ج) تقديم لوحة شاملة للنشاط المطلوب في مجال مكافحة الامية بين افراد الشعب الفلسطيني بحيث تشمل : ١ ــ خبرات تربوية عالمية في مجال مكافحة الامية . ٢ ــ دراسات عن الواقع التعليمي في التجمعات الفلسطينية ، واحصاءات دقيقة عن مدى انتشار الامية في اوساط الشعب الفلسطيني . ٣ ــ برامج كاملة تحدد مهمات العمل في مجال مكافحة الامية بما في ذلك المقدمات النظرية الضرورية للعمل في هذا المجال باعتبار ان « الغاء الامية ليس عملا حضاريا فقط ، بل هو ايضا عمل سياسي ــ اجتماعي اساسا ، يهدف الى تطوير الامكانيات المادية للشعب العربي الفلسطيني من خلال حث الاشخاص على رفع درجة اشتراكهم في العمل السياسي »(٢٠). ٤ ــ كتابة النصوص المنسجمة مع واقع الاشخاص الذين نسعى لتعليمهم القراءة والكتابة ، والمعبرة عن طموحاتهم ، وتطلعاتهم الاجتماعية السياسية وان تختار الكلمات المولدة من حوارهم اليومي ، ومن بيئتهم . ٥ ــ القيام بعمل تحريضي ، سياسي واجتماعي واسع بحيث تصبح هذه العملية مركز اهتمام معظم الاجهزة السياسية ، والعلمية ، لمنظمات الثورة ، ولتكتسب طابعا جماهيريا عاما .

د) الاهتمام بتعليم الكبار ، وتأهيلهم مهنيا ، ونعني بالكبار اولئك الذين لم يكملوا تعليمهم نتيجة لظروف معينة . ومن الممكن في هذا المجال اعداد برامج تربوية خاصة بهم (التعليم الليلي ــ جامعة شعبية ــ دورات تربوية مكثفة ، تعليمهم مهن تمكنهم من الحصول على فرص عمل اكثر) وفي تخصصات معينة .

هـ) وضع برامج عمل عملية لمنظمات الشبيبة والاشبال ، ورعاية الشباب ، ذات مهمات تربوية محددة تشمل تغطية كاملة لمعظم النشاطات السياسية والاجتماعية والرياضية التي تهتم بها تلك المنظمات . وعلى مثل هذه البرامج الا تكتفي بالتعميمات السياسية والاجتماعية النظرية بل تتناول بالتفصيل المهمات المحددة لكل فئة من هذه الفئات ، ودورها الاجتماعي ، والثقافي والتربوي . وعلى مثل هذه البرامج ان تترك حيزا لمبادرات اعضاء تلك المنظمات في شتى المجالات وتشجيعهم على المساهمة في الاعمال الجماهيرية داخل التجمعات الفلسطينية بما في ذلك تقديم الخدمات التعليمية ، والصحية ، والفنية للجماهير الفلسطينية .

و) دفع المنظمات النقابية الفلسطينية الى تنشيط عملها التربوي والتثقيفي بين قواعدها وكوادرها القيادية والوسطى وذلك باقامة الدورات النقابية والتثقيفية والمهنية وخلق مؤسسات تربوية تشرف عليها لزيادة وعي كوادرها السياسي والنقابي والعلمي ، كما انه ينبغي تشجيع المنظمات النقابية واتحاد المرأة على تأسيس رياض الاطفال ورعايتها والاشراف على الدورات المتعلقة بتأهيل المدرسات ووضع البرامج الخاصة بتلك الدورات .

ز) اعداد الكتب والنصوص التي تستجيب لحاجات المناهج المقترحة في مختلف المواد وان يراعى في اعدادها ضرورة التغيير في مضمونها وشكلها بحيث تنسجم مع تطلعاتنا لتطوير العمل التربوي ، وتثير اهتمام الطالب .

ح) التخطيط لانشاء المعاهد الفنية ، والمهنية المتوسطة التي ستضطلع بمهمة اعداد الكوادر اللازمة لمتابعة العمل الثوري ، وتأمين فرص العمل لفئات الشعب الفلسطيني، وبالاخص تلك التي تركت التعليم الاكاديمي في سن مبكرة ... وليس هناك في الوقت الحاضر سوى معاهد قليلة تابعة لوكالة الاونروا والدول العربية المضيفة تقوم بتدريب الطلاب الفلسطينيين على اتقان مهن وحرف معينة .