

1.6: المشاكل والاحتياجات العامة الأساسية:

1.1.6: المشاكل والاحتياجات التعليمية:

إن أهم ما تعانيه القرى من مشاكل في مجال التعليم هي عدم وجود عدد كاف من الصفوف، ومشكلة اكتظاظ الطلاب في الصفوف، والمدارس في بعض القرى. إذ لا تفي باحتياجات الطلاب في المراحل التعليمية المختلفة. فمنها ما يكون للمرحلة الأساسية فقط، وهناك مدارس تصل للمرحلة الثانوية، لكن لا يتوفر فيها كل التخصصات مثل العلمي والصناعي، فيضطر الطلاب بعد ذلك للدراسة في مدارس القرى المجاورة أو في المدينة، وهذا يضطرهم لتحمل مشاق التنقل يوميا من قراهم إلى القرى المجاورة، وخاصة في ظل أوضاع التنقل الصعبة حاليا، حيث حواجز الاحتلال في كل مكان، وعدم توفر المواصلات بشكل دائم. ونخص بالذكر قرية النبي صالح، حيث تصل المدرسة فيها للصف الخامس الأساسي فقط، ويعاني فيها الطلاب من اكتظاظ الصفوف، ويضطر الطلاب الذين يهونون الصف الخامس للدراسة في مدارس بني زيد، ويضطرون لتحمل مشاق التنقل يوميا من قراهم إلى بني زيد، حيث يقطع الطالب منهم يوميا ما يقارب سبعة كيلومترات مشيا على الأقدام ذهابا وإيابا. حيث لا يتمكن الأهالي من دفع أجرة نقل أولادهم إلى المدارس والعودة يوميا. والجدول (41) يبين المراحل التعليمية في مدارس قرى بني زيد.

جدول (41): المراحل التعليمية في مدارس قرى بني زيد، 2002

اسم القرية	آخر صف في المدرسة
بيت ريما ودير غسانة	التوجيهي الأدبي والعلمي
عارورة وعبوين	التوجيهي الأدبي والعلمي
مزارع النوباني	التوجيهي الأدبي
أم صفا	الصف الثامن الأساسي
النبي صالح	الصف الخامس الأساسي
دير السودان	العاشر الأساسي
قراوة بني زيد	التوجيهي الأدبي
كفر عين	العاشر الأساسي

• الحلول المقترحة للقطاع التعليمي:

إن أهم ما يمكن عمله للتقليل والحد من مشاكل القطاع التعليمي:

- زيادة عدد الصفوف لحل مشكلة اكتظاظ الصفوف.