

الاستعمار الصهيوني في الحقن القمايبي

ويؤدي هذا الضارب في دور المدرس العربي في اسرائيل السبي  
لفقدان الطالب العربي ايمته في المدرس ، كما يدل الجدول التالي:  
جدول ٢٧ ، صفحة ١٠٠ .  
السؤال : هل تعتقد ان المدرس يطغى رايه المرحب عندما  
يتفرق الى مسائل ومواضيع سياسية واجتماعية ؟  
١ - نعم ( في جميع الاجابات ) ١٢ /  
٢ - نعم ( في اغلب الاجابات ) ٩ /  
٣ - نعم ( في بعض الاجابات ) ٧ /  
٤ - لا ٥ .

ولهذا فان ٧٢٪ من المدرسين قالوا ان الطلاب لا يستيروهم  
في مسائل سياسية . ( جدول ٢٨ - صفحة ١٠٠ ) .

بعد العرب الاجتماعي  
عن يهود اسرائيل

السؤال : هل انت مستعد ، بدون ريب ، على مصادفة  
يهودي ، على السكن في حارة يهودية ، على السكن في نفس المنزل  
مع يهودي ؟ ( جدول ٢٩ - صفحة ٨٨ )

مستعد بدون ريب لمصادفة اليهود	مستعد بدون ريب للسكن في حارة يهودية على السكن مع يهود	مستعد بدون ريب للسكن في حارة يهودية على السكن مع يهود
الجميع ٥٨٪	٤٢٪	٤٢٪
الطلاب ٥٢٪	٤٢٪	٤٢٪
آباء ٦٦٪	٣٦٪	٢٢٪
شباب بالفون ٥٧٪	٤٤٪	٣٦٪
شباب شغلة ٥٦٪	٤٤٪	٢٢٪

هل تفصل السكن في اسرائيل ام في احدى الدول العربية ؟  
جدول ٢٦ صفحة ٩٠ .

في اسرائيل	في احدى الدول العربية	في بلد اخر ( غير اسرائيل او بلد عربي )
الجميع ٢٧٪	٤٨٪	٢٤٪
طلاب ٢١٪	٥٧٪	١٢٪
آباء ٥٤٪	٢٧٪	١٨٪
شباب بالفون ٢٥٪	٤٧٪	١٨٪
عمال ٣٦٪	٥٢٪	١١٪

هل اسرائيل الحق في الوجود ؟ ( جدول ٢٧ صفحة ٩٠ ) :

نعم	نعم تحفظ	لا	رفض الاجابة
الجميع ٣١٪	٤٩٪	١٦٪	٤٪
طلاب ٢٤٪	٤٩٪	٢٤٪	٢٪
آباء ٥٤٪	٤١٪	٢٪	٤٪
شباب بالفون ٢٥٪	٦١٪	١٠٪	٤٪
عمال ٢٩٪	٤٤٪	٢٠٪	٦٪

هل على العرب ان يشنوا حربا جديدة على اسرائيل ؟  
( جدول ٢٩ ، صفحة ٩١ )

نعم	نعم ان كانت عندهم القدرة المسلحة	نعم ان لم تراجع اسرائيل	لا
الجميع ٢٥٪	٤٪	١٥٪	٤٦٪
طلاب ٢٥٪	٤٪	١٢٪	٢٨٪
آباء ٢١٪	٢٪	٩٪	٦٦٪
شباب بالفون ٢٠٪	٢٪	١٩٪	٤٨٪
عمال ٢٤٪	٤٪	٢٢٪	٤٠٪

جميل هلال - لندن



# زونغ . . المقابلة الصغيرة

القرابين ، من ذرع الارز وعيد السمك ، وال  
صناعة وبيع نوع من كعك الارز يسمى « زونغ »  
الحري « بسبب شكله . صباحا وعشاء كانت  
يخبز في زورفها الصني الصخر ، وهي ترتدي  
القميص المتممة المزركشة بالانديش وتسي  
سوارا وفندا . لم يكن الكعك الذي تصنعه لها  
طعم لذيق خاص ، ولكن الزبائن كانوا يحرصون  
حولها ، ومعظمهم جنود الخضر او يهود  
الخله . وكان شبع ايمهم كانوا يشاركونها  
بحاول ان يأخذوا شمسها له . ورغم اني لم  
واحد من اصداقها فقد كان نصرها يفتخر  
ولم ادق ايدا الكعك الذي تصنعه .

وفي يوم من ايام موسم الغيثان ، ارسى  
زورفها امام بيتي . وصرخت فيها : « الهسي !  
لا اريد شيئا من الكعك الذي تصنعيه ! »

## خمسة قصائد للارض

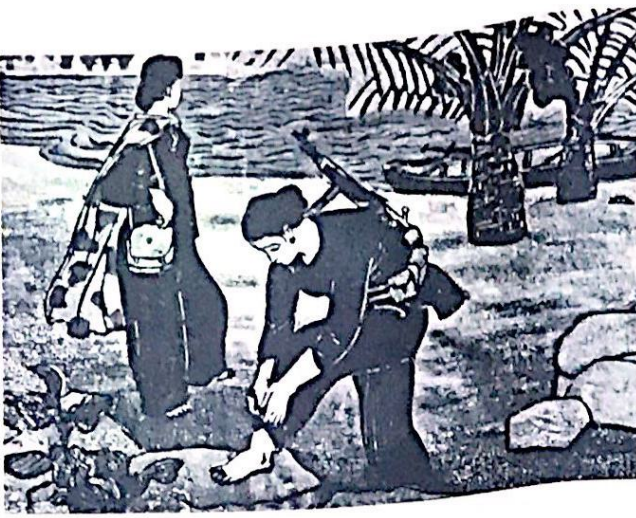
١ - الشيخ والطريق  
كاد ينسى انه مر ناحيا وجياه الصغار  
مثلنا كان قسرا  
مثل اوراق الخريف  
فهي ابحار مع الريح وتر ، وحفيف  
حينما غنى - وكان النصر - والشمس ارتحال  
وتسالت في عيون البائسين  
صور الماضي - وللغاضي ادكار -  
صمت الجمع وسعال  
لم تكن نردك ذات اليوم للكلمات معنى  
كانت الانتحار اصغر  
صمت الشيخ وغابت مقناه  
اودعت كناه بين الصدر والسرته نايه  
ثم حياها وغاب  
فحزنتنا  
لم يكن في البيت قهوة  
لم تكن نملك الا الرث من بالي الشياح  
فوق وجه النمر كانت جثة الشيخ وحيدة  
وحدة الظل بصحراء التفت  
تاركا للفضة الاخرى على الاضباب نايه  
وغلى الارض دما ، وغضب  
حينما جادت سولفها به كما نفتي  
للحصاد  
فصنعتنا ...  
صارت التبة في البيدر اكبر  
ذرف النسوة دمعا  
ولاشت جثة الشيخ وجثات الظر  
فرجعتا تصعد الفجع ، وخيرا للعصار .

٢ - قتيلة ؟  
خرجوا كالجحش على الرمل  
وخلجان تن

٣ - الفراق .  
خوذة فوق صفيح الليل  
والليل ينادق  
وحزيران مع التاريخ عابر  
بينه والارض نهر ، وجنود  
وخنادق  
اوقفوه ثم مروا  
خوذة في اثر خوذة  
سه من عمره صلت على صدر الزم  
وعبرنا النهر ...  
كان الجسر مرمانا  
وما كان الوطن

٤ - المأذي ؟  
ايها الهارب للفضة اوقف قديمك  
هذه الارض لمن راحوا  
وانقواها عليك

## قصة من جنوب الفيتنام • بقلم: نفويت سانغ •



الموسوعة : مهاجمة مظفر بحرسه انا عشر  
جندا مسلحا من رؤوسهم الى الخمص الدمامه،  
بشدية قديمة صندله وبلمسة رصاصات مشكوك  
لغالبيتها . ماذا ياتكنا ان نعمل ؟  
والفرح احدهم تاجيل العملية كلها .  
وكان في تلك اللحظة ان رفعت زونغ بها :  
- « سافوم انا بعملية المظفر » .  
ونظر الجميع نحوها .  
- « نعم سافعل » .  
قالت مره اخرى .  
ومن ثم عرضت خطتها : كانت خطة شيطانية،  
ولكنها لم تكن ايدا مستحيلة ، وبالإجماع تم  
تخليها بتسط العملية ، وقيلت دون اي تواضع  
مصطنع ، وقالت :  
- « اني اقبل بالتكليف ، فكوني ذهبت  
الى المظفر عدة مرات لايح الكعك للجنود ،  
فانني اعرف كل تفاصيل الكعك ، الموقع ،  
الدفاعات والرجال . ولكن هناك شيء واحد  
لا استطيع ان افهم به بنفسي : ان اصرخ بهم  
ليستلموا . صوتي ضعيف جدا ليخيفهم ، ولكن  
عدا عن ايمهم يميزونه جيدا » .

وكانت هذه النظرة التصيلية مضحكة جدا  
وكذات انجر ضاحكا  
ونامت زونغ : « الفرح ان يصحني من له  
صوت جهوري ولا يعرفه الجنود جيدا ، وعليه  
ان يردد ما افوله بصوت مهدد كالرعد » .  
وبدت الفكرة ممتولة ولكن من سيرافق  
زونغ ؟  
دمرة اخرى علا صوتها : « اقترح تعيين  
الرفيق كونغ » ، وتونغ هو اسمي انا .  
وبدا ذلك وكأنه امر ، ايضا ، ليس هناك  
من يرحب بفكرة ان يقوم بدور مكبر لصبوت  
زونغ . لذلك وافق الجميع . وشمر بالترح  
نوعا ما ، ولكنني لم اجز على الرفيق .  
وفي طريق عودتنا الى القرية توفقت زونغ  
فجاء وقالت : « الواننا ! »  
ونظر الجميع من حولهم ولكن احدا لم يبر  
علما من اعلانا .  
- « ماذا الا ترون الواننا ! »  
قالت زونغ وهي تشير باصبعها نحو ازهار  
حمرات تفتح على جانب الدرب ، كانت توهج  
بتناق تحت وهج الشمس . وكان المشهد رائعا  
بالفعل . وولفتنا صامتين وقد تمكنا عاطفة  
مفاجئة ، وطرا تحول في وجه زونغ ، واعتقد  
انني في تلك اللحظة بدأت احبها .

هاجمنا المظفر في ليلة مقمرة مخالفتين بذلك  
فوانين حرب المصايات ، ومع ذلك ساعدنا ضوء  
القمر على الانتصار ، وفي لحظة محددة انطلق  
رئين كل الاجراس والبطول والقيس الخضر  
باصوات مدوية ، وكان الناس يصرخون بغلبي  
اصواتهم . وحسب خطة زونغ الوسيطة ، كان  
عدد من الرجال يروحون ويحيون قرب الحسي  
الذي تغطه عائلات الجنود ، وهم يحملون على  
شجر اليبو ، وقد اسودت من الضمام . وابلقت  
النسوة بان هذه الانابيب هي مدافع بازوكا ،  
واشارت عليهم بالالهاب الى المظفر والقتاع  
رجالهم بالاستسلام وعدم مقاومة هذه القوة  
القاهرة المتفوقة . وهرعت النسوة الى المظفر  
وقد اطار الضوف صوايهم ، بيكين ويندين ،  
بعد ان توسلوا الى زونغ ان تطلب من رجال  
المصايات تاجيل الهجوم

ترجمه « الهدف »

يصدر قريبا  
شهادة الاطفال في زمن الحرب