ِ في ظل هذا الوضيع ، ما هو دور ادب الاطفال ؟

يعتبر البعض ، ان هدف هذا الانب تقديم دروس للاطفال وتقديم نماذج ، في مقدمة ممكايات الزمن الماضي ومغزاها ، يكتب شارل بيرو : « تحرك هذه الحكايات عنصد الاطفال ، رغبة في التشبه بالذين يرونهم وقد اصبحوا سعداء ، كما تثير الخوف مسن المصائب التي يقع فيها الاشرار نتيجة اذيتهم ، هذه البذار التي نزرعها ، لا ينتج عنها في البداية الا شعور بالغبطة أو الحزن ، ولكن لا بد وأن تظهر فيما بعصد الميسول الطيبة ، « (١) ويرى برونو بتلهايم أن للاساطير وظيفة علاجية بالنسبة للطفل ، قالطفل بحاجة الى تلقى الاقتراحات حول معالجة مشاكله ، والتقدم نحو النضج » (١) ،

اما في سياق ثوري ، فيختلف ادب الاطفال · الطموح ، هو بناء مجتمع جديد · بناء جيل جديد وثوري · فيكون هدف هذا الادب واضحا في تحديده : تثقيف الاطفال ضمعت اتجاه ثوري · وهذا يعني انتاج ادب تعليمي يحمل رسالة ·

ولكنه ، وكأي شكل تربوي موجه للاطفال ، يجب ان يثير اعجابهم ، وبما انه تعليمي، فيجب ان يكون مقنعا · اي يستجيب لحاجاتهم وأمالهم ·

ما هي حاجات الطفل السيكولوجية على ضوء شخصية الطفل الفلسطيني والعربي ، التي حاولتا وصفها •

ادب الاطفال يمتع الطفل ولكنه ايضا يساهم في تكوين شخصيته وفي لكسابه المقيسم والمبادى، ويثير فضوله ، يزيد من معرفته ويساعد على تطوير ذكائه وخياله وعنصر المعاطفة المسيطر في شخصية الطفل يقود الى ان الادب الذي يستجيب لهذه الحاجة هسو الذي يحظى اكثر من غيره بقدرة الوصول الى مبتغاه و

أ _ يحتاج الطفل الى الاطمئنان والثقة بالنصر •

_ يحتاج الطفل الى الاطمئنان الى الحياة : وهنا لا بد من التماثل مع البطل • فالطفل ذاتي المركز ، يقرأ ويستمع الى القصة بعاطفته • وملاحظته الاولى هي دائما ، « احببت القصة او لم احبها » دون أن يعلم السبب •

ا ـ دار الفتى العربي

سوف نقرا الان نصوص كتب دار الفتى العربي ، على ضوء هذه الخطوط العريضة ، الاولية · صدر عن دار الفتى مجموعة من القصص التربوية للاطفال ، خارج المنهاج المدرسي ، ذات هدف محدد · « كتاب يساهم في تثقيف طفلنا وفي تعريفه بالمعالمات المضارية المحيطة به ، وغرس القيم الاخلاقية فيه ، وتربيته تربية عربية قومية انسانية ، وتنمية الحس الجمالي والتذوق الفني وروح الابداع والابتكار لديه » (٣) ·

واستعانت الدار بادباء ورسانين من مختلف الاقطار العربية ، من اجـــل اصــدار احدى اجمل مجموعات كتب الاطفال · فالالوان زاهية وجذابة ، ومعظم النصوص كتبـت خصيصا للمجموعة (٤) ·

وادى هذا المجهود الذي يستحق الثناء الى انجاز عمل جديد وجميل ، لا بد من تناوله بروح النقد البناء ٠