

عشرة التي كانت تستخدم قريبتها كالخادم وتسومها سوء العذاب ، والتي كادت تحطم رأس ديوشين بالمعسول .

وهكذا بدأت تلك العلاقة الرائعة بين المعلم وتلامذته وخاصة التيناي الصبية المتفتحة على الحياة الجديدة ، والتي كانت تلتهم معارف ديوشين المتواضعة التهاما ، ونشأ حب صامت عميق بين الفتى المعلم وطالبته الصبية ، ولكنه كان يتمنى ان تذهب التيناي الى المدينة لتتعلم :

– أنت لامعة الذهن يا التيناي ، وقابلياتك جيدة .. آه لو استطيع ان ارسلك الى المدينة الكبيرة .. لاصبحت شخصية ما اروعها .

العمة العجوز وقد أحست بخطر العلاقة بين المعلم والصبية تستقدم احد الرعيان الاغنياء من الجبال لتبيع التيناي له كزوجة ثانية ، فتقبض مبلغا من المال وبعض النعاج .

ويعلم المعلم بالخبر فيمتنع التيناي من الذهاب الى البيت :

– ساكون مسؤولا عنك ، ستعيشين معنا ، لا تغيبي عني ابدا .

وبعد يومين اقتضت العمة المدرسة ومعها ثلاثة فرسان .. حاول المعلم ببسالة الدفاع عنها ، ولكنهم انهالوا عليه بالضرب حتى كسرت يده والقي في النهر بين الموت والحياة، واختطفت التيناي ، وفي نفس الليلة اغتصب .

– « يا عمتي يا سوداء الروح ، عليك اللعنة الى ابد الابدين .. شرقت بدموعي ودمي . وفي تلك الليلة ، بعد خمسة عشر عاما من ولادتي اصبحت امرأة .. وكنت اصغر من اولاد ذلك المغتصب » .

فكرة واحدة كانت تعيش في روحها .. الهرب .. الهرب . اخذت تحفر باظافرها الارض المتجلدة في الليل والراعي غارق في شخيره المخمور ولكن الصبح طلع واستفاقت القرية تستعد للرحيل نحو الجبال نحو الموت .. حينما تقدم من باب الخيمة رجال الميليشيا وعلى رأسهم ديوشين المضمدم المكسور الذراع .

كشفت الغطاء عن الوجه الاحمر اللحيم صارخا :

– انهض .

وامسك به من تلايبه وهزه :

– « خنزير .. الان اذهب الى المكان اللائق بك .. اذهب .. تظن انك تدوسها كما تدوس العشب ، وتقتلها ؟ هراء ولي زمانك ، وجاء الان زمانها .. وفي هذا نهايتك » .

وسار رجلا الميليشيا بالمجرم ، وركبت التيناي حصان ديوشين وعند النهر قال لها :

– « ستذهبين للدراسة في المدينة يا التيناي ، لقد قبلوا .. انزلي من الفرس واغتسلي ساذهب بعيدا .. انسي كل ما وقع سيخفف الاستحمام عنك » .

ونزلت التيناي الى الماء ، أحست انها تتطهر :

– « أحمل ايها الماء معك ضر وندس هذه الايام . اجعلني نقية مثلك ايها الماء » .