

- ٥٤ - الأتروا ، الموجز الإحصائي ٦٦ - ١٩٧٠ ، ص ٢٩ - ٣٠ .
- ٥٥ - الأتروا ، الموجز الإحصائي للعام الدراسي ٦٦ - ٧٠ .
- ٥٦ - المصدر السابق ، ص ٣٦ .
- ٥٧ - المصدر السابق ، ص ٧٤ .
- ٥٨ - المصدر السابق ، ص ٣٩ .
- ٥٩ - المصدر السابق ، ص ٧٧ .
- ٦٠ - المصدر السابق ، ص ٢٨ و ٧٦ .
- ٦١ - المصدر السابق ، ص ٣٧ و ٧٥ .
- ٦٢ - المصدر السابق ، ص ٤٥ .
- ٦٣ - المصدر السابق ، ص ٨٣ .
- ٦٤ - الأتروا ، تقرير عن سير العمل للعام ٦٦ - ٦٧ ، ص ١٦ .
- ٦٥ - المصدر السابق ، ص ١٦ - ١٧ .
- ٦٦ - بالنسبة للإرقام الخاصة للعام ٦٧/٦٦ ، انظر تقرير عن سير العمل للعام المذكور ، المصدر السابق ، ص ١٦ .
- ٦٧ - المصدر السابق ، ص ١٨ .
- ٦٨ - المصدر السابق ، ص ١٩ .
- ٦٩ - الأتروا ، دائرة التعليم ، تقرير عن العام الدراسي ٦٩ - ٧٠ ، ص ٩ .
- ٧٠ - ادارة الحاكم الإداري العام بفلسطين ، نشرة الإحصائيات الرسمية ، ١٩٥٣ ، ص ١٩ .
- ٧١ و ٧٢ - المصدر السابق ، ١٩٥٥ - ١٩٥٨ ، ص ٢٢-٢٣ . ويلاحظ ان هناك فرقاً بسيطاً بين مجموع عدد الطلاب ومجموع عدد الذكور والاثناث والسبب هو عدم تقسيم طلاب المدارس الخاصة الى ذكور واثناث . كذلك يلاحظ انخفاض في عدد الطلبة في المرحلة الإعدادية وارتفاع عدد طلبة المرحلة الثانوية وذلك ناجم عن تصنيف مراحل التعليم حيث كان طلبة ما فوق الابتدائي وخاصة لدى الأتروا يعبرون في المرحلة الثانوية .
- ٧٣ - عدد السكان أخذ من تقرير الأتروا عن سير العمل ، دائرة التعليم ، للعام ٦٦ - ٦٧ وكذلك الطلاب غير اللائحين في المدارس الرسمية ومعنى ذلك ان العدد المذكور في الجدول لا يشمل طلاب المدارس الخاصة . اما عدد الطلاب اللائحين فمأخذ من تقرير التدوير للعام للأتروا ٦٦ - ٦٧ ، ص ٧٤ .
- ٧٤ - مؤتمر وزراء التربية والتخطيط الاقتصادي في الدول العربية ، مراكش ١٩٧٠ ، احصاءات حول التعليم في الدول العربية ، مكتب الاحصاء

- ٣٥ - المركز الاقليمي ، المصدر السابق ، دورة ٦٨ - ٦٩ رقم ١٤٢١ ، ص ٦٤ ، ٧٠ .
- ٣٦ - المصدر نفسه ، بحوث ٢ ، رقم ١٤٢٢ ، ص ٩ .
- ٣٧ - المصدر نفسه ، بحوث ، رقم ١٤٢٤ ، ص ٣ ، ١٦ .
- ٣٨ - المصدر نفسه ، بحوث ، رقم ١٣٦٥ ، ص ١٣ .
- ٣٩ - الأتروا ، دائرة التعليم ، تقرير عن سير العمل ٦٧/٦٦ ، ص ٤٧ - ٤٨ .
- ٤٠ - الأتروا ، دائرة التعليم ، الموجز الإحصائي ٦٩ - ٧٠ ، ص ٩ .
- ٤١ - U.N.R.W.A., Progress Report, 67-78, p. 63.
- ٤٢ - الأتروا ، دائرة التعليم ، الموجز الإحصائي ٦٩ - ٧٠ ، ص ١٠ .
- ٤٣ - المركز الاقليمي ، بحوث ، الدورة الطويلة ، المصدر السابق ، ص ٣ .
- ٤٤ - الأتروا ، دائرة التعليم ، تقرير عن سير العمل للعام ٦٦ - ٦٧ ، ص ٥٥ - ٥٦ .
- ٤٥ - الأتروا ، دائرة التعليم ، الموجز الإحصائي ٦٩ - ٧٠ ، ص ١٢٢ .
- ٤٦ - الأتروا ، تقرير التدوير لعام ١٩٧٠ ، ص ٨٣ .
- ٤٧ - الأتروا ، دائرة التعليم ، تقرير عن سير العمل ٦٧ - ٦٨ ، ص ٦٣ .
- ٤٨ - الأتروا ، دائرة التعليم ، الموجز الإحصائي ٦٩ - ٧٠ ، ص ١٢٩ .
- ٤٩ - الجهاز المركزي للتعينة العامة والاحصاء ، المؤشرات الإحصائية - ج.ع.م. ٥٢ - ٦٩ ، ١٩٧٠ ، ص ١٥٥ - ١٥٧ .
- ٥٠ - المركز الاقليمي ، بحوث ، الدورة الطويلة ، ص ١١ . وهذه الأرقام مقتصره على طلبة المدارس الرسمية فقط .
- ٥١ - المصدر السابق ، من رقم ١٤٢٤ ص ١٠ - التعليم الرسمي فقط .
- ٥٢ - الأتروا ، تقرير التدوير العام ١٩٦٨ - ٦٩ ، ص ٣١ .
- ٥٣ - رسالة من غزة . تذكر الأرقام الاسرائيلية ان المدارس الرسمية في القطاع وشمال سيناء كانت عام ٦٩ - ٧٥ مدرسة تضم ٤٤٤١٨٦ طالبا وطالبة بالإضافة الى ١١ مدرسة اخرى فيها ١٢٤٢ طالبا وطالبة . راجع : الموجز الإحصائي الاسرائيلي ، ١٩٧٠ ، ص ٦٤١ .