(ايمان الجماهير باهداف المعركة وبمن يقود تلك الاهداف ، ومشاركتهم في بناء الاهداف، من الشروط الاساسية لنجاح المعركة) .

٣ - اهمية تكوين القيادات التربوية الشعبية القادرة على التأثير في تربية الجماهير وتكوين المواقف الفكرية والنفسية الملائمة لديها .

٤ _ اهمية تكوين القيادات العلمية والادارية والمهنية وسواها .

خامسا: معرفة العدو: من الاهداف الاساسية للتربية التي تعد المواطنين للمعركة ، ان تعنى هذه التربية بتعريف هؤلاء المواطنين بالواقع السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي والعسكري لدى العدو . ومن الخطأ الفادح ان نعتقد ان عدم الاعتراف بالعدو يعني عدم معرفته . فالعكس هو الصحيح . . ونحن لا نغالب الاشياء ، كما قال بيكون ، الا أذا عرفنا أولا طبيعتها والقوانين التي تسيرها . ومن هنا كان لا بد للتربية النظامية وغير النظامية ان تعنى بتعريف المواطنين على اهم مظاهر حياة العدو . ويشمل ذلك ، فما يشمل :

الاطلاع الدقيق على واقع العدو في مختلف جوانبه السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعسكرية .

٢ ــ الاطلاع على الارتباط الوثيق بين واقع العدو الاسرائيلي وبين القوى الصهيونية والامبريالية في العالم .

٣ - معرفة البنية النفسية والفكرية خاصة لدى العدو .

> - معرفة مخططات العدو وتصوراته المستقبلية واساليبه في تنفيذ تلك التصورات.
٥ - معرفة نظرة العدو الى العرب والى الواقع العربي ومقوماته المختلفة
(الاقتصادية) السياسية) الاجتماعية) الفردية) النفسية) الدينية) الخ) ومعرفة السلوب تعامله مع هذا الواقع .

صدر عن مركز الابحاث

١٢٧ سؤالا وجوابا عن الصراع العربي الاسرائيلي (الدليل الجديد باللغة الانحليزية)

بقام ابراهیم العابد

٢٠٧ صفحات بأربع ليرات لبنانية ، تضاف اليها أجور البريد الجوي : ١ ل٠ل. في العالم العربي ، ٢ ل٠ل. في اوروبة ، ٤ ل٠ل. في سائر الدول .

> اطلبه من : قسم التوزيع في مركز الابحاث ص.ب ١٦٩١ ــ بيروت