

مدارس الضفة الغربية

واقع صعب يفرض التدني الواضح في المستوى الاكاديمي

تقرير
محمود
أبو عبيد

أدركت ضابط التربية والتعليم في اجتماعاته مع الموجهين والإداريين بعدد أوضاع التعليم وانتقالها من سيء إلى أسوأ عاما بعد عام. زيادة دافع الضابط عن سياسة دائرته والحكم العسكري وقذرت السياسات على الموجه والمعلم. في استطلاع مع المعلمين حاولنا استطلاع الحقيقة فلماذا قالوا:

أحدى المدارس الفلسطينية قال: "بان الأوضاع التعليمية التي تعيشها مدارس الضفة الغربية هي السبب في تراجع المستوى الأكاديمي للطلبة وان السلطات الإسرائيلية اسلوب التعليم السدود، الأمر الذي ينعكس في المستوى التعليمي ويؤدي إلى انخفاض عدد المعلمين في صفوف التدريس "الصالحه"، التي يتقدم بوجود المختبرات والملاعب الرياضية. الخ. الأساسيات التي تحتاجها

مدير التربية والتعليم في الضفة الحكومية الـ 155 الف طالب وطالبة، بينما لا تستوعب المدارس وهذه الأرقام تثبت بان العبء الأكبر يقع على عاتق المدارس الحكومية "المهملة"، اذ انه من الملاحظ بان عدد المدارس الحكومية للمرحلة الابتدائية في جميع الولاية الضفة هو 391 مدرسة و 10 مدارس ابتدائية واعدادية، إضافة الى وجود 95 مدرسة لجميع المراحل. ولو أخذنا لواء رام الله كمثال على انخفاض عدد المدارس والقرى التدريسية فاننا نلاحظ وجود 69 مدرسة ابتدائية و 45 مدرسة ابتدائية واعدادية و 25 مدرسة لجميع المراحل، أي ان مجموع المدارس هو 139 مدرسة، لاكثر من 30 الف طالب في المرحلتين الابتدائية والاعدادية، مايعني ازيد اذ اكتظاظ .. خاصة اذا تم ربط هذا العدد بنسبة الزيادة السنوية في عدد الطلبة الذين يدخلون الى المدارس الابتدائية في الصف "التمهيدى" .. وتجدر الإشارة الى ان متوسط عدد الطلبة في هذه المدارس هو 40 طالبا في الصف الواحد 14 ولا يقتصر الواقع الموهل على هذه الحال، اذ ان هناك اكثر من 1345 غرفة مستأجرة في لواء رام الله لوجده، عدا عن ان العديد من المدارس (وخاصة في القرى) لا تضم اكثر من غرفة واحدة أو غرفتين، يدرس فيها 6 صفوف ابتدائية، ولا يشرط على عملية التدريس أكثر من معلمين اثنين ما يعني ان وقت المعلم لا يتسع لأكثر من نصف دقيقة للطلبة الواحد في كل حصة

بالعملية التربوية، وعدد الضابط في اجتماعاته مع مدراء المدارس في الولاية المختلفة بتنفيد عملية ترميم واسعة في صفوف المعلمين وحظر عليهم العمل في وظائف

لقد اثبت واقع المدارس الابتدائية في ظل الاحتلال انه بالرغم من ازدياد عدد الطلبة الابتدائيين الا ان التوسع العمراني في عدد هذه المدارس



الخدمات معدومة في مدارس الخلوطة

يتجاهل عدد طلبة المرحلتين الابتدائية والاعدادية في مدارس الضفة الحكومية الـ 155 الف طالب وطالبة، بينما لا تستوعب المدارس وهذه الأرقام تثبت بان العبء الأكبر يقع على عاتق المدارس الحكومية "المهملة"، اذ انه من الملاحظ بان عدد المدارس الحكومية للمرحلة الابتدائية في جميع الولاية الضفة هو 391 مدرسة و 10 مدارس ابتدائية واعدادية، إضافة الى وجود 95 مدرسة لجميع المراحل. ولو أخذنا لواء رام الله كمثال على انخفاض عدد المدارس والقرى التدريسية فاننا نلاحظ وجود 69 مدرسة ابتدائية و 45 مدرسة ابتدائية واعدادية و 25 مدرسة لجميع المراحل، أي ان مجموع المدارس هو 139 مدرسة، لاكثر من 30 الف طالب في المرحلتين الابتدائية والاعدادية، مايعني ازيد اذ اكتظاظ .. خاصة اذا تم ربط هذا العدد بنسبة الزيادة السنوية في عدد الطلبة الذين يدخلون الى المدارس الابتدائية في الصف "التمهيدى" .. وتجدر الإشارة الى ان متوسط عدد الطلبة في هذه المدارس هو 40 طالبا في الصف الواحد 14 ولا يقتصر الواقع الموهل على هذه الحال، اذ ان هناك اكثر من 1345 غرفة مستأجرة في لواء رام الله لوجده، عدا عن ان العديد من المدارس (وخاصة في القرى) لا تضم اكثر من غرفة واحدة أو غرفتين، يدرس فيها 6 صفوف ابتدائية، ولا يشرط على عملية التدريس أكثر من معلمين اثنين ما يعني ان وقت المعلم لا يتسع لأكثر من نصف دقيقة للطلبة الواحد في كل حصة

أخرى. ويرد المعلمون بان الضابط تجرل متعمدا التدهور المعيشي لإسرة المعلم فمتوسط مرتبات المعلمين لا تتعدى 90 دينارا

لا يزيد بل على العكس فانه يتناقص، خاصة وان العديد من المدارس تعاني من سوء توزيع الطلاب، فمعظم المدارس تستوعب أكثر من العدد المحدد لها، الا ان عدم تأمين المواصلات لها، يؤدي الى قيام اهالي القرى بفتح مدارس لجميع الصفوف الابتدائية لا يتجاوز عدد الفرف فيها

أحدى المدارس الفلسطينية قال: "بان الأوضاع التعليمية التي تعيشها مدارس الضفة الغربية هي السبب في تراجع المستوى الأكاديمي للطلبة وان السلطات الإسرائيلية اسلوب التعليم السدود، الأمر الذي ينعكس في المستوى التعليمي ويؤدي إلى انخفاض عدد المعلمين في صفوف التدريس "الصالحه"، التي يتقدم بوجود المختبرات والملاعب الرياضية. الخ. الأساسيات التي تحتاجها

المناهج .. كل نغبي بالفرغى؟

انار عدد كبير من المعلمين تمت مقابلتهم الى ان اتفقوا على ان المنهج التربوي الموضوع لا تفي بمتطلبات العملية التعليمية، وهي تحتاج الى مناهج تربوية تساعد على استيعابها ولكن هذه المنهج غير موجودة، باستثناء المنهج الفلسطيني، مما يعني ان المنهج الفلسطيني لا يتوسع في المدارس، عدا عن ان العديد من المناهج تكون ناقصة ولا تفي بمتطلبات العملية التعليمية في بداية المنهج الأكاديمي "الطويلة" .. من ناحية أخرى فان المدارس الفلسطينية لا تتوسع في المدارس، واصل لائحة تعاني من تدني مستوى الطالب الأكاديمي في المواد وخاصة مواد اللغة العربية والعلوم والرياضيات الأمر ناتج عن بطيئة الحال، من العادة الأولى لا تدرس الا من الطالب لصف الخامس والسادس والثانية تنقصها وسائل المساعدة مما يكون له الأثر الأكبر على مستوى

قضايا الطلبة

القاعدة الطلابية في البوليتكنيك تحدد موقفها من الانتخابات

جرت في معهد البوليتكنيك بتاريخ 1/10/83 انتخابات مجلس اتحاد الطلبة، وقد تنافست عليها ككتلتان، حركة الشبيبة والجيبة الطلابية الوطنية، بعد انسحاب كتلة اتحاد الطلبة التقدمية والكتلة الإسلامية.. وقد فازت في هذه الانتخابات حركة الشبيبة وحصلت على "89" صوتا. بينما حصلت الجبهة الطلابية الوطنية على "47" صوتا، وبالتالي يكون عدد المقترعين "136" طالبا من اصل "270" طالب. هو مجموع اصحاب حق الانتخاب:

قبل الانتخابات، طرحت كتلة اتحاد الطلبة التقدمية ومنذ البداية تصوراتها بخصوص حجم القوى ودورها والتي ثبت صحتها من خلال عدد الاصوات التي حصلت عليها الكتلتان المتنافستان، ومن خلال عدد المقترعين في الانتخابات، لقد طالبت كتلة الاتحاد ومنذ البداية في ان تكون هناك وحدة وطنية على قاعدة التمثيل النسبي الحقيقي لكل كتلة "بعيدا عن المهارات والمزايدات التي لا تخدم مصالح الطلبة. ولكن وكما يقول المثل العربي "اللي فيه عاده ما يغيرها"، فقد طرحت بعض الكتل ارقاما خيالية في تقدير حجمها. وهناك من طالب بخمسة مقاعد كحد ادنى في مجلس الطلبة، واعتبره الشرط الاول والاخير لدخوله في اى وحدة وطنية (ان طرح هذا الموقف كاساس للتنسيق مع الكتل الطلابية الوطنية افضل المبادرات المطروحة للوحدة الوطنية من قبل هذه الكتل وجعلها تنسق فيما بينها للخروج بقائمة وحدة تحالف ثلاثي لخوض الانتخابات، ولكن هذا التنسيق فشل ايضا بسبب الموقف المتعنت لاحدى الكتل المطالبة مرة بستة مقاعد ومرة اخرى بخمسة مقاعد بدون اى تقدير واقعي لحجمها.

نتيجة لمجمل هذه المواقف التي ذكرت ومن منطلق الفهم العلمي لكتلة الاتحاد بان مجلس الطلبة ليس هدفا بل وسيلة لخدمة مصالح الطلبة، ومن منطلق معرفتنا بموقف القاعدة الطلابية التي رفضت مهزلة التنسيق وطالبت بوجود وحدة طلابية وطنية، وتقديرا من كتلة الاتحاد لهذا الموقف وحرصا عليه رفضنا مشاركة الكتل الأخرى في هذه المهزلة وانسحبنا من الانتخابات.

ان موقف القاعدة الطلابية يدل على الوعي المتنامي عند الطلبة ويؤكد على ان الوحدة الوطنية يجب ان تكون الدرع الحصين الذي تحطم عليه كافة المواقفات، وتجربة الفشل الامتحان الشامل وقرار "854" غنية عن الذكر.

— طالب من البوليتكنيك —

أحدى القضايا الأخرى والتي تلتفت النظر في مسألة الإصلاحات التي تتم في العديد من المدارس، ففي بعض المدارس تحتاج عملية تركيب لوح من الزجاج لأكثر من 6 اشهر، والملاحظ هو عدم الاهتمام بوضع الطالب في غرفة مريحة وصحية وتنظيفة ..

المعاذون .. هل لهم السبب؟

ادعى ضابط التربية في الإدارة الإسرائيلية المدنية ان سبب تدني المستوى الاكاديمي للطلبة، هو عدم اهتمام المعلمين

جامعة بيت لحم لإقامة مهرجان التراث السنوي في الجامعة يوم الجمعة 21/10/1983 وسيختلل المهرجان عروض للزى الشعبي والاوانى والادوات التراثية وعروض للديبكات الشعبية وغيرها.

وقد وزع نادي التراث الشعبي الدعوات الرسمية للهيئات والمؤسسات النسائية والشبابية والتقابلية والتطوعية للمشاركة في المهرجان.

كما ويستعد النادي الثقافي لإقامة معرض الكتاب السنوي في القريب العاجل.

25 طالبا وطالبة بدون مواصلات يشكو طلاب قرية العوجا الذين يتابعون دراستهم الثانوية في مدارس اريحا من عدم توفر باص لنقلهم من وإلى المدرسة، مما يسبب لهم الكثير من التأثيرات صحا وفسا.

تقرير مجلس طلبة جامعة بيت لحم

الجامعة وتنظيم علاقاتهم بإدارة الجامعة وفقا لما نص عليه الدستور وان المجلس غير مسؤول عن اى نشاط سياسي داخل الجامعة. ويذكر بان هذا هو التحذير الثاني لعضو المجلس حيث جرى استدعاؤهم الر انتخابهم لعضوية المجلس.

صهرجات التراث الشعبي في جامعة بيت لحم

يستعد نادي التراث الشعبي التابع لمجلس اتحاد الطلبة في

الصفحة الأولى من العدد 10 من مجلة "الطلبة" التي تصدرها اللجنة الطلابية في جامعة بيت لحم، العدد الصادر في 10/10/83. الصفحة الثانية من العدد 10 من مجلة "الطلبة" التي تصدرها اللجنة الطلابية في جامعة بيت لحم، العدد الصادر في 10/10/83. الصفحة الثالثة من العدد 10 من مجلة "الطلبة" التي تصدرها اللجنة الطلابية في جامعة بيت لحم، العدد الصادر في 10/10/83. الصفحة الرابعة من العدد 10 من مجلة "الطلبة" التي تصدرها اللجنة الطلابية في جامعة بيت لحم، العدد الصادر في 10/10/83. الصفحة الخامسة من العدد 10 من مجلة "الطلبة" التي تصدرها اللجنة الطلابية في جامعة بيت لحم، العدد الصادر في 10/10/83. الصفحة السادسة من العدد 10 من مجلة "الطلبة" التي تصدرها اللجنة الطلابية في جامعة بيت لحم، العدد الصادر في 10/10/83. الصفحة السابعة من العدد 10 من مجلة "الطلبة" التي تصدرها اللجنة الطلابية في جامعة بيت لحم، العدد الصادر في 10/10/83. الصفحة الثامنة من العدد 10 من مجلة "الطلبة" التي تصدرها اللجنة الطلابية في جامعة بيت لحم، العدد الصادر في 10/10/83. الصفحة التاسعة من العدد 10 من مجلة "الطلبة" التي تصدرها اللجنة الطلابية في جامعة بيت لحم، العدد الصادر في 10/10/83. الصفحة العاشرة من العدد 10 من مجلة "الطلبة" التي تصدرها اللجنة الطلابية في جامعة بيت لحم، العدد الصادر في 10/10/83. الصفحة الحادية عشرة من العدد 10 من مجلة "الطلبة" التي تصدرها اللجنة الطلابية في جامعة بيت لحم، العدد الصادر في 10/10/83. الصفحة الثانية عشرة من العدد 10 من مجلة "الطلبة" التي تصدرها اللجنة الطلابية في جامعة بيت لحم، العدد الصادر في 10/10/83. الصفحة الثالثة عشرة من العدد 10 من مجلة "الطلبة" التي تصدرها اللجنة الطلابية في جامعة بيت لحم، العدد الصادر في 10/10/83. الصفحة الرابعة عشرة من العدد 10 من مجلة "الطلبة" التي تصدرها اللجنة الطلابية في جامعة بيت لحم، العدد الصادر في 10/10/83. الصفحة الخامسة عشرة من العدد 10 من مجلة "الطلبة" التي تصدرها اللجنة الطلابية في جامعة بيت لحم، العدد الصادر في 10/10/83. الصفحة السادسة عشرة من العدد 10 من مجلة "الطلبة" التي تصدرها اللجنة الطلابية في جامعة بيت لحم، العدد الصادر في 10/10/83. الصفحة السابعة عشرة من العدد 10 من مجلة "الطلبة" التي تصدرها اللجنة الطلابية في جامعة بيت لحم، العدد الصادر في 10/10/83. الصفحة الثامنة عشرة من العدد 10 من مجلة "الطلبة" التي تصدرها اللجنة الطلابية في جامعة بيت لحم، العدد الصادر في 10/10/83. الصفحة التاسعة عشرة من العدد 10 من مجلة "الطلبة" التي تصدرها اللجنة الطلابية في جامعة بيت لحم، العدد الصادر في 10/10/83. الصفحة العشرون من العدد 10 من مجلة "الطلبة" التي تصدرها اللجنة الطلابية في جامعة بيت لحم، العدد الصادر في 10/10/83.