العسكرية والسياسية التنظيمية والاعلامية . اما بقية نساء العينة اللواتي يشاركن في الثورة فتقتصر مشاركتهن على نشاطات انسب لجمعيات خيرية منها لثورة . طبعا هذا لا يجعلنا نتناسى دور النساء الفلسطينيات اللواتي قاتلن في غزة وعمان والضفة الغربية واللواتي خطفن طائرات والقين قنابل واعتقلن وعذبن وشاركن في كل المهام الثورية . غير أن الثورة ، من جهة اخرى ، اذا كانت حرب تحرير شعبية او وطنية لا تعتمد على البطولات الفردية والمشاركة الفورية والعفوية بل على المشاركة المنظمة والدؤوبة لالاف من النساء في كل المهمات الثورية . المرأة الفلسطينية طاقة لم تدخل صفوف الثورة بشكل قوي بعد ، وهذا عامل اضعاف للثورة .

العوامل الثابتة التي تؤثر على المشاركة في الثورة :

السن والمشاركة في الثورة : ان للسن علاقة متينة بالمشاركة (انظر الجدول ادناه) .

	السن				
درجة المشاركة	٥٠ واكثر	٤٠ — ٤٩	٣٠ — ٣٩	٢٠ — ٢٩	١٦ — ١٩
مشاركة تامة	٢	٢	٢	٤	١١
مشاركة محدودة او بسيطة	٤	١١	١٠	١٤	٦
عدم المشاركة بتاتا	١٩	١٢	١٣	٧	٨
المجموع	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥

يتضح من هذا الجدول ان فئتي السن ١٦ — ١٩ و٢٠ — ٢٩ تضمان عددا اكبر من اللواتي يشاركن مشاركة تامة وفعالة في الثورة مما تضمه الفئات الثلاث الاخرى مجتمعة . كما ان الفئات الثلاث الكبيرة في السن تضم ٤٤ امرأة لم يشاركن في الثورة بتاتا مقابل ١٥ امرأة للفئتين الصغيرتين ، اي بنسبة ثلاثة اضعاف تقريبا . نستنتج من ذلك انه كلما ازدادت سن النساء كلما ازدادت نسبة اللواتي لا يشاركن في الثورة بينهن، وان الصغيرات في السن يشاركن مشاركة فعالة ومحددة اكثر من الكبيرات في السن .

الحالة الزوجية والثورية : الحالة الزوجية احد العوامل التي تؤثر تأثيرا ملموسا على مشاركة المرأة في الثورة وخاصة على الدرجات القصوى من المشاركة . فان نسبة من يشاركن مشاركة تامة بين العازبات تفوق بأكثر من ضعفي نسبتهن بين المتزوجات (١٦ ٪ مقابل ٦،٤ ٪) ، وفي المقابل فان نسبة اللواتي لا يشاركن بتاتا بين المتزوجات تفوق بثلاثة اضعاف نسبتهن بين العازبات (١٩،٢ ٪ مقابل ٤،٨ ٪) .

العمل والمشاركة : يؤثر العمل على المشاركة ويلعب دورا شبيها بدور الحالة الزوجية، اذ انه يؤثر على الدرجات القصوى منها . فنسبة اللواتي يشاركن تماما بين النساء اللواتي يعملن تبلغ اربعة اضعاف نسبتهن بين النساء اللواتي لا يعملن (٩،٦ ٪ مقابل ٢،١ ٪) . كذلك ان نسبة النساء اللواتي لا يشاركن بتاتا بين اللواتي لا يعملن تزيد على ضعفي نسبتهن بين اللواتي يعملن ١٦ ٪ مقابل ٦،٤ ٪ . ويمكن تفسير هذا بتعرض المرأة العاملة لتيارات فكرية لا تتعرض لها المرأة التي لا تعمل كما يمكن ربطه بالحالة الزوجية لان معظم العاملات عازبات ، بينما معظم اللواتي لا يعملن ربات بيوت . كما يظهر الجدول ايضا أن نسبة اللواتي يشاركن تماما او مشاركة محدودة بين الطالبات تفوق باربعة اضعاف نسبة اللواتي لا يشاركن بتاتا بينهن (١٢ ٪ مقابل ٣،٢ ٪) .

التعليم والمشاركة : لا يلعب التعليم اي دور في وضع المرأة من حيث مشاركتها في الثورة، بكلام اخر ليست هناك أية علاقة بين التعليم والمشاركة في حال المرأة الفلسطينية ، فقد اظهر بحثنا ان النساء من مستويات تعليم مختلفة موزعات بشكل متساو تقريبا على درجات المشاركة وعدمها : مثلا بين اللواتي يشاركن تماما هناك ٤ نساء اميات و٥ حصلن دراسة ابتدائية و٦ حصلن دراسة ثانوية و٥ حصلن دراسة جامعية . كذلك نجد نسبا متقاربة جدا لدرجات المشاركة وعدمها بين الجامعيات والاميات واللواتي