

المعلمين . وكان ثابتا لا يلين في موقفه ، يقاوم موجات المعارضة التي اكتفقت من كل جانب تقريبا بعناد الرجل الذي يعرف انه على حق . الا انه اضطر الى الاستقالة من منصبه في النهاية ، ليلتحق بدار المعلمين في بغداد كاستاذ . ثم عين بعد ذلك عميدا لكلية الحقوق ، واخيرا مديرا عاما للآثار ، بغية ابعاده نهائيا عن سلك التعليم . ولكن حتى في هذا الحقل البعيد عن اختصاصه الاصلي ، ابدى الحصري كفاءة لغتت اليه انتباه عصبة الأمم التي عينته عضوا في لجنتها الاستشارية المختصة بشؤون الآثار والفنون . وعندما سقطت حكومة رشيد عالي التي كان الحصري قد تعاطف معها لسياستها الوطنية الهادفة الى ازالة النفوذ البريطاني عن العراق ، سحبته منه الجنسية وطرد من البلاد . فاقام في بيروت اولا ، ثم دعت الحكومة السورية بعد استقلال البلاد للمساعدة في وضع سياسة تربوية جديدة ، الا ان اصلاحاته اثارت تذمر الكثيرين الذين لم يرق لهم اتجاهاه العلماني ، فغادر دمشق الى القاهرة ، ليصبح اول عميد لمعهد الدراسات العربية العليا . ومع انه تقاعد عام ١٩٥٧ الا انه استمر في التأليف ، داعيا للوحدة العربية ومدافعا عن القومية العربية ضد المتهجمين عليها ، فانتقم عليه الرئيس عبد الناصر بوسام ربيع ، كما اعادت اليه الحكومة العراقية جسيته ، وتوفي في بغداد في كانون الاول ١٩٦٨ ، بالغا من العمر ٨٨ عاما .

المتاح في شخصية الحصري ، كما يراه كليفلند ، هو اعتقاده للمنهج البراهماتي في التفكير منذ شبابه . فانه بعد سقوط الدولة العثمانية التي كان هو من دعاة بثائها ، لم يجد صعوبة كبيرة في تطوير عقيدته المتعلقة بتكوين الامة - الدولة من الايمان بالدولة التي يسرر تاريخها الطويل استمرار بقائها كوحدة متكاملة ، ( كالامبراطورية العثمانية ، على الرغم من انها تضم شعوبا تنطق بلغات متعددة ) الى المناداة بنشوء الدولة ارتكازا على الامة ذات اللسان الواحد المشترك . كان الحصري متأثرا بتعاليم الفيلسوف الالماني فيخته الذي دعا الى وحدة الامة الالمانية في خطاب يلينه الهبت حماس المقتنين الالمان . الا انه - اي الحصري - فضل ان يضع دعوته في قالب اكثر هدوا . وعقلانية . فان كتبه التي صاغها في أسلوب مبسط . يسر في فهمها روح علمية رصينة . وتتطلق من قاعدة جدلية بيداغوجية ذات تأثير

المرحلة الاولى كان يؤيد انضمام اقليم الأناضول والاورين الى فرنسا وذلك لحقتها التاريخي بهما ، مع ان سكان هذين الاقليمين كانوا ينطقون الالمانية . ولكن الحصري لم يكن آنذاك يعمر وحدة اللغة اهمية كبيرة في تكوين الدولة الواحدة ، باعتبار ان الامبراطورية العثمانية كانت تضم شعوبا عديدة . اما بعد نهاية الحرب الكونية ، وعندما قرر العودة الى الوطن العربي ، فقد غير وجهة نظره ، واصبح يعارض بشدة عقيدة المفكر الفرنسي ايرنست رينان في مخومات الامة .

حافظ الحصري على ولائه للدولة العثمانية اثناء الحرب ، ولم يستطع كليفلند ان يحدد موقفه تجاه دخول القوات العربية دمشق تحت الراية الهاشمية ، كما انه لم يتمكن من ان يعين بالضبط الدوافع التي جعلته يعود الى البلاد العربية بعد ان كان قد اقام في تركيا الجزء الاكبر من حياته حتى ذلك الحين . فالانتراك بعد انهيار امبراطوريتهم طالبه بالبقاء في بلادهم ، كما ان زوجته التركية لم تكن متحمسة لمغادرة وطنها . ولكن الحصري عاد الى الوطن العربي ، فعين مديرا عاما للتعليم ثم وزيرا للمعارف في حكومة فيصل السورية ذات العمر القصير . وعندما زحف الجنرال الفرنسي غورو على دمشق ، انتسب الحصري ليفاوضه بسبب اتقائه الفرنسية ، وقد ترك لنا سجلا لتلك المرحلة الحاسمة في كتابه « يوم ميسلون » . وبقي الحصري في معية الملك فيصل بعد ان فقد الاخير عرشه ، فطاف معه في رحلاته ، كما قضى فترة من الزمن في القاهرة يدرس الاساليب التربوية المستخدمة فيها . فصر كانت القطر الوحيد الذي تدرس فيه المناهج التعليمية بالعربية .

وعندما توج فيصل ملكا على العراق ، عين الحصري مديرا عاما للمعارف . وكما هي عادته ظل بمنأى عن النشاط السياسي ، مكرسا نفسه كليا لعمله التربوي . فالف الكتب واصدر الحوليات ، الا ان العراق الذي كان آنذاك يمر في طور التكوين ، وتعصف به الاهواء والاتجاهات المتضاربة ، علاوة على المصيبيات القبلية والطائفية ، لم يجعل مهمة الحصري هينة . فهو اولا كان خريج مدرسة مذبذبة يعمل خبئا التي تجنب مع رجال أغلبيتهم من العسكريين خريجي الكلية الحربية في الاستانة . ثم انه كان سوريا بين هراقينيين ، ويثقفا غربي التفكير بين اناس من انصاف