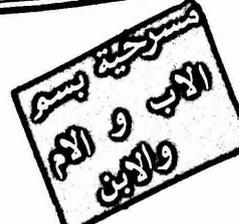


أخي المخرج حاتم الدجاني



في



الأستاذ حاتم الدجاني مخرج المسرحية - روما
عضو مجلس إدارة فرقة السحوم للفنون المسرحية - رام الله.

ولقد صورت المسرحية الوضع بشكل مغلوب ان الرأس كان لاسفل والقديمين في الهواء بمعنى ان المسرحية وضعت السبب مكان النتيجة فالمرحح الملتزم يطرح القضايا الاساسية ولا يسيطر الاضواء عليها ومن ثم يمر بالتفاصيل الاقل اهمية. ووضعا الراهن بالضفة لم يكن يسبب العادات السلبية فقط بل كان لاسباب اخرى موضوعية يعرفها الجميع.. المرأة في بلدنا ليست بحال كما صورتها المسرحية فهي غير مربوطة على المطبخ طيلة يومها، وهي تساهم في النشاط الثقافي والاجتماعي وحتى السياسي ومن الخطأ المبالغة في الضغوط التثقيبية الواجبة على كاهل الراهة.. وكذلك فان الابهاء لم يعيدوا (كما كان زمن الجاهلية) بكرهون بناتهم كما قدمت المسرحية والبيت اليوم تعمل وتحمل على راتب ولها دور في رفع المستوى المعادي للأسرة ولذلك من غير الطبيعي ابدأ ان يستقبل الاب طفلة بالشكل الحاصل في المسرحية.

الخاتمة بالشعب الفلسطيني الامر الذي يتطلب تناول قضايا تعبر فعلا عن جوهر روح هذا الشعب فقد يستغل المخرج طريقة غريبة في الاخراج ولكن لا يمكن ان يستعير ميون الغربيين في النظر لمشاكلنا. وقضية هذه المسرحية وغيرها من المسرحيات التي جرى تمثيلها بالصفة تطرح بشكل جدي اقتضاه المسرح المحلي للمؤلف المتخصص بالاداب المسرحي، وعلى هذا المؤلف ان يسخر مواهبه وجهوده في تأليف عمل في متكامل مترابط له مميزات معروفة في هذا المجال الدقيق من التأليف. وهذه قضية اساسية تؤثر على تطور المسرح والجمهور المسرحي.



رد على نقد جبراحونوه لقصة الرصد

النقطة الاولى اصاب جبرا هدف الرصد بانه يوضح تسلط ارباب العمل على العمال وخصوصا عمال الزراعة ولكن يا جبرا تحطم رأس ابو محمد لم يحن له الوقت. وبالضبط لم تنضح الظروف الموضوعية لكي يتحقق الهدف الذي اورده في نهاية القصة. وقد تحريت في الرصد ان اكون واقعا وعلميا.

النقطة الثانية لا يمكن لاي ناقد ان يخطئ استخدام العافية في الادب وهذه العافية يا جبرا لهجتنا ولنا حق استخدامها خدمة للنص.

ثم ما هو موضع (السخافة) في "انا باعمل بالبيارة وليس صانع قهوة" فلا يختلف اثنان في ان هذا التصور غالب في مجتمعنا بان العامل الزراعي افضل من عامل المقهى او عامل التنظيفات وهذا تصور خاطئ.. ولكنه موجود في مجتمعنا رضينا ام لم نرضى.. ثم ماذا في "قال ماذا؟ البيارة مضمنة" وكذلك "وهو يبرز تحت نير استغلال واحد مثل ابو محمد". لقد اردت جبرا في بقده كلمة "اخطا" اربع مرات ولم يذكر كلمة صواب اطلاقا. وكان "الرصد" مخطئة في كل شيء، ان النقد رسالة لدفع الحركة الادبية الى الامام وهو في البسط مضامينه توضح لاجابيات النص الادبي وسلبياته..

اما ان يكون "الناقد" واضحا في "الخطا" غاية له. ويخطئ وفق مزاجه. فهذا يبتعد من النقد كل الابتعاد.

وقد راجعت نفسي كثيرا قبل الرد على نقدك، لان "الرصد" فيها من القوة ما يمكنها ان ترد بنفسها.

ولك يا اخ جبرا كل تمنياتي.. عبد الكريم قرمان



علي خليل

العمر: ٤١ سنة
مكان الولادة: المجدل
الحالة الاجتماعية: متزوج
المهنة: المعلم
قسم التاريخ في جامعة القاهرة.
مدرس
مبدأ الكتابة في اواخر الخمسينات وقد تأثرت في الكتابة ببعض الكتاب العرب امثال نجيب محفوظ ويوسف ادريس كما تأثرت كثيرا بالكتاب الروسي مكسيم جوركى.
قمت بنشر بعض القصص القصيرة في الجرائد المحلية في الخمسينات وبعض القصائد.. كما قمت بالاشتراك في المجموعة القصصية ٢٧ قصيدة ونشرت قصائد في مجلة الميادين والطليبة كما اقوم بالاستعداد لنشر ديوان شعري.

هراي في الحركة الادبية انها بدأت في النضوي والحركة بعد ظهور بعض المجلات والجرائد حيث نبتت هذه المجلات وبعض الشباب الناشئين وقد استطاعت الاخذ بيدهم وقد سلط الابداء كتاباتهم حول مائة شعبي وهذا ما جعل الادب يتبلور في واقعية واعية.

انتمى للحركة الادبية النضوي والازدهار كما ارجو من اديباننا الشباب ان يتفهموا واقفنا تفهما واعيا لتكون كتابتهم شلعة تضي الطريق للجيل القاري.

محمد جبر: انا اؤيد ان يكون للادب دور في عملية التوجيه وايضا كشف الواقع من اجل تغييره ولا ننسى ان من يقرأ لنا فقة قليلة من العمال وطبقة البرجوازيين الضار المتفقين اذا من الممكن اوجه ادبي واسخره لتفسير هذه الفئات لدفعها للامام لخلق واقع جديد نريده.

علي لبد: ان توظيف الاطفال في القصص دلالة على التفاؤل والامل في المستقبل والتصميم من اجل تغيير الواقع.. كما ان التعبير عن الواقع الذي نعيشه كان ناجحا الا ان الامل الذي خافتنا لانه لم يكن ناتجا عن نمو الحدث.. اي كان مفاجئا اما رسم الصورة الواقعية فتعزز بالصدق الفني والواقعي.

محمد جبر: الصدق هو في التحليل فلو رسمنا شخصية ماسح احذية يجب التركيز على الظروف في منشا هذا الانسان.. فهذه عملية صدق في التحليل ليطرح مستقبلا مبعثا. فقيمة التحليل في الشخصية ان تاخذ الشخصية الحالية وتبحث في خلفيتها وتطرح ما تأمله منه في المستقبل.

محرم البرغوثي: الكاتب يكون صادقا لطبقته فكل كاتب يدافع عن الطبقة التي ينتمي اليها ويكرس اديه لخدمة مصالحها. ويكتب عن الظروف التي يعيشها.

البطراوي: لا شك ان زكي العيلة كان امينا في انتماؤه الطبقي.. وعند تقييمنا لقصصه يجب ان لا ننسى تاريخ شك ان هذه المجموعة تبقى رغم ذلك ما قيل من اجابيات وسلبيات - تبقى اضافة جديدة وجيدة لمكتبتنا الفلسطينية.

محمد ايوب: رغم ذلك برز هذا الصراع احيانا "الزوجة التي تشتغل في البيارة" ويحاول صاحب البيارة استغلالها.. هنا نلمس صراعا طبقي.

صالح زقوت: لقد عاشنا كتابة هذه القصص مع زكي وبالقول بلاحت الانسان هذا التنامي في عملية الكتابة والارتقاء بالاسلوب الفني. القصص التي كتبها في بداية عهده بالكتابة ترتبط بالحلم والذكرى بينما القصص التي كتبت في فترات لاحقة تحس فيها هذا النمو في الناحية الفنية وتناوله معاناة الشعب الفلسطيني. والناحية الاخرى في عملية اغناء الكاتب بتناول نواح متعددة في حياة الانسان الفلسطيني.

جمال بنورة: اعتقد ان المضمون لجيبيش القصص يخدم هدفا واحدا او يتمحور حول القضية الوطنية.. بحيث ان القارئ لا يتعرف على الحياة اليومية في المخيمات والمشاكل التي يعاني منها ابنا المخيمات.. او ان الكاتب على الاقل لم يعطها حقها في المجموعة.

البطراوي: هناك كثير من القضايا بالنسبة للكاتب في غزة تكون قضية يومية، نحن في الضفة يوجد فاصل اجتماعي معين فارق في العلاقات.

محمد جبر: الصراع الذي نلقاه في غزة تلقاه في الضفة ايضا وهو يستخدم اشخاص وطبيعة ظروف تختلف عما يستخدمه الكاتب في الضفة.

صالح: اعتقد ان المسألة المحلية التي وردت في قصص العطش نابعة عن تصور الكاتب في مرحلة معينة من مراحل التطور ولكن مع تطور الكاتب والتزامه بالقضية الوطنية بدأنا نحس عنه زكي العيلة.

"حرمان" هذا الطفل الذي نشهده هو طفل الخمسينات في المخيمات لكن بعيد كل البعد عن طفل الخمينات في الوقت الحاضر. كان الاجدر بالكاتب ان يركز على الجانب الطبقي في صراع كثير من صبية المخيمات في عملهم في الداخل والاستغلال المزدوج الطبقي والوطني.

اتحدث الان عن الكلمات عند الكاتب بالفعل انها استخدام جديد تكسبر لطلاقات اللغة القديمة. نحس هذا الاشاع والتألق خصوصا في قصة "مذاق آخر للمخاض".

محمد ايوب: في قصة الحقيقة نسع ان "السؤال وحده لا يؤدي الى الحقيقة دائما" وهنا استشف ان الكاتب يريد الانتقال من مرحلة السؤال الى المرحلة العملية، ويوجد ربط آخر في رفضه الصبر ذلك المتكرر في حياتنا اليومية "الصبر مفتاح الفرج" حتى الشيخ يبدأ يفقد ايمانه بالصبر الكلاسيكي بيد ان هذا لا يعني رفض كل انواع الصبر. تصور ان الكاتب يدعو الى الطريق الثوري الواعي في تعاملنا مع الصبر.

البطراوي: خط الالتزام الطبقي في المجموعة ليس له تبلور واضح لان زكي عند كتابة هذه المجموعة كان لا يزال يعيش مرحلة الذكرى التي يعيشها كل سكان المخيمات وهي الارتباط بالماضي من خلال البيارة والبيت والسكن.. الخ الوطنية الطبقي لم تظهر الا من خلال قصة او اثنتين بسبب المجابهة الحالية لذلك نرى ان زكي كان يرمد حياة وعلاقات الخيم رصدا خارجا اكثر منه داخلي اي لم يصل الى درجة التحليل لانه لا يوجد تبلور طبقي في مجتمع غزة الذي يكتب عنه زكي العيلة.

مناجاة ذقوة العطش

الطراوي: هل لاد آخر اي راي في الموضوع؟؟
حال: لا شك ان القصص جميعها ملتزمة بقضايا الاساسية، وهي تعبر عن الواقع الذي يعيشه شعبنا وعن رفض الانسان الفلسطيني لهذا الواقع.. كما ان بها نغمة من التفاؤل والمستقبل.

لكن المجموعة بوجه عام لم تكن كثيرا بمعالجة القضايا الاجتماعية والاقتصادية والطبقية التي يعيشها ابنا المخيمات.

محمد جبر: في رأيي ان زكي يحاول تصوير الامر كما هي وهو فعلا جيد هذا التصوير، ولكنه لا يطرح حذوا للسائل التي يعالجها في قصة "حرمان" مثلا كان يجب ان تنهض القصة عن نهاية ص ٨٥ لان ما جاء بعد ذلك كان تقريبا ليس له لزوم.. واعطى نهاية باسنة للقصص ومن عينيه الصغيرتين نزلت دعوات كيرمان ص ٨٦.

الكاتب ملتزم بالتعبير عن طابع الشعب الفلسطيني في الظروف التي يعيشها وهو يوفي بالتزامه الواعي من هذه الناحية. ابتداء من "عطش" و"حاسبة الوهج" مروراً بـ "مذاق" و"اللوز" لا يتأخر عن مبادئ حتى النهاية قصة "مذاق آخر للظلم" وهو في ذلك يتفاوت بين التعبير وبعضها يتألق حتى بل سنواه الى الشعر كقصة "مذاق آخر للمخاض" وفي القصص الاخرى يتحدث عن هموم عادية للفلسطيني.. في قصة