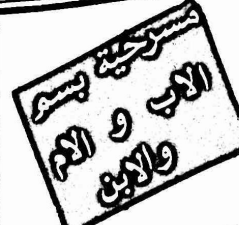


أخي المخرج حاتم الدجاني



في
الأستاذ حاتم الدجاني مخرج
مجموعة العيون المسرحية - روما
عن موسي فرقة الجموح للفنون
مسرحية مرام الله.



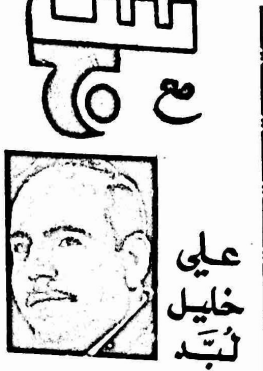
الآن بعد من الجدل حول مسرحية
تسم الأب والأم والابن "لمسرح
الحكواتي"، فهل يمكن الفاء نظرة
موضوعية على إبعاد هذا العمل
المسرحي عن الشكل والمحتوى.
بالنسبة للشكل الفني فلا شك
أن مسرح الحكواتي يحتل مكانا
منا و هذا يتضح من الأداء والإضاءة
والتفاصيل الشكلية المتكسبة
ولكن يجب عدم النسيان
لأن الشكل مرتبط كلياً مع موضوع
وإنما من الواقع الذي نعشه فهذا
مازك كلفة على الشكل الفني
المسرحية.
ولما يتعلق بالموضوع فقد حاول
مسرح الحكواتي في "سُم الأب والأم
والابن" أن يتناول وضع الأسرة
القطريّة لظواهر التناقضات
والمرام التي تعيشها هنا بسبب
بعض التناقضات والعادات المتوارثة.

ولقد صورت المسرحية الوضع بشكل
مقلوب أن الرأس كان لاسفل
والقدمين في الهواء بمعنى أن
المسرحية وضعت السبب مكان
النتيجة فالمرح الملتزم يطرح
القضايا الأساسية أولاً ويسلط الأضواء
عليها ومن ثم يمر بالتفاصيل الأقل
أهمية. ووضعا الراهن بالضفة
لم يكن يسبب العادات السلبية
فقط بل كان لأسباب أخرى موضوعية
يعرفها الجميع.. المرأة في بلدنا
ليست بحال كما صورتها المسرحية
فهي غير مربوطة على المطبخ طيلة
يومها، وهي تساهم في النشاط
الثقافي والاجتماعي وحتى السياسي
ومن الخطأ المبالغة في الضغوط
التعليقية الواقعة على كاهل المرأة.
وكذلك فإن الإباء لم يعودوا (كما
كان زمن الجاهلية) يكرهون بناتهم
كما قدمت المسرحية والبيت اليوم
تعمل وتحمل على راتب ولها دور
في رفع المستوى المعادي للأسرة
ولذلك من غير الطبيعي أبداً أن
يستقبل الأب طفلة بالشكل الحاصل
في المسرحية.
ويجدر الإشارة إلى انه ليس من
الملائم الآن تسخ المسرح الساخط
الذي وجد في بعض بلدان أوروبا
الغربية. وإذا كان المشاهد هناك
ينقل في بعض المواقف كلمات
بذيئة فهذا لا يعني انه تناسب
جمهورنا ومسرحنا الحديث هذه
الكلمات والحركات البذيئة
المتواجدة في "باسم الأب والأم
والابن"، خاصة ونحن ما زلنا
في أول الطريق لخلق مسرح
فلسطيني ينطلق من البيئة والظروف

الخامة بالشعب الفلسطيني الامر
الذي يتطلب تناول قضايا تعبر
فلا عن جوهر روح هذا الشعب
فقد يستغل المخرج طريقة غريبة
في الإخراج ولكن لا يمكن ان يستعير
مبون الغربيين في النظر لمشاكلنا.
وقضية هذه المسرحية وغيرها من
المسرحيات التي جرى تمثيلها
بالضفة تطرح بشكل جدى افتقار
المسرح المحلي للمؤلف المتخصص
بالأدب المسرحي، وعلى هذا
المؤلف ان يسخر مواهبه وجهوده
في تأليف عمل في متكامل مترابط
له مميزات معروفة في هذا المجال
الدقيق من التأليف. وهذه قضية
أساسية تؤثر على تطور المسرح
والجمهور المسرحي.
فمسرحية باسم الأب والأم والابن
كانت عبارة عن مشاهد جرى تجميعها
بشكل عفوى وشارك في التجميع
المخرج وأعضاء الفرقة الأمر الذي
أدى الى تشتت المشاهد وضعف
البناء للمسرحية.
ولا يفوتني القول بان غالبية
الممثلين أجادوا أدوارهم على خشبة
المسرح وكذلك كان التعاون واضحاً
بين التمثيل والعناصر الفنية التقنية
الأخرى. والإخراج كان جيداً وكان
محسوساً الجهد الذي وضع هذه
المسرحية ونحن بحاجة ولا شك
لمستويات كهذه بشرط ان يكون
محتوى ومضمون المسرحية مدروساً
بشكل جيد وكامل بعيداً عن العفوية
والمبالغة التي نزلت بالمستوى الذي
بذله الممثلون والمخرج.



رد على فقد جبراً حوّنوه
لقصة الرصد
النقطة الأولى
اصاب جبراً هدف الرصد بانه
يوضح تسلط ارباب العمل على العمال
وخصوصاً عمال الزراعة ولكن يا جبراً
تخطم رأس أبو محمد لم يحن له
الوقت. وبالضبط لم تنضح الظروف
الموضوعية لكي يتحقق الهدف
الذي اورده في نهاية القصة. وقد
تحريت في الرصد ان اكون واقفاً
وعلمي.
النقطة الثانية
لا يمكن لاي ناقد ان يخطئ
استخدام العافية في الادب وهذه
العافية يا جبراً لهجننا ولنا حق
استخدامها خدمة للنص.
ثم ما هو موضع (السخافة)
في "انا باعمل بالبيارة وليس صانع
قهوة" فلا يختلف اثنان في ان هذا
التصور غالب في مجتمعنا بان
العامل الزراعي افضل من عامل
المقهى او عامل التنظيفات وهذا
تصور خاطئ.. ولكنه موجود في
مجتمعنا رصينا. ام لم نرضى..
ثم ماذا في "قال ماذا؟ البيارة
مضمّنة" وكذلك "وهو يبرز تحت
نير استغلال واحد مثل أبو محمد".
لقد ارد جبراً في بقده كلمة
"اخطأ" اربع مرات ولم يذكر كلمة
عواب اطلاقاً. وكان "الرصد" مخطئاً
في كل شيء، ان النقد رسالة لدفع
الحركة الادبية الى الامام وهو في
البسط مضامينه توضح لاجابيات
النص الادبي وسليباته..
اما ان يكون "الناقد" واضاً
في "الخطأ" غاية له. ويخطئ
وفق مزاجه. فهذا يبتعد من النقد
كل الابتعاد.
وقد راجعت نفسي كثيراً قبل
الرد على نقدك، لان "الرصد"
فيها من القوة ما يمكنها ان ترد
بنفسها.
ولك يا اخ جبراً كل تمنياتي..
عبد الكريم قرمان



علي
خليل
تبد
العمر: ٤١ سنة
مكان الولادة: المجدل
الحالة الاجتماعية: متزوج
المهنة: المعلم
قسم التاريخ في جامعة القاهرة.
المهنة: مدرس
بدأت الكتابة في اواخر
الخمسينات وقد تأثرت في الكتابة
ببعض الكتاب العرب امثال نجيب
محمود ويوسف ادريس كما تأثرت
كثيراً بالكتاب الروسي كمسك جوركي.
فتم نشر بعض القصص القصيرة
في الجرائد المحلية في الخمسينات
وبعض القصائد. كما قمت بالاشتراك
في المجموعة القصصية ٢٧ قصة
ونشرت قصائد في مجلة الميادين
والطليعة كما اقوم بالاستعداد لنشر
ديوان شعري.
هرايبي في الحركة الادبية انها بدأت
في النهوض والحركة بعد ظهور بعض
المجلات والجرائد حيث نبتت هذه
المجلات وبعض الشباب الناشئين وقد
استطاعت الاخذ بيدهم وقد سلط
الادباء كتاباتهم حول مائة شعبي
وهذا ما جعل الادب يتبلور في
واقعية واعية.
انتمى للحركة الادبية النمو
والازدهار كما ارجو من ادبائنا
الشباب ان يتفهموا واقفنا تفهماً
واعياً لتكون كتابتهم شلعة تضي
الطريق للجيل القاري.

متابعة ذقة العطش

الطراوي
هل لاد آخر اى رأى في
الموضوع؟؟
حال:
لا شك ان القصص جميعها ملتزمة
بفضائل الاساسية، وهي تعبر عن
الواقع الذي يعيشه شعبنا وعن رفض
الاسان الفلسطيني لهذا الواقع..
كان ان بها نغمة من التفاؤل
المستقبل.
لكن المجموعة بوجه عام لم
تكن كثيراً بمعالجة القضايا
الاقتصادية والاجتماعية والطبقية
التي يعيشها ابناء المخيمات.
محمد جبر:
في رأيي ان زكي يحاول تصوير
الامر كما هي وهو فعلاً جيد هذا
التصوير، ولكنه لا يطرح حلولاً
للمشاكل التي يعالجها في قصة
"حمران" مثلاً كان يجب ان
تنتهي القصة عن نهاية ص ٨٥ لان
ما جاء بعد ذلك كان تقريباً ليس
له لزوم.. واعطى نهاية باسنة
لنفسه ومن عينيه الصغيرتين نزلت
دمتان كبريتان ص ٨٦.

"حمران" هذا الطفل الذي تشهده
هو طفل الخمسينات في المخيمات
لكن بعيد كل البعد عن طفل
المخيمات في الوقت الحاضر. كان
الاجدر بالكتاب ان يركز على
الجانب الطبقي في صراع كثير من
صبية المخيمات في عملهم في
الداخل والاستغلال المزدوج الطبقي
والوطني.
اتحدث الان عن الكلمات عند
الكتاب بالفعل انها استخدام جديد
تفسير لعلاقات اللغة القديمة. نحس
هذا الاشاع والتألق خصوصاً في قصة
"مذاق آخر للمخاض".
محمد ايوب:
في قصة الحقيقة نسع ان
"السؤال وحده لا يؤدي الى
الحقيقة دائماً" وهنا استنف ان
الكتاب يريد الانتقال من مرحلة
السؤال الى المرحلة العملية.
ويوجد ربط آخر في رفض الصبر
ذلك المتكرر في حياتنا اليومية
"الصبر مفتاح الفرج" حتى الشيخ
يبدأ يفقد ايمانه بالصبر الكلاسيكي
بيد ان هذا لا يعني رفض كل انواع
الصبر. انصون ان الكاتب يدعو الى
الطريق الثوري الواعي في تعاملنا مع
الصبر.
البطراوي:
خط الالتزام الطبقي في
المجموعة ليس له تبلور واضح لان
زكي عند كتابة هذه المجموعة
كان لا يزال يعيش مرحلة الذكري
التي يعيشها كل سكان المخيمات
وهي الارتباط بالماضي من خلال
البيارة والبيت والسكن.. الخ.
الوطنية الطبقي لم تظهر الا من
خلال قصة او اثنين بسبب المجابهة
الحالية لذلك نرى ان زكي كان يرمد
حياة وعلاقات الحميم رصداً خارجياً
اكثر منه داخلي اي لم يصل الى
درجة التحليل لانه لا يوجد تبلور
طبقي في مجتمع غزّة الذي يكتب
عنه زكي العيلة.

محمد ايوب:
رغم ذلك برز هذا الصراع
اجباً "الزوجة التي تشتغل في
البيارة" ويحاول صاحب البيارة
استغلالها.. هنا نلمس صراعاً
طبقياً.
صالح زقوت:
لقد عاشنا كتابة هذه القصص
مع زكي وباللغ بل اياها الانسان هذا
التنامي في عملية الكتابة والارتقاء
بالاسلوب الفني. القصص التي كتبها
في بداية عهده بالكتابة ترتبط
بالحلم والذكري بينما القصص التي
كتبت في فترات لاحقة تحس فيها
هذا النمو في الناحية الفنية وتناوله
معالجة الشعب الفلسطيني. والناحية
الأخرى في عملية اغناء الكاتب
بتناول نواح متعددة في حياة
الاسان الفلسطيني.
جمال بنورة:
اعتقد ان المضمون لجيمع
القصص يخدم هدفاً واحداً او يتحور
حول القضية الوطنية.. بحيث ان
القارئ لا يتعرف على الحياة
اليومية في المخيمات والمشاكل التي
يعاني منها ابناء المخيمات.. او ان
الكاتب على الأقل لم يعطها حقها
في المجموعة.
البطراوي:
هناك كثير من القضايا بالنسبة
للكتاب في غزّة تكون قضية يومية،
نحن في الضفة يوجد فاصل اجتماعي
مبين فارق في العلاقات.
محمد جبر:
الصراع الذي نلقاه في غزّة
تلقاه في الضفة أيضاً وهو يستخدم
اشخاصاً وطبيعة ظروف تختلف عما
يستخدمه الكاتب في الضفة.
صالح:
اعتقد ان المسألة المحلية التي
وردت في قصص العطش نابعة عن
تصور الكاتب في مرحلة معينة من
مراحل التطور ولكن مع تطور الكاتب
والتزامه بالقضية الوطنية بدأنا نحس

بتطور نوعي واصبح للقصة ابعاد
وطنية.
محمد جبر:
المقصود بتوظيف الرمز في
الداخل يجب ان ينطلق من محليته
ليس من الممكن ان اكون هنا واكتب
عن انغولا وأنا لم اعش فيها. لقد
كان زكي موفقاً في استعماله المحلية
في توظيف رمز المرتقال للوزوم..
وبالنسبة لقضية الصراع الطبقي، لا
يكفي ان اكتب عن ماسح الاجذية
حتى يهني ذلك انني كاتب واعى
هذا الصراع.. يجب تسمية
الشخصية وتوجيهها نحو الاجابية.
سؤال: هل المطلوب من الكاتب
ان يرسم او يكتب الحل او يدفع
شخصياته الى حل معين؟؟
محرم البرغوثي:
انا اريد ان اتكلم كقارئ
والادب الجيد هو الذي يتذوقه
القارئ.. فانا في تصوري ان الصراع
الطبقي الذي يشير له الاخ محمد
جبر.. ان هناك حاجات يجب
تنميتها في القصص.. مثلاً المرأة
التي تتحدى وتتساءل "كيف ستندو
تلك السمّة حين يرسل في ظلي
للرمة المثة؟؟" ان كل انسان وصل
الى درجة ان يحس بهذا.. فلا
يكفي ان يكون الادب عملية تصوير
الواقع فقط. لا يعطي الدور
المطلوب.. فالادب هذا من المفروض
ان يقرأ في الخارج.. فيجب ان
يعكس الواقع الذي نعيشه.. فيجب
ان يكون في الادب توجيهه ايضاً..
اي ان على الاديب ان يتصور ابعاد
من الواقع الموجود.. على اساس
النظر الى تطور جديد.. كما يجب
ان يكون هناك دور توجيهي لاجاد
الفكر الطبقي والوقوف بجانب الطبقة
المتألمة من هذا التوجيه وخلق افق
يفتقر لمثل هذا التوجيه وخلق افق
جديد للقارئ وخلق صورة جيدة
لانطلاقه الناس من اجل التفسير
في المجتمع.

محمد جبر:
انا اريد ان يكون للادب دور
في عملية التوجيه وايضاً كشف الواقع
من اجل تغييره ولا ننسى ان من
يقراً لنا فقة قليلة من العمال وطبقة
البرجوازيين الضار المتفقين اذا من
الممكن اوجه ادبي واسخره لتفسير
هذه الفئات لدفعها للامام لخلق
واقع جديد نريده.
علي ليد:
ان توظيف الاطفال في القصص
دلالة على التفاؤل والامل في
المستقبل والتصميم من اجل تغيير
الواقع.. كما ان التعبير عن الواقع
الذي نعيشه كان ناجحاً الا ان الامل
الذي خافتنا لانه لم يكن ناتجاً عن
نمو الحدث.. اي كان مفاجئاً اما رسم
الصورة الواقعية فتتماز بالصدق الفني
والواقعي.
محمد جبر:
الصدق هو في التحليل فلو
رسمنا شخصية ماسح احذية يجب
التركيز على الظروف في منشا هذا
الانسان.. فهذه عملية صدق في
التحليل ليطرح مستقبلاً معينا.
فقضية التحليل في الشخصية ان
تأخذ الشخصية الحالية وتبحث في
خلفيتها وتطرح ما تأمله منه في
المستقبل.
محرم البرغوثي:
الكاتب يكون صادقا لطبقته فكل
كاتب يدافع عن الطبقة التي ينتمي
اليها ويكرس اديه لخدمة مصالحها.
ويكتب عن الظروف التي يعيشها.
البطراوي:
لا شك ان زكي العيلة كان امينا
في انتقائه الطبقي.. وعند تقييمنا
لقصصه يجب ان لا ننسى تاريخ
شك ان هذه المجموعة تبقى رغم ذلك
ما قيل من اجابيات وسليبات -
تبقى اضافة جديدة وجيدة لمكتبتنا
الفلسطينية.