

# عُدت لأحبك أكثر

الاجتماع الذي تأخر عنه المصطفى الذي تأخر عنه بعباقرة بشيء أصعب من استغفرت الطيور ان تكلم فقال: انني سامعته من كوكب يفهم ولا يفهمه... كانت هذه حبيبتي..... لكن عزائي الذي لم أر دفئا في حبيبي بالرغم من العيون التي حبيبك الا انني ارى العيون التي تشبه الشفق المشرق الطهيرة... عدت ولو ان تبتدو من بعيد كيصل عظمي يصلح ان يكون نموذجا للمعاجة في العالم، والختي الصغيرة تصرصر عينيها لتتعلق من الأشياء... لقد أصابها مرض من غريب عن عالم الطب... انه "الجوع المزمن" اوعديني ذلك المتكلم بان هذه المشاكل، ارضي التبول سجل هذه الوجوه الا انه لم يوصلني الى تلميح واحد سمر انذكر انني رأيتهم قبل تلك عشر عاما... كنت صغيرا في تلك الفترة، كنت أهوى اللعب بتوبك وانفخ الترابل عنه ليستقر في مقلتي... ويتداخل في مسامات الواسعة... حاولت التعرف عليهم وان يتعرفوا علي الا ان شيتا لم فهمي يشدهم بعزم التكلم شيتا لم فهمي... عشت نصف السنة بينهم بلغتي... عشت نصف السنة معهم... ولكن بدون ان فهم شيئا كنت باختصار لقد فهمت شيئا كنت اسع به الا انني فهمت لانني عشتها انه "الاغتراب" لقد فهمت اكثر من قصة سليمان مع طوبوره في

## عائقة الرمال

التقت الحيات واحدة على وضاع الطفل ما بين العيون منتقلا ما بين ابواب العرش وكفه الصغرى يدق القلب كي يلقى جواب الباب شيعه بصمت ساؤل من مقلتي فيكي وعاد يجر خطرات على عرض الطريق قدماه عاريتان دابيتان من وطء الخناجر ويشيع صوت في مسام تردده الخناجر كالتفتحات على المنابر يتذكر الماضي لعل به بقايا من شعاع فيري خداع الام قد هجرت واتجهت الى نادي العراة تجري وراء اللذة انتحرت على اهدابها كل الضحايا وقتت تباهي شبه بلها، وتنتظر في انعكاسات المر وتمايلت من نشوة وتصورت ان المقاعد سفن والقصر يزخر بالخمر اما المراوح قد اعدت في الجهات الاربع قطعت يميننا مسبنا ان تستحم بقصرها في المسيح الفضي واشترطت دماء لا يباه الدم صافي اللون دم العاشقين الابرياء يحلو اذا لمس الشفاء والطفل يكر سامتا... صنعت لغات الام ان المصاعيب صانعات المر في الليل يعمل جانها يجلو بفخيره العقيق كي يشدده، دماء يمينه وبكنه اليسرى يشد العنق المصنوع من صافي النماء ويسير بيحث من عواد في نادي العراة الطفل تجهه انعكاسات لكنه يتنفس يعرف ضو في قلب عاشقة الرمال حدان المر

عشت حياتي معك دون ان اعرفك، رايت لأول مرة، فيك جمالا لم اراه من قبل، رايت ليك اشياء تختلف جدا عن الموجود في عشيقات الآخرين، لاول مرة ارى شعرك الاخضر، اشياء جديدة، كان كل هذا عندما استطاع ذلك الخليجي ان يغفني تقبل بالعياب عنك نصف سنة لا تلوميني يا حبيبتي، لقد استمعتني بجل لما تعانته عائلتي، لقد تشقت اقدامك من السير باقدام حافية على الحصص، لا تلوميني يا حبيبتي من بعيد كي يصل عظمي يصلح ان يكون نموذجا للمعاجة في العالم، والختي الصغيرة تصرصر عينيها لتتعلق من الأشياء... لقد أصابها مرض من غريب عن عالم الطب... انه "الجوع المزمن" اوعديني ذلك المتكلم بان هذه المشاكل، ارضي التبول سجل هذه الوجوه الا انه لم يوصلني الى تلميح واحد سمر انذكر انني رأيتهم قبل تلك عشر عاما... كنت صغيرا في تلك الفترة، كنت أهوى اللعب بتوبك وانفخ الترابل عنه ليستقر في مقلتي... ويتداخل في مسامات الواسعة... حاولت التعرف عليهم وان يتعرفوا علي الا ان شيتا لم فهمي يشدهم بعزم التكلم شيتا لم فهمي... عشت نصف السنة بينهم بلغتي... عشت نصف السنة معهم... ولكن بدون ان فهم شيئا كنت باختصار لقد فهمت شيئا كنت اسع به الا انني فهمت لانني عشتها انه "الاغتراب" لقد فهمت اكثر من قصة سليمان مع طوبوره في

من نهايته، وهذا يدل على ان الشاعر لا يملك ادنى معرفة بتواتر تطور التاريخ، وبان الفلاسفة الديالكتيكيين، مثاليين وماديين معا، اغبياء، بدون مقدمات ولا براهين، وهذا يدل على جهل بالفلسفة. نستطيع ان نستخلص اذن ان المحتوى "رائف كليا" وهذا عكس مهمة الادب.

يملك بالاشياء من جذورها. وجذر كل شيء، بالنسبة للانسان، هو الانسان! هكذا يقول ماركس. هل امسك الشاعر بالاشياء من جذورها؟ لا اعتقد ذلك. من الواضح ان الشاعر يحاول تقليد مظهر التواب، ولكن شتائه تنتقل للمنطق والمقدمات، وهذا اضعف الامكان.

يختتم البوت تصديدا "الرجال الفارغون" بنفس المقطع الاخير للشاعر، فنقول "هذا هو الطريق الذي ينتهي عنده العالم"، ولكن تصدده البوت تشبه بناء هرميا، يتصاعد حتى يصل الى هذه القمة، نهاية العالم، فنيا هذه الطريقة سليمة، ولكن الموضوعية هذه النتيجة خطأ. ان البوت مشهور ايضا بعماه عن ادراك اهم حقائق العصر، وتشاؤمه اللاهوتي يقوده الى مثل هذه النتائج. ولكن هذا موضوع اخر. واخيرا، ما هو مستوى القاريه الذي يفترضه هذا الشاعر عندما يشك في عقله؟ ما هو مستوى العمل الفني عندما يصل محتواه الى نتائج زائفة؟ ان عقل الشاعر غائب في هذه التصديده، وعقل القاريه الذي يتأثر بها، ويعتبرها شعرا غائب ايضا. هذه هي الحلقة المفرغة التي يدور فيها "شعراونا"، كل واحد على طريقته الخاصة. نحن مجانبين اذا لم نستطع ان نفكر، وجنبا اذا لم نجرب ان نفكر، وعبعد اذا لم نرد ان نفكر."

## العثور على مخطوطة لأصول النحو العربي

يعكف علماء سوفيين على دراسة النسخة الاولى من رسالة في اصول النحو العربي للشاعر عبد الرحمن الجاهلي الذي عاش في القرن الخامس عشر. وكان سكان احدى القرى الجبلية في ترغيزيا قد عثروا على المخطوطة النادرة وقدموها هدية للعلماء.

على صدري يلعب حجر كريم احمر، علامة الخلود. انها، ايها الشعراء، اكبر موضوع: المطيعة العاملة... تعالوا تغنوا بي! يقتلون، ولكن انهض ضد فرساي الاحجار المكعبة في الايدي يغور دمي يعلو غضبي واصرخ: الفيز نازي كيلاسونيا

من نهايته، وهذا يدل على ان الشاعر لا يملك ادنى معرفة بتواتر تطور التاريخ، وبان الفلاسفة الديالكتيكيين، مثاليين وماديين معا، اغبياء، بدون مقدمات ولا براهين، وهذا يدل على جهل بالفلسفة. نستطيع ان نستخلص اذن ان المحتوى "رائف كليا" وهذا عكس مهمة الادب.

يملك بالاشياء من جذورها. وجذر كل شيء، بالنسبة للانسان، هو الانسان! هكذا يقول ماركس. هل امسك الشاعر بالاشياء من جذورها؟ لا اعتقد ذلك. من الواضح ان الشاعر يحاول تقليد مظهر التواب، ولكن شتائه تنتقل للمنطق والمقدمات، وهذا اضعف الامكان.

يختتم البوت تصديدا "الرجال الفارغون" بنفس المقطع الاخير للشاعر، فنقول "هذا هو الطريق الذي ينتهي عنده العالم"، ولكن تصدده البوت تشبه بناء هرميا، يتصاعد حتى يصل الى هذه القمة، نهاية العالم، فنيا هذه الطريقة سليمة، ولكن الموضوعية هذه النتيجة خطأ. ان البوت مشهور ايضا بعماه عن ادراك اهم حقائق العصر، وتشاؤمه اللاهوتي يقوده الى مثل هذه النتائج. ولكن هذا موضوع اخر. واخيرا، ما هو مستوى القاريه الذي يفترضه هذا الشاعر عندما يشك في عقله؟ ما هو مستوى العمل الفني عندما يصل محتواه الى نتائج زائفة؟ ان عقل الشاعر غائب في هذه التصديده، وعقل القاريه الذي يتأثر بها، ويعتبرها شعرا غائب ايضا. هذه هي الحلقة المفرغة التي يدور فيها "شعراونا"، كل واحد على طريقته الخاصة. نحن مجانبين اذا لم نستطع ان نفكر، وجنبا اذا لم نجرب ان نفكر، وعبعد اذا لم نرد ان نفكر."

## كلمة عرفان

تصديده بعنوان الوحدة العربية الوحدة الكبرى امانينا ومطلبنا الوحيد... والعودة الكبرى تجلجل بالدماء وبالنشيد... والزحف يغمي بالسواعد والمشاعل والوعود هيبات صوت الشعب تهزمه الجبال والجنود هو راية الاصرار خالقة على قدم الخلود

يا بلادي يا كعبة الشهداء واصدي للخلود عبر الفناء ما انا قد اتيت انفس الاتي كفاحا من منبر العلياء انطريني اتعريفني تقى السجد اطلت به عين اللغضاء انا ذاك الصغير بالامس كانت لي دنياك لذاتي وعناشي انا ذاك الصغير خلقت ليك كل الهوى... ارجوحتي وعناشي انا ان نسيت في الزمان وسادتي

# أزمة الأدب المحلي

بقلم حسين جميل البرغوثي

لنا بان مستوى الانتراش منخفض جدا، في الادب المحلي. فلنوضح حقيقتين اساسيتين تمل الاستمرار في التحليل. في الرسم على القماش، لا يري الانسان الجاهل الا بقع من الحر يعبر معنى، لانه لا يستطيع ان يركب، وان يتخيل الاجزاء الناعمة من الصورة، لتصبح حجرا او صورة ما اخر.

والشعر كذلك. يتروك للقاريه، شيئا، قليلا او كثيرا، لركبه، ليتوصل اليه بنفسه، وبالتالى يفترضه فيه ثقافة وتجربة وزونا، وباختصار، مستوى مبدئا، منزات معينة، لا يستطيع بدونها فهم العمل الفني. ان موسيقى بيتوهن او سترافنسكي ليست اكثر من مسجع يلقط الراس، لمن لا يمتلك ثقافة موسيقية.

والحقيقة الثانية هي ان العلم يهدف الى تعمق ادراك الانسان للواقع، وكذلك الادب، ولكن طريفته تختلف، لطريفته هي جعل القاريه يدرك الحقيقة عبر التأثير الجمالي، عبر التأثير على احساسه ومشاعره وعقله وخياله... الخ. وبالتالي فان محتوى الادب يجب ان يغفل الحقيقة، اذا اراد ان يكون ادبا حقيقيا.

لنرجع للموضوع. ان مستوى الانتراش يتضمن اذن، الامور التالية: ما هو مستوى التجربة والثقافة... الخ. التي يجب ان يمتلكها القاريه، لكي يستطيع ان يركب ويستمتع ويفهم تلك الاجزاء الغائبة من "الصورة المرسومة على القماش". اي من العمل الفني ولكي يدرك ابعاد الصورة ككل؟

## من الشعر السوفياتي الحديث

فاصبرارك فقط باصبرارك فقط به... فقط ببديمت فقط انت الذي يريد كسب اروغ الكون لن يكون لك اي شيء الكل، في العالم، لكي ينضج يتطلب وقتا؛ الثورة، الفكر، والزمن نفسه

انتقل الى الرفيق الاعلى الشاعر والاديب سعدي هاشم ابو عيشه وهو في ريعان الشباب. ولد الاديب والشاعر الفلسطيني عام 1940 بمسطين بمدينة بئر السبع وتعلم بمدارسها الابتدائية، ثم رحل عام 1968 مع أسرته الى مدينة غزة والتحق بمدرسة صلاح الدين الابتدائية ثم انهى دراسته الاعادية والتحق بمعهد المعلمين بغزة ومنذ سفره كانت عنده مهمة الاطلاع على جميع مناهل الادب العربي وبدأ يكتب الشعر والمقالات الادبية ثم اشترك في مهرجان الشعر الذي نظمه مديرية التعليم والثقافة عام 1960 ونال الجائزة الاولى وبعد ان انهى تعليمه فخرج مدرسا بمدرسة رفح الابتدائية ثم الى مدرسة الامام الشافعي للاجئين وفي عام 1962 تعاقد مع البعثة الكويتية مدرسا بالكويت وقد اشتهر وهو موجود بقطاع غزة بوزارة انتاجه في الشعر واشترك في عدة مهرجانات شعبية وندوات ثقافية وكتب عدة تصانف ومقالات ادبية بجريدة المرحلة وجريدة اخبار فلسطين ثم الحرية وفلسطينيا ببيروت وبعد ان سافر الى الكويت تابع كتابة الشعر والمقالات الادبية والسياسية والتحق باتحاد الكتاب الفلسطينيين الموجود بالكويت وكان عضوا بارزا فيه واشترك في مؤتمر الابداء والشعراء الذي عقد بدمشق عام 1973 واذيعت بعض تصانفه من اذاعة الكويت. وفي عام 1976 اصيب بالسرطان ثم اجريت له عملية جراحية بالبحر ثم انتقل الى رحمة تعالى في 1978.4.3 وهو في ريعان الشباب تاركا ولدين وبنيتين ومن تصانفه تقتطع منها بعض هذه الابيات

انه عرف ازلي: عندما يموت انسان ونودعه بطن الارض، تاربخان يظلان على شاهد قبره الاول تاريخ مجيئه الى العالم، والثاني، تاريخ وفاته. هذا هو العرف الازلي ولكنك انت ايها الشيء العظيم، تاريخ واحد بقي لك، ذلك، ان امام مولدك، الموت فقد تأمينة، فلم يجز على تقديم نفسه كرتا ببولونا

اف لئينين: تصديده بعنوان الوحدة العربية الوحدة الكبرى امانينا ومطلبنا الوحيد... والعودة الكبرى تجلجل بالدماء وبالنشيد... والزحف يغمي بالسواعد والمشاعل والوعود هيبات صوت الشعب تهزمه الجبال والجنود هو راية الاصرار خالقة على قدم الخلود

يا بلادي يا كعبة الشهداء واصدي للخلود عبر الفناء ما انا قد اتيت انفس الاتي كفاحا من منبر العلياء انطريني اتعريفني تقى السجد اطلت به عين اللغضاء انا ذاك الصغير بالامس كانت لي دنياك لذاتي وعناشي انا ذاك الصغير خلقت ليك كل الهوى... ارجوحتي وعناشي انا ان نسيت في الزمان وسادتي

من الشعر السوفياتي الحديث: فاصبرارك فقط باصبرارك فقط به... فقط ببديمت فقط انت الذي يريد كسب اروغ الكون لن يكون لك اي شيء الكل، في العالم، لكي ينضج يتطلب وقتا؛ الثورة، الفكر، والزمن نفسه

انتقل الى الرفيق الاعلى الشاعر والاديب سعدي هاشم ابو عيشه وهو في ريعان الشباب. ولد الاديب والشاعر الفلسطيني عام 1940 بمسطين بمدينة بئر السبع وتعلم بمدارسها الابتدائية، ثم رحل عام 1968 مع أسرته الى مدينة غزة والتحق بمدرسة صلاح الدين الابتدائية ثم انهى دراسته الاعادية والتحق بمعهد المعلمين بغزة ومنذ سفره كانت عنده مهمة الاطلاع على جميع مناهل الادب العربي وبدأ يكتب الشعر والمقالات الادبية ثم اشترك في مهرجان الشعر الذي نظمه مديرية التعليم والثقافة عام 1960 ونال الجائزة الاولى وبعد ان انهى تعليمه فخرج مدرسا بمدرسة رفح الابتدائية ثم الى مدرسة الامام الشافعي للاجئين وفي عام 1962 تعاقد مع البعثة الكويتية مدرسا بالكويت وقد اشتهر وهو موجود بقطاع غزة بوزارة انتاجه في الشعر واشترك في عدة مهرجانات شعبية وندوات ثقافية وكتب عدة تصانف ومقالات ادبية بجريدة المرحلة وجريدة اخبار فلسطين ثم الحرية وفلسطينيا ببيروت وبعد ان سافر الى الكويت تابع كتابة الشعر والمقالات الادبية والسياسية والتحق باتحاد الكتاب الفلسطينيين الموجود بالكويت وكان عضوا بارزا فيه واشترك في مؤتمر الابداء والشعراء الذي عقد بدمشق عام 1973 واذيعت بعض تصانفه من اذاعة الكويت. وفي عام 1976 اصيب بالسرطان ثم اجريت له عملية جراحية بالبحر ثم انتقل الى رحمة تعالى في 1978.4.3 وهو في ريعان الشباب تاركا ولدين وبنيتين ومن تصانفه تقتطع منها بعض هذه الابيات