المحبرسر أرجو أن سمروا لي هذه الرسالد والس أوحهيا ألى رحال وسا بجنمعنا شيابا وتنايات.

أسي الغت البطر الى أن أهابد بطيدية توجه بومياً الى سائنا وسانيا لكيها في اعتقادي غير مُقْصُودة من قبلُ أوالنك الدس بوحيونها فكنبوا بل وبومنا وانباء سعلنا بالمواصلات بعف شاب لبجلس فياد مكاند أو امراه في عز سانها وابا تخصا بحدث لي دلك كل بوم تقويما الا أبي ارفض الجلوس بشدة لم أو عجوزاً وأنسانا عاجزا أو مشوها.