

# أوساط تربوية في الضفة الغربية يبررون فرض امتحان الإعدادية رغم عدم أمدها في إقراره

## تقرير

### عاطف سعد

بعد أوساط السوولس في حفل التسليم بالصفحة العرسية عن عملها وزيره الترسد والتعلم في الأردن لم يتم تأسيسهم حول موضوع ومهمسا كوظفتين "أردنسي" هي السعد.

ولا فطلمهم ان سوبدوا عن ذلك. وفند ان عرف. سلفا ان هناك مدارس مهينة حكومية فقط موزعة على : نابلس ورام الله وسب لحم وطولكرم ولا تسنوب غير ه بالنسبة من مجموع الطلبة المتقدسين للاسحان. وحول الصوتى العلمى والمهسى لهذه المدارس ، كما افاد بذلك احد السوولس ، فهو لا يختلف كثيرا عن تلك "صفعة" مهينة او حرفية لدى احد مئلى "الصفعة" ١ وسووليه اامة. هذه المدارس المهينة تعود ، كما قال احد سووليه الترسد والتعلم في الصفه الترسد ، على الصاط الاسرائلى السوول عن "الترسد والتعلم" وقد اعلن ، نعم عرابدى وهو الصاط الاسرائلى السوول ، في مقابلة تلفزيونية مؤخرام بصدد بحث خطة تطويرية بزيادة ٢٥ بالمئة من المدارس المهينة حتى عام ١٩٩٠.

والتزم من عدم احد رايهم موضوع عقد الاسحان فاهم سوزون اصفه عدد، وقد ذكر عدد من السوولس في مديريه الترسد والتعلم ولحد الاسحان العامة ااهم سوولس عدد الاسحان لان الاسحان وسله ساعدا على "تربله" الطلاب وصصف فدرابهم وهذه المرلة ساعدا على تحسين سوسوالتعلم الاكادسمى والاربعاء. كما قال احد السوولس في دائره الترسد والتعلم.

وعلى مصدر سوول آخر في لحد الاسحان باه سوول اجراء الاسحان ، لاه ساعد على شجع البوجه للدراسات المهينة وسوفر كذلك اداء فناس موحده نصف مسووات الطلبة وواضح هذا المصدر لمراسل الطلبة ان الطالب ععدا لا يحد ويحمده الا اذا كان عنده اسحان.

وعقد الدكتور حسى المصرى عمد كلية الترسد في جامعه السحاج على موضوع عدد اسحان الفصول للمرحلة الثانية فقال "ان الامتحان حسب نظريات الترسد المعاصرة لا يتكل وحده فناس حقيقية لسووى الدكا، والعدرات الابداعية لدى الطلبة الصنحين. ان المجتمعات المتقدمة تعامل مع الامتحان كوسلة ثانوية ، فاذا ما ينتج الطالب عندهم في المره

ممكن لحسنى راي الطلبة الدارسون في الثالث اعدادى والذي سئلهم الاسحان ، باسم فلقون وسخزون من عدد الاسحان. وقال الطالب مهدي اللدداوى : "اشعر بخوف من الامتحان ، فهم

## فضايا الطلبة والجامعات والمعاهد العليا

### عقوبة مزدوجة!

قامت الحاكيمية العسكرية في نابلس باصدار امر الى مديرية التربية والتعليم لابعاد ١٥ طالبا من مدرسة قدرى طوطان يدرسون في المرحلة الثانوية النهائية عن مدارسهم في المدينة الى اربع مدارس بعيدة عن امكان سكنهم ، في القرى المجاورة وهي : برقة ، سبسية ، عصيرة الشمالية وحوارة.

وقد تم ابعاد هؤلاء الطلبة بعد ان اعتقلوا وامضوا في سجن الفارعة ثمانية عشر يوما ، دون توجيه اى تهمة ضدهم.

واستكر الطلبة هذه الاجراءات التي وصفوها بانها عقوبات مزدوجة ، تأتي في وقت يستعد فيه طلبة التوجيهي لاداء امتحانات الفصل الاول الذي تقرر عقده بتاريخ ١٩٨٥/١/١٣.

### يا وكالة الفتوى!

يظفر الطلاب في مدارس وكالة الفتوى الدولية تحمل صعوبات واعياء كبيرة ، جراء سوء الاحوال والخدمات التي تعيها مدارس الوكالة ، الامر الذي يجبر هؤلاء الطلاب على تأمين جميع لوازمهم على حسابهم الخاص . كما ويشكو الطلبة من حالة

### تكريم المعلمين

قامت لجنة الطلبة الثانويين في نابلس بتوزيع باقات الزهور على المعلمين والمعلمات في مدارس المدينة الثانوية. وذلك تكريما للمعلمين بمناسبة يوم المعلم الفلسطيني.

وقد لقي هذا العمل تجاوب واستحسان المعلمين والمعلمات ، كتعبير عن تهنية وامتنان الطلبة لجهودهم البناءة. وقد لقي رفض احدى المديرات تقبل الزهور استياء المعلمات والمواطنيين . وتجدر الاشارة الى انها المديرية الوحيدة من بين الجميع التي رفضت تقبل الزهور.

وفي كليات المجتمع العصرية برام الله ، اقام طلبة قسمي الصحافة والاعلام وطلبة الفنون احتفالا لتكريم اساتذة الكلية بمناسبة يوم المعلم الفلسطيني. وذلك يوم السبت الماضي. حضره العديد من الطلبة والاساتذة . وضع بها معنى المناسبة والقي الطلبة كلمات حيوا فيها المعلم يوم عيده واعربوا عن تضامنهم مع اساتذتهم . ندوة حول فرص العمل للخريجين

اقامت رابطة خريجي جامعة النجاح الوطنية يوم امس ، وبالتعاون مع مركز التوثيق والابحاث في الجامعة ندوة حول موضوع "مستقبل فرص العمل

الزوارب الاحصائه عن التعلم في هذه المرحلة الترسد والتعلم في الأردن لم يتم تأسيسهم حول موضوع ومهمسا كوظفتين "أردنسي" هي السعد.

والتزم من عدم احد رايهم موضوع عقد الاسحان فاهم سوزون اصفه عدد، وقد ذكر عدد من السوولس في مديريه الترسد والتعلم ولحد الاسحان العامة ااهم سوولس عدد الاسحان لان الاسحان وسله ساعدا على "تربله" الطلاب وصصف فدرابهم وهذه المرلة ساعدا على تحسين سوسوالتعلم الاكادسمى والاربعاء. كما قال احد السوولس في دائره الترسد والتعلم.

وعلى مصدر سوول آخر في لحد الاسحان باه سوول اجراء الاسحان ، لاه ساعد على شجع البوجه للدراسات المهينة وسوفر كذلك اداء فناس موحده نصف مسووات الطلبة وواضح هذا المصدر لمراسل الطلبة ان الطالب ععدا لا يحد ويحمده الا اذا كان عنده اسحان.

وعقد الدكتور حسى المصرى عمد كلية الترسد في جامعه السحاج على موضوع عدد اسحان الفصول للمرحلة الثانية فقال "ان الامتحان حسب نظريات الترسد المعاصرة لا يتكل وحده فناس حقيقية لسووى الدكا، والعدرات الابداعية لدى الطلبة الصنحين. ان المجتمعات المتقدمة تعامل مع الامتحان كوسلة ثانوية ، فاذا ما ينتج الطالب عندهم في المره

ممكن لحسنى راي الطلبة الدارسون في الثالث اعدادى والذي سئلهم الاسحان ، باسم فلقون وسخزون من عدد الاسحان. وقال الطالب مهدي اللدداوى : "اشعر بخوف من الامتحان ، فهم

قامت لجنة الطلبة الثانويين في نابلس بتوزيع باقات الزهور على المعلمين والمعلمات في مدارس المدينة الثانوية. وذلك تكريما للمعلمين بمناسبة يوم المعلم الفلسطيني.

وقد لقي هذا العمل تجاوب واستحسان المعلمين والمعلمات ، كتعبير عن تهنية وامتنان الطلبة لجهودهم البناءة. وقد لقي رفض احدى المديرات تقبل الزهور استياء المعلمات والمواطنيين . وتجدر الاشارة الى انها المديرية الوحيدة من بين الجميع التي رفضت تقبل الزهور.

وفي كليات المجتمع العصرية برام الله ، اقام طلبة قسمي الصحافة والاعلام وطلبة الفنون احتفالا لتكريم اساتذة الكلية بمناسبة يوم المعلم الفلسطيني. وذلك يوم السبت الماضي. حضره العديد من الطلبة والاساتذة . وضع بها معنى المناسبة والقي الطلبة كلمات حيوا فيها المعلم يوم عيده واعربوا عن تضامنهم مع اساتذتهم . ندوة حول فرص العمل للخريجين

اقامت رابطة خريجي جامعة النجاح الوطنية يوم امس ، وبالتعاون مع مركز التوثيق والابحاث في الجامعة ندوة حول موضوع "مستقبل فرص العمل