النظر في علاقاته من زاوية اخرى · بل على العكس · فالنقطة المركزية ، والتي تنطبق على جميع قصص دار الفتى العربي ، هي في تكييف الطفل مع المجتمع الذي يعيش فيه · وقبوله كما هو في الواقع · اما الذي يجب ان يتغير فهو الطفل نفسه · عليه ان ينضج بسرعة لكبر ، ويصل الى المعرفةويتبنى قيم مجتمعه الاخلاقية ، وعندها سيتوجه التفكير والتصرف كله ضد العدو ·

العدو حاضر بشكل مستمر ، ويجب الحدر منه · ولكن خديعة العدو وخبته غائبان تماما (١١) · باستثناء قصة الريش الجميل ، حيث نرى الثعلب وهو بطل ثانوي في القصة يستخدم حيلة تفشل من اجل التهام الطاووس (البطل) · نحن اذا ، امام ابطال محتالين واعداء مغفلين ، ويبرز هذا بوضوح في قصتي وحيد القرن والعصافير و بيت للورقة البيضاء ·

٥ _ العلاقات العائلية

تبقى العلاقات العائلية عند الطفل ، وحتى سن متقدم نسبيا ، المحرك الاساسي لعلاقاته الاجتماعية . وهو عبر تطوره نحو النضيج ، يواجه اسرته بنوع من المقاومة المظاهرة (عدم الطاعة مثلا) او الضمنية (المشوق الى الاستقلال) . وهذه المقاومة موجودة باشكال مختلفة منذ الطفولة وحتى سن الرشد . فمن الخطأ تجاهل هذا التناقض ، والاسوأ هو تجميله في القصص الموجهة للاطفال . وهذا ما يجري في قصة الطفل والمطر : يعترف المطفل بمهانة بخطئه امام امه التي كانت قد انذرته . وفي المسراع الابيض : يتغلب المطفل على مشكلته في ان يعد نفسه بأخذ اهله معه في المرة القادمة (ولماذا لا يأخست صديقا ؟) .

امام مواقف كهذه ، نرى شعور الطفل ـ القاريء بالذنب · انه يعيش تناقض الحب / الكراهية/الغيرة/الذي لا يستطيع حله · ولا نستطيع نحن ايضا حل هذا التناقض · بل يكمن الدور التربوي في تبيان المواقف والمشاعر في ديناميتها وتناقضاتها ·

٦ ـ الموضوعــسات

موضوعات هذه السلسلة هي بشكل عام متعددة وجديدة ، ولكنها تنتهي جميعه سلط الله درس في القومية والشجاعة والمتواضع والتضامن (سوف نعالج هذه الناحية فيملع بعد) • ويمكننا تصنيف الموضوعات بحسب الحرك الذي يقود مسيرة الحدث المدرامي على الشكل المتالى :

- 1 _ الاذي المجاني: وحيد القرن ، العصافير ، نرجس ، الطفل والمطر
 - ب .. الصدفة : عودة الطائر ، جزيرة الضياع ، الشجرة ·
 - ج _ الخيال: الشراع الابيض ، بيت للورقة البيضاء ، القط الكسلان ·
 - د _ المشروع المسترك : السلحفاة الحكيمة ، الجراد في المدينة
 - هـ الرهان: الفيل في الصحراء •
- و _ البحث : عن الحمامة (الحمامة البيضاء) عن البيت (القفص الذهبي) عـــن