

أخبار ثقافية

● تصائد على زجاج النافذة عنوان للمجموعة الشعرية التي صدرت مؤخراً في لندن للشاعر الفلسطيني معين بسيسو من دار مطبوعات الشرق الأوسط ونقلها إلى الإنكليزية ابراهيم ابو ناب. وتتم لها الشاعر الإنكليزي مارتن ووكر المحور في جريدة الغارديان البريطانية.

● "بابل العصور" مجموعة شعرية لمحمد علي فزحات صدرت عن دار النهار اللبنانية.

● عن مسرور صلاح الدين بالقدس صدر مؤزراً محوره من الكتب العنة لكاتب وشعراء بعد صدور المجموعة الشعرية المانه للشاعر الفلسطيني خليل مورا بعنوان "نحو نور من لحم" كما صدرت المجموعة الشعرية الأولى للشاعر ادب رض محمود بعنوان "سلاوات على مدبح الحياه والموت" ومسرحه "نيران تحت القمر" لكاتب المسرحيات.

● من منشورات الجياد صدر مؤزراً مجموعة من الكتب الجديدة منها روايه "الشياح" لاسماعيل نهاد اسماعيل، "الطعنات" للظاهر وطار.

● علم من اوساط العنانيين الفلسطينيين أنهم بصدد الاعداد لأقامة معرض فني مشترك في مدينة رام الله على غرار المعرض الفني الذي اقيم في ربيع السنة الماضية حيث تنقل المعرض في مختلف المدن الفلسطينية.

● "اسربوا... هذا دس" مجموعة شعرية جديدة للشاعر ميشال سليمان صدرت في بيروت عن دار الادب اللبنانية.

● علم المحرر الادبي في حرية الطبع ان جهة مسؤولة ترمم بالاعداد لإقامة معرض للكتاب الفلسطيني في احد مدن الضفة الغربية ونحن اذ نرحب بهذه الخطوة نعلن اننا على استعداد للمساهمة قدر استطاعتنا بهذا العمل الجيد.

ملحة الجواهر الكبري في مهرجان المتنبى فنتي الفتيان المتنبى



فيا ابن الرافدين ونم فخر
بان فنى بني الدنيا فتنا
ويا ابن الكوفة الحمراء وشي
بها بسط اللآس والجباتا
وعاطى رملها من اضفريه
عيون الشعر تبرق والحناتا
وابقى فوهها دمه ليسبي
هناك بشعب بوان حصانا
لقد كره الطعان وكان ادري
بانك وهو مذبح وطعنا
ويا ذا الدولة الكبرى تعالت
وقد سحق البلى دولا كياتا
بحسبك ان تهز الكون فيها
فستدعي جناتك واللسانا
وان تطري الشجاعة في شجاع
وتعجب حين يعجبك الجبانا
وان تعلقو بيدان لا يعلى
وان تهوي بمبال ليدانسي
فمالا يتفني .. اعطو شيان
فمن ذا كان ارفع منك شيانا ؟
ام الدنيا الفرور وقد تهاوت
على قدميك ذلا وامتهاتا
حلفت ابا المسود بالنتي
من الجبروت والغضب المعاني
وبالسكع التواثر في عروقي
كان بكل واحد سينفا
وبالوجه الذي صبغ الزوايا
ببسمه ساخر فقسى ولانا
بئك هوقة الجمرات بنا
وان هكيت على وهم نخفا
وان ترائنا ما انت فيه
واشبار خلقت بها ثرائنا
وانا امه خلقت بالبقلي
وانت لبل بقلها عيتنا

تصدى الموت واخزل الزمانا
فتى لوى من الزمن العنانا
فتى خبط الذنى والناس طرا
والى ان يكونهما .. مكاتا
ارباب الجن انس عبقري
بوادي عبقر اقترش الجنانا
تطوف الصور زن بها تفنى
وهن الفانسات به افتنانا
نما صاغ الحروف مجنحات
رهانا مشربيات جساتنا
يوزن حياضه بنوع فكر
ويخضن الهراة والبنانا
وطار بهن في شرق وغرب
كان لهن في قصب .. رهانا
فويشق الشمس كن له مدارا
وتحت الشمس كن له مكاتا
واب كما اشتهن يشط اننا
فيصفا قاصفا ويرق اننا
وفي حاله يسجرنا هوا
فنتسى عبر فتره هوانا
فتى نوى مع الفلك المنوي
فقال كلاهما اننا كلانا

م المدرسة
بني "الاصم"
الآلة.. لا، لا
مسرعا في
لحسن انه
مذيده الى
بر. فاخرجها
الرفاه.
بشيء من
التعبية؟
رشقاء، فقر
دثني باننا
انتصار
نها اليوم
ها الشمس
س بدنه
ن وراه
امام بيت
يف قاذته
يقطع هذه
من قدميه.
هنا فاطر
تأب بيده
من جانب
الى ابن
حان الى
الانسان
ما سبق
ل عن
بلوحة
هم؟؟
علامة
راسد
ترتج
سورة
ان
كل
علم
ات
يل
يه
يل
ن
م
ن

فهل ادى اساتذة جامعاتنا المحلية دورهم؟
ما الذي كتبه حول النشاط الادبي المحلي، وما الذي قاموا به لاقاء الاضواء على الاعمال المسرحية والموسيقية المحلية؟ وهل ساعدوا القارئ والكاتب في محاولة لخلق اجواء اكثر صحة وايجابية؟ هل آمنوا بدور الفن في تغيير الواقع فاعطونا من معرفته ليجل لنا المحلي اكثر قدرة على تغيير هذا الواقع؟
ان اساتذتنا مدعون حقا لخوض معركة تطبيق النظرية، لتحويل هذه النظرية الى فتاحات تنفتح جو البلد والمكان الذي يعيشون فيه.
قد تكون الاساتذة بعض مشاكلهم الاجتماعية والمهنية، ولكن مهما بلغت حدة هذه المشاكل فانها لن تحول، بأي حال، بينهم وبين واجبهم الوطني الذي يجب ان يتجاوز اسوار الجامعة.

الافرى القادمة.
اين اساتذة الجامعات المحلية من المحاولات الادبية المحلية؟
هل دور اساتذ الجامعة ان يصل تأثيره الى مجموعة محدودة من الطلاب الذين يستمعون اليه في قاعة المحاضرات، ام ان دوره ان ينفذ ايضا بمعرفته النظرية الى كل الاجواء المحلية التي تتأثر بمعرفته النظرية ليؤثر فيها؟
هل اخطأ الدكتور عبد القادر القط مثلا عندما حمل لواء الدفاع عن الواقع الشعري الجديد في الخمسينيات وكرس وقته ومعرفته لارساء هذا الواقع وتبيان ايجابياته وتحطيم كل الشوائب التي كانت تعيش على جوانبه؟ وهل اخطأ الدكتور رشاد رشدي عندما تناول قضية المسرح المصري؟ وهل اخطأ محمود امين العالم عندما تصدى للتحامات الادبية وحاول ارساء اركان منهج جديد في الابداع؟
لم يخطئ هؤلاء، ولكنهم ورغم تباين توجهاتهم، آمنوا بدورهم الذي يتعدى حتما قاعة المحاضرات ليسهم بشكل اكثر فاعلية في تطوير الاجواء نفسها وخلق مناخ معين يساعد على جعل النظرية واقعا يعيشه الناس انفسهم.

في صدور اساتذة الجامعات.. وكثير من الاعمال الادبية والفكرية لا يستحق عند التقييم، جهد القاري الذي بذله في قراءة السطور، وهذا الانتاج الممسوح الممجوج يعطي نموذجا سيئا للاجيال الجديدة من القراء، وتتناثر من حولنا وعلى صفحات الصحف اسماء لشعراء ومسرحيين وكتاب قصة وغير ذلك ممن هم عند التقييم ايضا اناس يقومون بمحاولات لو وجدت التوجيه النظري الصحيح لاعطت في المستقبل نتاجا طيبا واصيلا.. ولكن اجتناس النظريات في صدور اساتذة الجامعات المحلية يؤدي بالنتيجة الى المزيد من الاعمال الهزلية، ويزيد من ابتعاد اصحاب المحاولات عن الطريق الصحيح، فنفسد محاولاتهم ويلفدون هم انفسهم مع الزمن.
صحيح ان النظريات التي يليها الاساتذة لطلاب الجامعات ليست هي الحل الحاسم والدواء الناجع، ولكن هذه النظريات نفسها تصاعد الكاتب والفنان على انتباه طريق من فيه الكثيرون تبته واثبتت تجارب من سبقوه صحة تلك النتائج مؤقتا، فاصبحت نظريات يمكن ان يسترشد الفنان بها كإرشاد انساني يضاف الى التجارب الكثيرة الاخرى التي لا بد وان تمر بها الاجيال

ترتبط قضية ازمة الابداع الفني دائما وفي كل مكان بقضية غياب الناقد المرتكز على وضوح في الرؤيا الفكرية والثقافة النظرية. وفي كل مرة يجري فيها الحديث محليا عن دور الادب هنا نشكو بملء افواهنا من الشكوى من فراغ التساحة من النقاد، ثم ينتقل الحديث والشكوى عن النماذج النقدية اذليلية، والتي لا تخرج عن كونها اراء شخصية لبعض القراء الجادين، فيها الكثير من المجاملة او التجني والقليل القليل من الموضوعية النقدية والتوجيه النظري.
انني لا اعط حق من كتبوا في المحاولات النقدية القليلة. ولكنني في نفس الوقت اتقول ان المساحة ليست فارغة تماما.. يستطيع اساتذة الجامعات الذين نالوا حظا واسعا من المعرفة النظرية ان يسهموا بخلق جو نقدي محلي سليم.. ان الاعمال الادبية واللغوية تتراكم وتكثر، والنقد الموضوعي بعيد عن الوصول الى الجماهير لا احتسابه

جامعاتنا وتطوير حركة نقدية محلية