١ ــ المؤسسات الاقتصادية مواقع اقتصادية وحربية في آن واحد ، ولا بد بالتالي من ربط نشاط هذه المؤسسات (من صناعية وزراعية او تجارية او سواها) بالتعبئة الشاملة من أجل المعركة . أما وسائل ذلك فعديدة ، منها :

ــ ان يكون هدف زيادة الانتاج هدفا هاما لهذه المؤسسات الاقتصادية .

ــ ان يكون الاستخدام الامثل للموارد المتاحة ستارا موجها لهذه المؤسسات .

ــ ان تكون زيادة فعالية الادارة في تلك المؤسسات مطلبا أساسيا من مطالب الاعداد الدائم للمعركة .

ــ ان يكون انشاء المؤسسات الاقتصادية الرائدة احدى السبل الاساسية لتوجيه سائر المؤسسات نحو اهداف المعركة .

ان يشتمل نشاط هذه المؤسسات الاقتصادية على جانب تربوي تثقيفي ، يربط بين العطاء الاقتصادي لها وبين دورها في بناء المجتمع النامي القادر على الصمود في المعركة .

٢ ــ لا بد من تعميق دور الجمعيات والنوادي والنقابات وسائر المنظمات الاجتماعية في اشاعة جو المعركة وفي بناء المجتمع الموحد المتماسك .

٣ ــ لا بد من الاهتمام بالبناء الثقافي للمجتمع وبتربيته في شتى صوره وأبعاده ، بحيث يستطيع ان يمتلك المواقف والمهارات والخبرات اللازمة من اجل اغراض المعركة . وسيأتي تفصيل هذه النقطة في الجزء الثالث التالي .

ثالثا : **البناء التربوي والثقافي ينبغي ان يرتبطا ارتباطا وثيقا باهداف المعركة** : لا شك ان البناء التربوي والثقافي هو أهم مهاد تنطلق منه عمليات البناء الاخرى وينطلق منه الاعداد للمعركة . والحديث عن هذا البناء التربوي في شتى ابعاده حديث يطول . وحسبنا ان نشير الى اهم الجوانب التي تبدو لنا الصق باغراض المعركة :

١ ــ اهمية وحدة الثقافة في البلد ودورها في خلق كيان موحد متماسك توجهه اهداف مشتركة ورؤية مشتركة ودورها في القضاء خاصة على مختلف العلاقات الطائفية والقبلية والعائلية وسواها .

٢ ــ أهمية الربط بين ثقافة البلد وثقافة سائر البلدان العربية والدور الذي يلعبه تكوين الفرد العربي ذي النظرة الشاملة الموحدة ، وذي الافق العربي المتكامل .

٣ ــ اهمية الربط الوثيق بين التكوين الثقافي العام للطالب والمواطن وبين تكوينه العملي والتقني والمهني ، وضرورة السعي لاحداث ثورة علمية تكنولوجية موحدة في شتى جوانب المعرفة (الثقافة العلمية التكنولوجية تستلزم ازالة الحواجز بين جوانب المعرفة الانسانية ، وتزويدها جميعها باساليب الثورة العلمية التكنولوجية وتقنياتها . أساليب الثورة العلمية التكنولوجية ليست مقصورة على العلوم الدقيقة المحضة ، بل تشمل الدراسات الانسانية وشتى جوانب المعرفة) .

٤ ــ ضرورة خلق المواقف النفسية اللازمة لمجتمع الحرب والمعركة . وهنا ترد جوانب عديدة تتصل بتكوين هذه المواقف النفسية . حسبنا منها بعضها :

ــ اهمية تربية الطلاب على العمل الجماعي التعاوني وعلى روح الحياة المشتركة .

ــ اهمية تربية الطلاب على الحياة الديمقراطية السليمة وعلى أساليب القيادة الذاتية .