

الفن... للجماهير

فرقة تغني للأرض والوطن... والشياح

فرقة موسيقية ومجموعة من المنشدين يجوبون المستشفيات والاحياء يغنون الوطن...



غازي مكداشي

في خضم الاحداث التي عصفت ببلدان حبلت العلاقات والمفاهيم والمثل فافترت علاقات ومفاهيم جديدة • واذا كانت الثورات تهز المجتمع فانها بلا شك تبرز تناقضاته وتقلب مفاهيمه وتفرض عثه عن ثمينه • ويقدر ما نقابل من ظواهر سلبية ، ونزعات اجرامية وسادية متطرفة ، وشراسة (ليس أشدها شراسة الحب ••) نقول بقدر ما تبدو هذه المظاهر السلبية سادية للعيان بقدر ما يقابلها وبكل تواضع ظواهر ايجابية وخاصة في الميادين الاجتماعية ليس أقلها التطوع في خدمة المستشفيات والمحتاجين أو في جمع المؤن وخلافه كما ان ليس أكثرها بريقا تآليف جمعيات الخدمات الاجتماعية •

تبقى السلبات مستاثرة بالاهتمام والتداول ، فان الذبح وتقطيع الاوصال اكثر اثاره وتداول من اطعام فم جائع أو عزف قطعة موسيقية تهدى الاعصاب وتهذب العواطف •

وان من يقدم دمه فداء لفضيته حين يصبح نزيل المستشفيات لا يحس بمدى تعاطف جماهير شعبه مع تضحيته • كما انه كيف يمكن للاخرين ان يحسوا بتضحية هؤلاء دون مواجهه خيرة تخلق جوا من الوحدة والترابط العضوي ؟ وكيف نحیی البطولة والاستشهاد ؟ وهل افضل من مشاركة الناس والجماهير فنيا بالقصية ؟ ••• فكانت الفكرة •

من اجل ذلك اعتمدنا فكرة المنشدين والغناء الجماعي ، وهو هاجسي في الغناء العربي لان جل الاهتمام عندنا منصب على الغناء الفردي والقدرة في التطريب • بينما الغناء الجماهيري فيه مشاركة وتجاوب واكثر تأثيرا وتفاعلا على صعيد شعبي • فدعونا كل من لديه موهبة موسيقية وكل من له رغبة في الانشاد ودون التشدد في اختيار نوعية الاصوات واخذنا في الاختيار دون اقبال الباب امام الراغبين •

فرقة للموسيقى والانشاء

□ متى بدأتكم بانشاء هذه الفرقة وما هي الاسس التي اعتمدهموا لذلك ؟
● منذ شهرين وانشاء عملنا في اللجان الشعبية في المنطقة ، احسست ان هناك نقصا في تفهم بعض الناس لحقيقة الوضع ، وان الدورات التثقيفية المباشرة لا تصل دائما الى كل الناس •

كثيرين لم يسبق لهم الاشتراك في عمل كهذا مع رغبتهم الشديدة بذلك • وان آخرين ممن لهم تجارب سابقة لم يعتادوا العمل الجماعي وبالذات الغناء الجماعي وحين خاب قائلهم بالغناء مفردين وهو ما لم تكن نسعى اليه فمنا بمعالجة هذه النزعات الفردية : بعضهم انسحب وآخرون اقتنعوا ثم قمنا بالتنسيق بين الآلات الموسيقية ووزعنا عليها الادوار غير مغفلين مشاركة العازفين في ذلك ونجحنا برغم كل ذلك ، فتكونت لدينا فرقة موسيقية من ستة عناصر وفرقة انتقاد تراوح حول العشرين ، احيانا اكثر وحيانا اقل ، فتيات وفتيان اعمارهم بين 12-17 عاما • ووجدنا ان مجرد جمع اعداد من الشباب في عمل كهذا مع المشاهدين والمستمعين حتى اثناء التمارين هو في حد ذاته انجاز خير •

العازفون الستة ابرزهم الظاهرة المعروفة في اوساط المقاتلين خاصة : خالد الهبر وهو يعرف على الغيتار وينشد احيانا منفردا ويشبه ظاهرة زينب شعت ومن أشهر ما كتب وانشد « سنزرع في الشياح مليون اقحوانة » وغنى كذلك قصيدة « جفرا » من كلمات عز الدين المناصرة • هناك ايضا اسامة غندور (غلوت) ، عصام جمال (عود) ، محمد الحافي (ايقاع بنجوز) ، علي الاثايت (ايقاع دربكة) ، حافظ فنيش (ارغن كهربائي) •

للارض والوطن •• والشياح

ويتابع الاستاذ مكداشي :
كانت لدينا مشكلة الاناشيد والكلمات • كنا نريد ان نشرح القصية شرحا سليما ونعطني بالارض والوطن ، فاخذنا نستمع الى كلمات انشدها المقاتلون وكلمات رددوها بعفوية ووجدنا ووجدنا فعلا اغنيات ناجحة كلمات وتحليلا ابرزها « في الشياح » • ثم اخترنا كلمات كتبت عن الاحداث وقمت بتلحينها ، كما دربنا المنشدين على اغنيات سبق تلحينها وتتناسب مع الخط الذي رسمناه ، مستهدفين القرب والادراك العفوي من الجماهير دون اسفاف واستدراار للعواطف •

□ النشاطات التي قمتم بها وهل استطعتم الوصول الى الناس الذين عملتم لاجلهم ؟
● من اكبر مشكلاتنا كانت الخطوة الاولى في الانشاد امام الجمهور الذي عيننا الترفيه عنه ومشاكل الناس التي افرزتها الاحداث وسوف



الفرقة تغني اناشدها وسط الجماهير

ومشاركته واعنى المقاتلين الجرحى • كنا نسلم كلاما كثيرا « السماء تمطر قذائف والناس تقتل وانتم تغنون !••• » كانت التجربة جديدة وكما مضطرين لاثبات وجودنا بالمناظرة والاقناع خطوة اثر خطوة • وبرغم انشغالي في التلحين والتدريب وحل مشاكل الفرقة كنت مضطرا للاتصال شخصيا بالمسؤولين عن المستشفيات واماكن تجمع الجرحى لاقتناعهم بتقديم حفلات • وكان لي اتصال مع مدير احد المستشفيات الكبرى الذي اعتقد انه فوجيء بطلبي ففي خضم ما كان فيه كان الطلب اليه ذلك امرا غريبا ومفاجئا •• واعطانا فرصة مشددا على عدم الإزعاج • كانت في الحقيقة تجربة مثيرة وطريفة • كنا كتنظاهرة من طلاب المدارس ولكن يلغها الصمت • دخلنا المستشفى واعين المنشدين زائفة • رائحة العقاقير تترك الانوف والتجربة للفتيان والفتيات كانت مخيفة • بعضهم قال احسست بقلبي بين قدمي • اكتفينا بعزف الفلوت والعود فقط واخذت اصوات الاناشيد تتسرب في الممرات وبدأ يرتفع صوتنا • الابواب تفتح والاطباء والمرضات والمرضى يسدون الممرات ونسينا قلوبنا واعصابنا •• ونجحنا • انتقلنا الى طابق اخر واصبحت مشكلة ادارة المستشفى ان تمنع الجرحى من اللحاق بنا ••

أحد اطباء الذي سمعنا في المستشفى الاول قدما الى المستشفى الثاني • وفي يوم واحد قمنا باداء خمس حفلات في كل الطوابق • وصرنا نلبي الدعوات ولا نطلب شيئا الا تأمين مكان الحفلة • تطورنا وهيأنا استكشاثات تتحدث عن اليوضع وتكلمها الاغاني • قام بتحضير الاستكشاثات والاشراف عليها يوسف شامل •

□ وماذا عن الاستمرار ؟
● هذا امر محسوم خاصة ان لدينا امكانية الحركة بالنسبة للمنشدين والعازفين فالفرقة مفتوحة لكل صاحب موهبة ونحن نقدم كل وقت فراغا للتمارين • حتى ولو لم نصل الى درجة من الاتقان رفيعة بسبب ان الفرقة مؤلفة من هواة ليست لهم خبرات سابقة ، وبسبب ان الهدف ليس خلق فرقة محترفة وان عناصر جديدة تنضم واخرى تسحب ، فهدفنا هو في التفاعل مع الجماهير وهو ما نحققه فعلا • ومع ان انشاء الفرقة كان بسبب الاحداث الا ان نصالات المستقبل ومشاكل الناس التي افرزتها الاحداث وسوف

تفرزها ستخرجنا بالمواضع التي تمكننا من الاستمرار •

عودة للموسيقى العربية

□ عن غازي مكداشي وعلاقته بالفن ونظريته له ؟

● بدأت في الحمسيات بالعرف على بعض الآلات الموسيقية ودرست بيانو في معهد للموسيقى لمدة اربع سنوات وساعدني استاذي انذاك في الالهام بالهارموني واصول التلحين • وفي اثناء دراستي الهندسة في بلجيكا تابعت دراسة الهارموني للموسيقى الكلاسيكية وكنت في كل ما اعزف وادرس مهتما بالموسيقى الكلاسيكية حتى ان بعض القطع التي افحتها عزفت بالجامعة هناك • الى ان حضرت احدي حفلات الجاز وكان يترك مع الفرقة عازف جزائري يلعب على العود ولا انسى ابي تأثرت بذلك جدا واكتشفت التشابه بين موسيقى الجاز والموسيقى العربية • كلاهما يعتمد في احيان كثيرة الارتجال في العزف وهو ما ندعوه بالتقاسيم •• كما ان الايقاع عصب مهم في كليهما والتجاوب بين العازفين هو من اسباب النجاح • فاحسست بالانتماء في هكذا موسيقى • الموسيقى الكلاسيكية تطورت علميا ووضعت لها القواعد والقوانين • حتى وصلت الى طريق مسدود ولم يعد العازف سوى آلة منقطة الصناعة والاداء وليس فيها من الخلق الشخصي الا النادر النادر • اي عقل الالكتروني يمكن ان يصبح اي بنهوفن • العازف العربي خلقي •• وجداني •• والفن خلق • نلاحظ الان في عرف الهيبيين مثلا وسواهم من الغربيين ارتدادهم عن العلية في الفن والاتجاه نحو الموسيقى الشرقية والهندية مثلا •

احاول الان الرجوع الى جذور الموسيقى العربية واماكن تطويرها واكره الوتنية في الفن • ليس كل نشيد وطني بالضرورة مارش عسكري • وليس كل ما هو سهل الترداد مبتذل • العازف العربي يلزمه الضبط وعدم الاستطراد والترداد والاشراف في التطريب • اي التوازن بين الخلق وعدم الفوضى والتشعث • احسن ان كل الناس يجب ان تغني وتفرح وتجد ان الموسيقى والفن في متناول ايديها • الغناء الجماعي هو الاصل • الاطفال والكبار • الكل يجب ان يغني • الاغاني الخالدة هي الاغاني الجماعية • اغان كثيرة واهازيح وانشيد ولدت

في المناسبات ، في المظاهرات بعفوية وصدق وانفعال وهكذا يجب ان يكون الفن ••• للجماهير • □ وماذا فعلت ؟

● لصحت اعبيات مسرحيات « اصراص الحرامية » ، « جحا في القرى الامامية » ، « الفصاي » ، « بطاقد هويد لمحمود درويش » وسجلت اسطوانة موسيقية باسم « رباعيات عربية » وهي اربع قطع موسيقية حاولت فيها المحافظة على التوازن بين الآلات العربية العارفة • كذلك لصحت ثلاث اعبيات لمؤسسة عسان كفاي الثقافية وهما احب ان اتوقف قليلا • هذه الاعبيات كتبت ليشدها الاطفال فاعمدت ان يكون لغتها بسيطا سهل الاداء مرحا مع ان كلناها تحمل معان ثورية تقدمية وتعتمد ان اسجلها باصوات اطفال عاديين لم يسبق لهم اي تجربة ووجدت انه حتى لو اخطأ الاطفال فاعده او لفظا فليس ذلك مهما • هناك براءة وعفوية وذلك اهم •••

□ وهل انت متلرم ؟

● متلرم بالجماهير ••• بامال الفقراء والمغلوبين على امرهم ••• أنا منهم ••

« ابو الخيزران »

جولة مع الاناشيد التي تقدمها الفرقة

في الشياح ••• مديحة البطولة

في الشياح ••• مصع الرجولة

زرعوا الموت ••• قتلوا الطفل

هموا البيت ••• حملنا السلاح

كلمات والحان جمال عيَّاش

لبعونة وزهرة ••• ووردة جوريتة

وانت يا ارضي ••• عالي علي

من اغنيات مؤسسه عسان كفاي الثقافية

كلمات خليل اليوسف الحان غازي مكداشي

يحكون في بلادنا ••• يحكون في شجن

عن صاحبي الذي مضى وعاد في كفن

كلمات محمود درويش الحان غازي مكداشي

بيروت

غسلت عينيها اليوم بافراح الفقراء

وسقت ازهار شوارعها

ورمت اشلاء خطاياها

ومشت تسألنا

حين افافت زينقة الشهداء

ان تحلف الينا بنسائها

كلمات الياس لحود الحان غازي مكداشي