

دراسته او جزء منها اذا كان غير قادر على الانفاق على تعليمه . وقد يقتضي ذلك عدم تحديد مدة الدراسة بسنين معينة وانما باتهام برامج مقررّة على نمط الجامعات الشعبية في الدانمارك او نظام التعليم في بعض الجامعات الاميركية وذلك حتى يتاح للطلاب التوفيق ما بين العمل والدراسة . ان ظروف شعبنا واحتياجاته المادية والمعنوية تفرض مثل هذه الشروط الاساسية على أية جامعة تحصل اسمها . ولا أظن الا ان شعبنا قادر على القيام بما تتطلبه مثل هذه الجامعة من تضحيات وعمل .

ومن اجل الا يبقى هذا المشروع مجرد كلام نظري اقترح أن تتألف لجنة تأسيسية للمشروع مكونة من احد عشر شخصا بصفاتهم الشخصية لا بانتماؤاتهم المهنية او السياسية على أن يكون هؤلاء من البارزين والمؤتمنين بمشروع الجامعة على هذا الاساس . وتقوم هذه اللجنة بالاعلام للمشروع وتنشئ سكرتارية عامة لها للتابعة . وتقوم اللجنة التأسيسية بتأليف لجان من داخلها وخارجها لدراسة ووضع مختلف البرامج التنفيذية . ويمكن أن تكون هذه اللجان ما يلي : أ - لجنة الاتصال والعلاقات . ب - لجنة البرامج الجامعية . ج - اللجنة المالية . د - اللجنة الهندسية . وتجتمع اللجنة التأسيسية بصورة دورية لتابعة اعمال مختلف اللجان على أن يظل النشاط الاعلامي حيا في مختلف المراحل . وتضع اللجنة التأسيسية النظام الداخلي لعمليها كما تضع مشروع نظام داخلي للجامعة في انتظار الموافقة عليه من قبل اول مجلس ادارة منتخب يمثل الاساتذة والطلبة والمواطنين .

لقد مرت فترة الان منذ أن قدمت دراسات مختلفة لمشروع الجامعة الفلسطينية وأظن أن الوقت قد حان لتجاوز النقاش الى مرحلة العمل - وارجو ألا يمر وقت طويل قبل ان نسعى ببروز لجنة تأسيسية لمشروع الجامعة الفلسطينية .

أبراهيم أبو ناب

والعلم فيها حرا وتميز بأقصى درجات الحرسة الاكاديمية . وعلى ذلك فيجب الا تقتصر على فرع من فروع التخصص وانما تخوض في كل فرع من فروع العلوم والمعرفة الانسانية . والشروط الثاني هو أن تكون مرتبطة ارتباطا وثيقا بتاريخ الشعب الفلسطيني وواقع ومستقبله . وبهذين الشرطين تستحق مثل هذه الجامعة أن تدعى فلسطينية .

ان تحقيق الشرط الاول كفيل بأن يجعل دور مثل هذه الجامعة متناسقا مع دور الشعب الفلسطيني كما يراه الآخرون . فاذا كان هذا الشعب قد قدر له أن يقوم بدور طليعي في تحرير الأرض العربية والإنسان العربي فلا بد لجامعته المقترحة من أن تقوم بدور طليعي في تحرير العقل العربي وتمكينه من أصوله وتخليصه من الزيف الثقافي المتراكم عليه . والشرط الثاني هو الارتباط الوثيق بين الجامعة والشعب انما يعطي الشرط الاول شكله ومحتواه . فالشرط الاول بدون الشرط الثاني يبقى كلاما نظريا جبلا ولكنه دون تحديد وتطبيق . ولترجمة الشرط الثاني الى واقع عملي أرى أن يكون مجلس ادارة الجامعة مقسما بالتساوي بين ممثلين عن الاساتذة والطلبة والمواطنين . وبذلك تكون هذه الجامعة قد حققت خطوة متقدمة على معظم الجامعات حيث يحتدم التناقض بين الجامعة والطلبة .

بالإضافة الى الحرية والارتباط الوثيق بين الجامعة والشعب هنالك شرط ثالث مكمل لهذين الشرطين لا ينفصل عنهما الا وهو ديمقراطية التعليم فسي الجامعة الفلسطينية المقترحة . وديمقراطية التعليم في هذه الجامعة يعني ان يكون التعليم فيها متاحا وميسورا لكل فلسطيني سواء بالاقامة او بالانتساب بما يتناسب وامكانياتها المتاحة في كل مرحلة من مراحل تطورها . ولا تعني اتاحة التعليم للفلسطينيين اقتصره عليهم . ولعل هذا يقتضي أن تكون الجامعة نظرية وتطبيقية وانتاجية بحيث يتمكن الطالب المتقيم فيها من العمل لقاء تكاليف