

قسم تعليم العرب •

من الامور التي كان يمكن معالجتها بشيء من التفصيل في هذا المجال :
اجراءات تعيين المدرسين والموظفين -
القوانين والاجراءات التي تتحكم بإدارة
القسم - مصادر تمويل القسم •

٤ - وردت بعض الاحكام والتي نبدي تحفظنا عليها • مثال ذلك ما ورد في صفحة ٦ حيث يذكر المؤلف « خضع تعليم العرب في اسرائيل من الناحية اتركيبية والثقافية للمبدأ العام » منفصل ولكنه مساو • حقيقة ان العرب في اسرائيل خاضعون لنظام تعليم منفصل ولكنه غير مساو لنظام تعليم اليهود • والمقارنات الكمية والنوعية التي يوردها المؤلف في كثير من فصول الكتاب تشير الى ان تعليم العرب لم يكن مساوياً

لتعليم اليهود •

الملاحظات السابقة لا تنقص باي حال من الاحوال من قيمة هذه الدراسة القيمة والشاملة • وقيمة الدراسة تكمن في انها تناولت موضوعاً هاماً تنقصه المراجع وتعوزه الاحصاءات الدقيقة الشاملة • لقد قدم المؤلف في دراسته الكثير من المعلومات عن تعليم العرب في اسرائيل واعتمد في معلوماته على المصادر الاولية وعلى الابحاث التي شارك هو في جزء منها • كذلك فان معرفة المؤلف والممه بمشاكل تعليم الاقليات وخاصة في الولايات المتحدة مكنته من اضافة بعد جديد الى دراسته • ولا شك ان الدراسة جديرة بالترجمة لتصبح في متناول قراء العربية •

احمد محمود بدر