

تستضيف

الطلبة

اسبوعية • سياسية • جامعة •

محااولات الوفاق في أنظمة الخليج العربي: تنعش!

هذه الدول كان السبب في توقف الاتصالات وشارت الصحيفة الى ان المسائل الداخلية في الجانب العربي: تلعب دورا هاما في تردد امارات الخليج العربي في الوصول الى تفاهم، وحملت الصحيفة مسؤولية ذلك لما دعت به «العناصر المتطرفة التي تشكل تهديدا في عدة امارات عارضت هذا الوفاق» من ناحية اخرى امتدحت الصحيفة المذكورة الاجراءات التي اتخذتها الحكومة الكويتية مؤخرا ضد الصحافة والبرلمان، واعتبرتها موجهاً ضد نشاط العناصر المتطرفة للحد من نفوذها.



امير الكويت



شاه ايران

وقد غادر الكويت الى طهران وقد عسكري كويتي رفيع المستوى في زيارة لايران تستغرق 10 ايام ويرأس الوفد المؤلف من سبعة ضباط العميد عبد الله الفرج الغانم مساعد رئيس الاركان للعمليات.

التحريرية التي قد زادت من نشاطاتها في الاونة الاخيرة . وقالت صحيفة «جورنال دي طهران» الايرانية . ان عدم وجود جو من الثقة بين

فشلت - حتى الان - المحاولات التي جرت من اجل التوصل الى الوفاق بين دول وامارات الخليج العربي . وقد ترعمت هذه المحاولات ايران ، وذلك من اجل الوقوف في وجه الحركات

لنا موقف

الأمر الذي فيه يختلفون!

تقول المصادر الإيرانية انها فوجئت باعلان اسم الوكالة : لان تسمية الخليج بالعربي مسألة كان قد انتهى بحثها واتفق بشأنها مع دول الخليج .

فهل الاعلان والخلاف حوله مجرد زوابع مستمرة كما مرت احداث سبقتها؟ نخشى ان تطالب ايران غدا الدول الخليجية بسحب عضويتها من الجامعة العربية والانضمام الى الجامعة الإيرانية: تأكيدا على ان الخليج ودوله وشعبه اقطاعية فارسية: خاصة بايران . وهل في الامر غرابة؟ ألم تكن حتى الامس تعتبر البحرين جزءا من ممتلكاتها؟ وهل اختلف الامر الان بعد احتلال عمان: وتأكيد فارسية الخليج لضمان أمن ايران: أي أمن الاخلاف الاميركية اخيرا؟

بالامبراطورية . فهذا الامر لم يعد مجرد افتراض بعد احتلال الجزر الثلاث واحتلال عمان . والسيطرة على مدخل الخليج العربي ، وبناء اصحم القواعد العسكرية . وبعد موارسات التسليح الإيرانية الضخمة . لقد أصبح هذا الامر واقعا تسعى ايران الى جعله مقبولا من العرب انفسهم . ويصل بها الامر الى الاحتجاج على اطلاق اسم من الاسماء على وكالة انباء . ولكن الغريب دائما، وعبر كل مراحل الغزو الإيراني ان تكون ردة الفعل العربي الصمت . او اعلان موقف لا يشكل موقفا في بهانه الامر .

خطوة استدعاء سفراء ايران من السدول الخليجية احتجاجا على «نية» اخراج وكالة انباء باسم «وكالة انباء الخليج العربي» والتهديدات الإيرانية . مسالة جدية بان تعيد لكل ذي عينين عينيه . ولكل ذي عقل عقله : اذ كثيرا ما حاولت الاتفاقيات والزيارات والتصريحات المتبادلة بين حكام الخليج العربي وايران انتزاع عيون الناس من محاربتها كي لا تبصر جنود الشاهنشاه يحتلون الارض العربية : ويقفزون الى عمان بدعوة من حكومتها : وحاولت انتزاع العقول من تجاوبها كي لا تحلل ولا تفهم معنى الاحداث والمشاريع المشبوهة تكريس السيطرة الإيرانية على الخليج ساحليه .

بالنسبة لنا ليس غريبا ان تحاول ايران طمس كل ما يمت الى العروبة في الخليج : سعيا لانتماء الحلم الإيراني القديم



عيون .. تطلع نحو المستقبل المشرق



اطفال فلسطين ولبنان : معا على طريق الانتصار



الايدي الحانية تواكب صنع مقاتلي المستقبل

مدرسة خشان كنفاني

« لأحظنا ان الاطفال الذين كانوا في مدارس الاونروا لا يعرفون شيئا عن تاريخ فلسطين او جغرافيتها ، الا اننا احرزنا تحسنا ملموسا في الفترة الاخيرة ونأمل ان نصل الى نتائج افضل في المستقبل القريب .

فداء لفلسطين

وكان « للهدف » لقاء مع ام كامل والدة احد التلاميذ ، التي ابدت ارتياحها وسرورها لوجود ابنتها في المدرسة وقالت : « كنت دائما وانا اقوم بعلمي المنزلي ، اترك العمل للبحث عن ولدي ، خاصة عندما بدأ القصف على المخيم . اما الان فأنا مطمئنة على ولدي في المدرسة ، فمن جهة فان ولدي لا يتعرض لضحايا القذائف ومن جهة اخرى لاني اطلعت على طريقة التعليم ومكان الصفوف واتمنى ان تستمر المدرسة في عملها ، وواجه شكري الى مؤسسة عشان كنفاني لما تبذله من جهد لتأمين حياة ومستقبل اطفالنا . وام كامل هي ام لشبل استشهد في صفوف الجبهة الشعبية لتحرير فلسطين ، وتقول انها وعدت فلسطين بابنتها الثاني من اجل ثورة شعبنا وانتصاره .

● اساس توزيع الصفوف في المدرسة يقوم على « المراحل » : وهي على الشكل التالي :
الروضة الاولى والروضة الثانية - مرحلة اولي .
الصف الاول والصف الثاني - مرحلة ثانية .
الصف الثالث والصف الرابع - مرحلة ثالثة .
الصف الخامس والصف السادس - مرحلة رابعة .
● تدرس بالمدرسة المواد الآتية :
اللغة العربية - الرياضيات - التاريخ - الجغرافيا - المجتمع .
● تركز اساليب التدريس بالمدرسة على الواقع الثوري ، وعلى سبيل المثال ففي درس اللغة العربية لا تستعمل الجمل التوضيحية من نوع : اخذ الولد التفاحة ، بل استبدل بـ : « حمل الشبل البندقية » . وكذلك بالنسبة للتاريخ والاجتماعيات حيث تركز دروس التعبئة والتوجيه .
● تضم المدرسة 9 مدرسات ، ومساعد ، ومدير ، وطباختان .

● تضم المدرسة اطفالا فلسطينيين ولبنانيين .
● تستمر الدراسة من الساعة الثامنة صباحا حتى الرابعة بعد الظهر ، على الشكل التالي بالنسبة للروضة :
من 8 - 10 : العاب واللوان .
10 - 11 : افطار - حليب - سندويش .
11 - 12 : الغذاء .
12 - 2 : عودة للفصل من اجل استكمال الدروس .
● وبالنسبة للافطار والغذاء ، فهو مخصص لكل المراحل .
● يعتبر العاملون والعاملات في المدرسة انهم لا يقومون بعمل وظيفي انما لعمل نشالي يستهدف خلق الجيل الذي سيواكب حمل مشعل الثورة حتى الانتصار .