

ننتبه الى الشعر الانكليزي : درسنا شكسبير في نصوصه الاصلية على اساتذة قديرين كحسن الكرمي وجورج خميس ، وكنت بالمخ الحماسة لدراسة الادب الاجنبي ، فاذا اعطونا عدة قصائد من كتاب شعري لندرسها ، كنت أقرأ الكتاب كله . وفي تلك الفترة بدأت المجالات الانكليزية وشراء الكتب الانكليزية التي كانت تصدرها دار بنغوين Penguin بطبعات شعبية . كان ثمن الكتاب قرشين ونصفا ، لكن الحصول على القرشين كان امرا عسيرا نتيجة فقرنا البالغ . كنا نعشق الكتب ونعشق الامور الثقافية ربما لانها كانت تغذي توقنا الى المجهول وحلمنا به . هنا ايضا بدأت انتبه الى نظريات وتاريخ الفن ، ووقع في يدي تلك الايام كتاب واحد في الفن هو لسلامة موسى ، فيه رسوم مأخوذة من كل الحضارات ومن كل حركات الرسم ، وعلى رداءة طبعه كنت اعتر به . واحفظ الكثير مما فيه . هذه البدايات هي التي جعلتني ، وأنا في سن السابعة عشرة والثامنة عشرة ، انتبه مع بعض اصدقائي الى تخلفنا الفكري . فالصراع الذي كنا نخوضه في تلك الايام مع الصهيونية ، أشعرنا بأن لا بد من سلاح فكري في مواجهتها . كنا نقول ايامئذ ان سلاحنا الفكري ، على الرغم من حركتنا الوطنية الدافقة وحماسنا وخروجنا الى المظاهرات كل يوم ، يجب ان يكون امضى وأمتن ، وان تفكيرنا يجب ان يكون اعرق واكثر اتساعا . كان علينا ان نقوم بثورة فكرية . في تلك الايام عندما اعتمدنا هذه العبارة ، كنا متأثرين بفكر الثورة الرومانسية بوجه خاص . فلقد وقعت في تلك الايام في حب عنيف لشيلي Shelley ومع باقي الشعراء الرومانسيين الكبار . ولشلي كتاب شعري اسمه « الثورة والاسلام » . ولا بد ان اعترف انه لا يدلل على فهم عميق للاسلام ، لكن شلي رأى في الاسلام قوة ثورية مغيرة لقد اعطتني الثورة الرومانسية فكرة امكانية قيامنا بثورة مشابهة .

● كيف شارك ابناء جيلك في النضال الوطني الفلسطيني ، وكيف تنظر انت اليه ، الى هذه المشاركة ؟

□ اتصور انك تقصد جبلي عندما كنت في سن المراهقة اي في الثلاثينات . فنحن منذ ان فتحنا اعيننا ونحن على وعي بنضالنا كفلسطينيين ضد الصهيونية والاستعمار البريطاني . اذكر اني وعيت الموضوع بشكل صارم سنة ١٩٢٩ ، وأنا طفل ، عندما رأيت في الطرقات المظاهرات والتهافتات لأول مرة . بعد ذلك بثلاث سنوات ، عندما ذهبنا الى القدس ، اذكر المظاهرات المستمرة والاضرابات الدائمة ، التي كان يقوم بها الاهالي . . . اما نحن الطلاب في المدارس فكنا نخرج دائما الى ساحة المدرسة وننظم صفوفنا ثم نلقي الخطب ونخرج الى الشارع رغما عن اعتراضات المسؤولين ، اذ كانت مدارسنا حكومية ، اي خاضعة للاشراف البريطاني ، ونذهب الى الحرم الشريف وهناك نجتمع ثم نخرج في مظاهرة . وانا لئن أنسى المظاهرة التي قمنا بها سنة ١٩٣٦ والتي نظمها الطلبة ، واعتقد ان اضراب ال ٣٦ بدأ باضراب طلبة المدارس الثانوية ، اذكر في ربيع ١٩٣٦ كيف ان حركة الطلاب التي بدأت في يافا انتقلت الى القدس ، واذكر (وقد كنت طالبا في الكلية العربية) كيف خرجنا من الصفوف دفعة واحدة ذات صباح في اوائل شهر نيسان وجلسنا في ساحة الملعب ثم خرجنا في مظاهرة كبيرة عنيفة ، انضم اليها مئات الطلاب من المدارس كلها واطلقت علينا الشرطة النار هذه كانت البداية التي أدت الى الاضراب فيما بعد . كان هناك من الشباب من استجاب الى حركة عز الدين القسام قبل ذلك ، لكنني لم اعرف عنهم أي شيء بالتفصيل . لم اشعر ان الكفاح المسلح دائما على صلة بجمهور المدينة ، اي أننا في المدينة ، قد نقوم بمظاهرة ونهتف ونتعرض للضرب والاذى ،