

(ايمان الجماهير باهداف المعركة وبمن يتوود تلك الاهداف ، ومشاركتهم في بناء الاهداف ، من الشروط الاساسية لنجاح المعركة) .

٣ - اهمية تكوين القيادات التربوية الشعبية القادرة على التأثير في تربية الجماهير وتكوين المواقف الفكرية والنفسية الملائمة لديها .

٤ - اهمية تكوين القيادات العلمية والادارية والمهنية وسواها .

خامسا : **معرفة العدو** : من الاهداف الاساسية للتربية التي تعد المواطنين للمعركة ، ان تعنى هذه التربية بتعريف هؤلاء المواطنين بالواقع السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي والعسكري لدى العدو . ومن الخطأ الفادح ان نعتقد ان عدم الاعتراف بالعدو يعني عدم معرفته . فالعكس هو الصحيح . . ونحن لا نغالب الاثيياء ، كما قال بيكون ، الا اذا عرفنا اولا طبيعتها والقوانين التي تسيرها . ومن هنا كان لا بد للتربية النظامية وغير النظامية ان تعنى بتعريف المواطنين على اهم مظاهر حياة العدو . ويشمل ذلك ، فيما يشمل :

١ - الاطلاع الدقيق على واقع العدو في مختلف جوانبه السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعسكرية .

٢ - الاطلاع على الارتباط الوثيق بين واقع العدو الاسرائيلي وبين القوى الصهيونية والامبريالية في العالم .

٣ - معرفة البنية النفسية والفكرية خاصة لدى العدو .

٤ - معرفة مخططات العدو وتصوراته المستقبلية واساليبه في تنفيذ تلك التصورات .

٥ - معرفة نظرة العدو الى العرب والى الواقع العربي ومقوماته المختلفة (الاقتصادية ، السياسية ، الاجتماعية ، الفردية ، النفسية ، الدينية ، الخ) ومعرفة اسلوب تعامله مع هذا الواقع .

صدر عن مركز الابحاث

١٢٧ - سؤالاً وجواباً عن الصراع العربي الاسرائيلي

(الدليل الجديد باللغة الانجليزية)

بقلم

ابراهيم العابد

٢٠٧ صفحات باربع ليرات لبنانية ، تضاف اليها اجور البريد الجوي : ١ ل.ل. في العالم العربي ، ٢ ل.ل. في اوروبا ، ٤ ل.ل. في سائر الدول .

اطلبيه من : قسم التوزيع في مركز الابحاث

ص.ب ١٦٩١ - بيروت